

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Методика та організація підготовки і написання дисертації**

Освітньо-наукова програма Економіка

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

освітній ступінь доктор філософії

Навчально-науковий інститут економіки, управління,

права та інформаційних технологій

Розробник: Макаренко Петро, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

Полтава  
2020-2021 / 2021-2022 н.р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Методика та організація підготовки і написання дисертації
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Макаренко Петро, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН України Контакти: каб.475, навчальний корпус №4, e-mail: <a href="mailto:petro.makarenko@pdaa.edu.ua">petro.makarenko@pdaa.edu.ua</a> , e-mail: <a href="mailto:mpm0907_1949@ukr.net">mpm0907_1949@ukr.net</a> тел. 050 574 4462 Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/makarenko-petro-mykolayovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/makarenko-petro-mykolayovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Освітньо-науковий рівень доктор філософії
<b>Спеціальність</b>	Освітньо-наукова програма Економіка Спеціальність 051 Економіка Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: мають відповідати магістерській програмі спеціальності 051 Економіка та дисципліна «Економіка підприємства – системно функціональний контекст».

## Заплановані результати навчання

**Мета навчальної дисципліни:** навчити майбутніх докторів філософії методології, методики, технології та організації наукових досліджень, підготувати їх до самостійного виконання теоретичних та практичних засад підготовки дисертаційних робіт, рефератів, наукових статей, доповідей тощо.

**Завдання навчальної дисципліни:**

– оволодіння аспірантами науковим методом пізнання і застосування його для поглибленого і творчого засвоєння навчального матеріалу, а також у майбутніх наукових дослідженнях;

– вивчення методології наукових досліджень та застосування її у написанні дисертації;

– оволодіння методами і правилами самостійного розв'язання наукових і технологічних задач на виробництві та наукових установах;

– набуття трудових навичок у застосуванні наукових методів під час розв'язання виробничо-технічних завдань;

– впровадження досягнень науково-технічного прогресу у практику підприємницької діяльності з найменшими витратами і найвищою ефективністю у бізнесі;

– забезпечення наукової та інноваційної діяльності на підприємствах;

– підтримка просування на ринок та реалізація наукових розробок і нових технологій, що створені науковцями дослідних організацій та ВНЗ.

**Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду на основі філософії наукової діяльності, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і проводити наукові дослідження на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність до усної та письмової презентації результатів наукового дослідження.

*фахові:*

ФК 3. Здатність працювати самостійно у проведенні наукового пошуку, оцінювання і узагальнення одержаних результатів дослідження, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

ФК 4. Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел, залучення широкого кола наукових джерел.

ФК 5. Здатність застосовувати методологічний інструментарій, обирати відповідні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.

ФК 6. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

ФК 8. Здатність здійснювати науковий супровід результатів досліджень, здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

**Програмні результати вивчення:**

ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.

ПРН 4. Застосовувати методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень під час дослідницької роботи, здійснювати синтез нових та комплексних ідей, проводити розширення та переоцінку вже існуючих знань у галузі економічних досліджень.

ПРН 5. Проводити реалізацію та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.

ПРН 11. Вміти планувати, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.

ПРН 14. Здійснювати публікацію праць за темою наукових досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, використовувати інші способи апробації результатів досліджень.

## **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Наука як сфера людської діяльності.** Наука та її основні поняття. Наукова комунікація. Наукова школа.

**Тема 2. Підготовка та атестація науково-педагогічних кадрів.** Підготовка доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Порядок присудження ступенів доктора і кандидата наук. Основні положення наукової методології економічного дослідження

**Тема 3. Психологія і технологія наукової творчості.** Організація творчої діяльності. Розумова діяльність науковця, його робочий день і робоче місце. Оргтехніка та технічні засоби наукової діяльності. Ділове спілкування, листування та особистий архів здобувача. Ділове спілкування, листування та особистий архів здобувача.

**Тема 4. Методологія дисертаційного дослідження.** Методологія: її сутність, принципи та функції. Філософська (фундаментальна) методологія. Загальнонаукова методологія. Конкретно наукова методологія та застосування логічних законів і правил.

**Тема 5. Методи та прийоми пізнання в дисертаційних дослідженнях.** Сутність методів і прийомів наукового пізнання та їх класифікація. Методи емпіричного дослідження Методи теоретичного дослідження. Методи дослідження на емпіричному та теоретичному рівнях.

**Тема 6. Організація соціологічних досліджень.** Сутність, види та способи соціологічних досліджень. Етапи здійснення та підготовка робочої програми соціологічного дослідження. Формування вибіркової сукупності та її репрезентованість.

**Тема 7. Методи збору, обробки і аналізу соціологічних досліджень.** Методи спостереження, опитування і експерименту в практиці соціологічних досліджень. Зміст, характер викладу вступної, основної і заключної частини анкети соціологічного опитування. Експертне опитування за методом Делфі. Попередня підготовка, обробка, аналіз та інтерпретація інформації анкет.

**Тема 8. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.** Дисертація на здобуття доктора наук і доктора філософії (кандидата наук): поняття, загальна характеристика. Послідовність процесу роботи, вибір і затвердження теми, формування назви дисертації. Складання пояснювальної записки до вибору теми дисертації. Затвердження теми. Складання індивідуального і робочого планів здобувача.

**Тема 9. Пошук, накопичення та наукової інформації для дисертації.** Накопичення первинної і вторинної інформації за темою дисертації. Методи добору фактичних матеріалів і складання огляду наукової літератури.

**Тема 10. Структура дисертації та змістове наповнення її вступу.** Назва, структурні елементи (титул, анотації, зміст (власне план), умовні позначення дисертації. Композиція вступу та його змістове наповнення в дисертації.

**Тема 11. Підготовка розділів основної частини, висновків, використаних джерел і додатків дисертації.** Змістовне наповнення розділів основної частини дисертації. Формування висновків, складання списку використаних джерел додатків в дисертації.

**Тема 12. Оформлення дисертаційного дослідження.** Мова і стиль дисертаційної роботи. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Нумерація, подання тестового методу, ілюстрацій, таблиць, формул. Цитування, посилання на джерела та оформлення бібліографічного опису і їх додатків.

### Оцінювання результатів навчання

Формування сукупності теоретичних і практичних навичок у процесі вивчення дисципліни «Методика та організація підготовки і написання дисертації» ґрунтується на застосуванні методів навчання, які в свою чергу, визначають передумови оцінювання результатів навчання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	<b>словесні методи:</b> лекція, розповідь, пояснення; <b>наочні методи:</b> демонстрування, ілюстрування; <b>практичні методи:</b> вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування, б) підготовка реферату; <b>методи самостійної роботи</b> <b>вдома:</b> завдання самостійної роботи; <b>робота під керівництвом викладача:</b> виконання практичних завдань; <b>методи формування пізнавальних інтересів:</b>	- опитування; - доповідь/реферат/ презентація, тези на конференцію; - виконання завдань самостійної роботи (письмове виконання практичного завдання, глосарій, есе, тощо); - залік, екзамен.
ПРН 4. Застосовувати методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень під час дослідницької роботи, здійснювати синтез нових та комплексних ідей, проводити розширення та переоцінку вже існуючих знань у галузі економічних досліджень.	створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;	
ПРН 5. Проводити реалізацію та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	<b>методи усного контролю:</b> усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії; <b>методи письмового контролю:</b>	
ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	письмове виконання практичних завдань; <b>інтерактивні методи:</b> дискусії, диспути; проектування практичних ситуацій, мозковий штурм;	
ПРН 11. Вміти планувати, організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	<b>комп'ютерні і мультимедійні методи:</b> дистанційне навчання.	
ПРН 14. Здійснювати публікацію праць за темою наукових досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, використовувати інші способи апробації результатів досліджень.		

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	15	15	9
ПРН 4. Застосовувати методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень під час дослідницької роботи, здійснювати синтез нових та комплексних ідей, проводити розширення та переоцінку вже існуючих знань у галузі економічних досліджень.	15	15	9
ПРН 5. Проводити реалізацію та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	15	15	9
ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	15	15	9
ПРН 11. Вміти планувати, організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	20	20	12
ПРН 14. Здійснювати публікацію праць за темою наукових досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, використовувати інші способи апробації результатів досліджень.	20	20	12
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

**Форми оцінювання результатів навчання**  
**Форма оцінювання результатів навчання, 1 семестр**

Програмні результати навчання	Кількість балів за формами оцінювання результатів навчання							
	Опитування за результатами виконання практичних завдань		реферат/ презентація		доповідь		виконання завдань самостійної роботи	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	3,2	5,4	2,5	4,2	1,6	2,7	1,6	2,7
ПРН 4. Застосовувати методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень під час дослідницької роботи, здійснювати синтез нових та комплексних ідей, проводити розширення та переоцінку вже існуючих знань у галузі економічних досліджень.	3,2	5,4	2,5	4,2	1,6	2,7	1,6	2,7
ПРН 5. Проводити реалізацію та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	3,2	5,4	2,5	4,2	1,6	2,7	1,6	2,7
ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	3,2	5,4	2,5	4,2	1,6	2,7	1,6	2,7
ПРН 11. Вміти планувати, організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	4,3	7,2	3,4	5,6	1,6	3,6	2,2	3,6
ПРН 14. Здійснювати публікацію праць за темою наукових досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, використовувати інші способи апробації результатів досліджень.	4,3	7,2	3,4	5,6	1,6	3,6	2,2	3,6
<b>Разом</b>	<b>21,6</b>	<b>36</b>	<b>16,8</b>	<b>28</b>	<b>9,7</b>	<b>18</b>	<b>10,8</b>	<b>18</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у I семестрі:

#### Шкала та критерії оцінювання опитування

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку	6
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні несуттєві помилки у мовленнєвому оформленні	4-5
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу; висновки неповні; наявні помилки	3
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; наявні суттєві помилки	0-2

#### Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки	12-14
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	9-11
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді	7-8
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні	0-6



### Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, про що свідчать 90 -100 % правильних відповідей	4
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень завдань (70 – 89 % вірних відповідей)	3
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується 60 – 69 % вірних відповідей	2
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; має 50 – 59 % вірних відповідей	1

### Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки	3
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	2
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді	1
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні	0

## Форма оцінювання результатів навчання, 2 семестр

Програмні результати навчання	Кількість балів за формами оцінювання результатів навчання											
	Опитування за результатами виконання практичних завдань		тести		доповідь		виконання завдань самостійної роботи		Рукопис тез доповіді на конференцію		екзамен	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	3,2	5,4	0,7	1,2	1,1	1,8	1,6	2,7	0,5	0,9	1,8	3
ПРН 4. Застосовувати методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень під час дослідницької роботи, здійснювати синтез нових та комплексних ідей, проводити розширення та переоцінку вже існуючих знань у галузі економічних досліджень.	3,2	5,4	0,7	1,2	1,1	1,8	1,6	2,7	0,5	0,9	1,8	3
ПРН 5. Проводити реалізацію та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	3,2	5,4	0,7	1,2	1,1	1,8	1,6	2,7	0,5	0,9	1,8	3
ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	3,2	5,4	0,7	1,2	1,1	1,8	1,6	2,7	0,5	0,9	1,8	3

ПРН 11. Вміти планувати, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	4,3	7,2	1,0	1,6	1,4	2,4	2,2	3,6	0,7	1,2	2,4	4
ПРН 14. Здійснювати публікацію праць за темою наукових досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, використовувати інші способи апробації результатів досліджень	4,3	7,2	1,0	1,6	1,4	2,4	2,2	3,6	0,7	1,2	2,4	4
<b>Разом</b>	<b>21,6</b>	<b>36</b>	<b>4,8</b>	<b>8</b>	<b>7,2</b>	<b>12</b>	<b>10,8</b>	<b>18</b>	<b>3,6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

### Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни, 1 семестр

Теми навчальної програми дисципліни	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії				
	опитування за результатами виконання практичних завдань	реферат/ презентація	доповідь	виконання завдань самостійної роботи	Разом
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	6	14	6	3	9
Тема 2. Підготовка та атестація науково-педагогічних кадрів	6			3	29
Тема 3. Психологія і технологія наукової творчості	6		14	6	3
Тема 4. Методологія дисертаційного дослідження	6	3			15
Тема 5. Методи та прийоми пізнання в дисертаційних дослідженнях	6	14		6	3
Тема 6. Організація соціологічних досліджень	6		3		9
<b>Усього годин</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни, 2 семестр

Теми навчальної програми дисципліни	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії					
	опитування за результатам и виконання практичних завдань	тести	доповідь	виконання завдань самостійної роботи	рукопис тез доповіді на конференцію	Разом
Тема 7. Методи збору, обробки і аналізу соціологічних досліджень	6			3		9
Тема 8. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації	6	4	6	3		19
Тема 9. Пошук, накопичення та наукової інформації для дисертації	6			3		9
Тема 10. Структура дисертації та змістове наповнення її вступу	6			3		9
Тема 11. Підготовка розділів основної частини, висновків, використаних джерел і додатків дисертації	6	4	6	3		19
Тема 12. Оформлення дисертаційного дослідження	6			3		9
Рукопис тез доповіді на конференцію	-	-	-	-	6	6
<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
<b>Екзамен</b>						<b>20</b>
<b>Разом</b>						<b>100</b>

### Політика оцінювання

#### *Академічна доброчесність:*

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## Рекомендовані джерела інформації Основні

1. Андрійчук В. Г. Основи наукових досліджень в агро бізнесі : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2018. 491 с.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Григоруку П. М., Хрущ Н. А. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Хмельницький національний університет. Київ : Кондор, 2017. 205 с.
4. Єрмаков О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посіб. Київ : ЦП Компринт, 2015. 178 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Кондор, 2018. 205 с. URL : <http://mmirl.edu.ua/bibl/lib/ebooks>
6. Макаренко П. М. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методика та організація підготовки і написання дисертації». Полтава: ПДАА, 2020. 209 с.
7. Макаренко П. М. Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Методика та організація підготовки і написання дисертації». Полтава: ПДАА, 2020. 58 с.
8. Макаренко П. М. Тестові завдання для проведення заліку з навчальної дисципліни «Методика та організація підготовки і написання дисертації». – Полтава: ПДАА, 2020. 25 с.
9. Михайлов В. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.
10. Партико З. В., Основи наукових досліджень : підготовка дисертації : навч. посіб. -2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Ліра-К, 2018. 231 с.

## Допоміжні

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VI-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. № 37-38, ст. 2004 (зі змінами і доповненнями).
2. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23.03.2000 №1602-111-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. № 25 С. 195.
3. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.93. № 3323-XII-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. 2003. №33, С. 345; №30, С. 247.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 01.12.98. №284-XIV-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. 1999. №2-3. С. 20.
5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2002 №2623-111-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. 2002. №48. С. 253.
6. Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України : Постанова ВР України від 13.07.99 №916-XIV-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. 1999. № 37. С. 336.
7. Актуальні питання методології та практики науково-технічної політики : монографія. [за ред. Б. А. Малицького]. Київ : УкрІНТЕІ, 2001. 201с.
8. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: підручник. Київ : АБУ, 2002. 480с.
9. Єрмаков О. Ю., Погрішук Г. Б., Чернодон В. І. Основи методології наукових економічних досліджень : навч. посіб. Тернопіль : «Підручники і посібники», 2010. 290 с.
10. Клименко М. О., Феценко В. П., Вознюк Н. М. Основи та методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2010. 351 с.
11. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження : навч. посіб. Львів : Світ, 2001. 415 с.
12. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований : учебн. пособ. Киев : 2002. 110 с.
13. Дудченко А. А., Дудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований: учеб. пособ. Киев : Т-во «Знання», КОО, 2000. 114 с.

14. Методологические вопросы науковедения: учебн. пособ. [под ред. В. И. Оноприенко]. Киев : УкрИНТЕИ, 2001. 323 с.
15. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів: підручник. Київ: Вікар, (Вища освіта ХХІ століття). 2003. 328 с.
16. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень: підручник. Київ : Знання, 2007. 270 с.
17. Свердан М. М., Свердан М. Р. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2006. 352 с.
18. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підруч. Київ : Знання, 2007. 317 с.
19. Цехмістова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Слово», 2003. 240 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. <http://www.rada.kiev.ua>. – веб-сторінка Верховної Ради України.
3. <http://www.gov.ua> – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.minagro.kiev.ua>. – веб-сторінка Міністерства агропромислової політики України
5. <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsql/kaza.a10> – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України.
6. <http://www.ukrstat.gov.ua> – веб-сторінка Державного комітету статистики України.