

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ  
ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кооперативні форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві

Освітньо-професійна програма Економіка підприємства  
спеціальність 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
іністрування освітній ступінь доктор філософії

Розробник:

**Пантелеймоненко Андрій** – професор кафедри  
економіки та міжнародних економічних відносин,  
д.е.н., професор



Гарант ОПП:

**Макаренко Петро** – завідувач, професор кафедри  
економіки та міжнародних економічних відносин,  
д.е.н., професор



Полтава  
2020 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Кооперативні форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві вибіркова дисципліна професійної підготовки
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: <b>Пантелеймоненко Андрій</b> , д.е.н., професор Контакти: ауд. 420, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:panteleimonenko.andrii@pdaa.edu.ua">panteleimonenko.andrii@pdaa.edu.ua</a> , тел.: 0509423619, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/panteleymonenko-andriy-oleksiyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/panteleymonenko-andriy-oleksiyovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з економіки За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Організація, функціонування та перспективи розвитку кооперативної системи в Україні» – «Інноваційний розвиток підприємства», «Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств», «Економічна діагностика», «Конкурентоспроможність підприємства».

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Кооперативні форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві» дозволяє оволодіти теоретичними та практичними знаннями щодо організації і функціонування сільськогосподарських виробничих та обслуговуючих кооперативів, формує бачення перспектив розвитку кооперативного руху в аграрному секторі економіки України.

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни** сформувати розуміння особливостей організації і функціонування сільськогосподарських виробничих та обслуговуючих кооперативів, як суб'єктів господарювання в аграрному секторі національної економіки.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** з'ясувати сутність виробничої та обслуговуючої кооперації; дати загальну характеристику основних причин створення кооперативних форм виробництва і обслуговування в сільському господарстві; визначити функціональні особливості виробничих та обслуговуючих кооперативів; обґрунтувати значення кооперативних форм господарювання для розвитку сільського господарства; спрогнозувати перспективи розвитку виробничої та обслуговуючої кооперації України.

<b>Компетентності:</b>		<b>Програмні результати навчання:</b>
<i>загальні:</i>	<i>фахові:</i>	
ЗК. Навички в організаційній діяльності ЗК. Здатність до самоосвіти, постійного вдосконалення професійного рівня та особистісних якостей. ЗК. Здатність формувати та проявляти лідерські навички, вести ділові переговори, готувати проекти технічної допомоги.	ФК. Здатність застосовувати кооперативні знання в роботі за фахом. ФК6. Здатність обирати і застосовувати кооперативні форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві. ФК. Здатність до участі в роботі щодо розвитку виробничих та обслуговуючих кооперативів в сільському господарстві.. ФК. Здатність до розробки проектів технічної допомоги для розвитку кооперативних форм виробництва і обслуговування в сільському господарстві.	ПРН. Вміти адаптовувати і застосовувати досягнення в галузі сільськогосподарської кооперації для досягнення науково-практичних результатів, спрямованих на розвиток аграрного сектору національної економіки. ПРН. Сприяти формуванню взаємовигідних партнерських відносин між сільськогосподарськими товаровиробниками та іншими суб'єктами ринку шляхом впровадження науково-практичних розробок. ПРН. Сприяти ефективності аграрного підприємства, підвищувати значення кооперативних форм у сільському господарстві. ПРН. Вносити науково-обґрунтовані пропозиції при розробці програм, стратегій та законодавства щодо розвитку кооперативних форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві.

## Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи організації кооперативних форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві.

Тема 2. Сутнісні характеристики поняття «аграрна кооперація».

Тема 3. Сектор соціальної економіки («третій сектор») у сільському господарстві.

Тема 4. Особливості організації та функціонування сільськогосподарської виробничої кооперації.

Тема 5. Особливості організації та функціонування сільськогосподарської обслуговуючої кооперації.

Тема 6. Особливості аграрної кооперації України

Тема 7. Перспективи розвитку кооперативних форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві України.

## Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4. Форма сем. контролю – залік.

## Структура курсу

Години (лек/практ/сам)	Тема	Результати навчання	Вид завдань	Оцінювання
4/4/12	Теоретичні основи організації кооперативних форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві	ПРН. Вміти адаптовувати і застосовувати досягнення в галузі сільськогосподарської кооперації для досягнення науково-практичних результатів, спрямованих на розвиток аграрного сектору національної економіки.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	2 4* 1 6
2/2/10	Сутнісні характеристики поняття «аграрна кооперація»	ПРН. Сприяти ефективності аграрного підприємства, підвищувати значення кооперативних форм у сільському господарстві.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. презентація тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 7* 1 6
2/4/12	Сектор соціальної економіки («третій сектор») у сільському господарстві.	ПРН. Сприяти формуванню взаємовигідних партнерських відносин між сільськогосподарськими товаровиробниками та іншими суб'єктами ринку шляхом впровадження науково-практичних розробок.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 1 6
2/4/12	Особливості організації та функціонування сільськогосподарської виробничої кооперації	ПРН. Сприяти ефективності аграрного підприємства, підвищувати значення кооперативних форм у сільському господарстві.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 1 6
2/4/12	Особливості організації та функціонування сільськогосподарської обслуговуючої кооперації	ПРН. Сприяти ефективності аграрного підприємства, підвищувати значення кооперативних форм у сільському господарстві.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. презентація тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 7* 1 6
2/4/12	Особливості аграрної кооперації України	ПРН. Сприяти ефективності аграрного підприємства, підвищувати значення кооперативних форм у сільському господарстві.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	2 4* 1 6
2/2/10	Перспективи розвитку кооперативних форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві України.	ПРН. Вносити науково-обґрунтовані пропозиції при розробці програм, стратегій та законодавства щодо розвитку кооперативних форми виробництва і обслуговування в сільському господарстві.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 1 6

\* протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує:

по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 реферат (всього за курс – два)

по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс дві).

## Політика оцінювання

### **1. Академічна доброчесність:**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **2. Дедлайни та перекладання:**

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

### **3. Система оцінювання:**

#### **Критерії успішного опанування ПРН**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН .	26	26	16
ПРН .	30	30	18
ПРН	20	20	12
ПРН.	24	24	14
Разом	100	100	60

#### **Шкала оцінювання:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

## Література та джерела інформації

### **Основні**

1. Пантелеймоненко А. О. Аграрна кооперація в Україні: теорія і практика: монографія. Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2008. 347 с.
2. Ульяновченко О.В., Пантелеймоненко А.О., Рижик І.О., Фінашина Г.В., Хлопоніна-Гнатенко О.І. Сільськогосподарські кооперативи: теорія і практика: монографія. Харків: Смугаста типографія, 2015. 273 с.
3. Сільськогосподарський обслуговуючий кооператив. Словник-довідник ра заг. ред. Р.Я. Корінця, М.П. Гриценка, М.Й. Маліка. Львів: НВФ «Українські технології», 2010. 160 с.
4. Пантелеймоненко А. О. Сільськогосподарські виробничі кооперативи: використання зарубіжного досвіду для удосконалення української моделі. *Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Сер.: Економічні науки.* 2014. № 6. С. 53-64.
5. Пантелеймоненко А. О. До питання про визначення сутності понять „кооперація” та „кооператив” у працях представників світової кооперативної думки. *Історія народного господарства та економічної думки України. Збірник наукових праць.* Випуск 37-38. К., 2005. С. 297-305.

### **Допоміжні**

6. Пантелеймоненко А.О. Кабачинський М.І. Про модель обслуговуючого кооперативу у сфері зеленого туризму України. *Сталій розвиток економіки.* 2012. № 1 (11). Хмельницький: ПВНЗ «Університет економіки і підприємництва», 2012. С. 149 – 155.
7. Пантелеймоненко А. О. Роль національних кооперативних систем у зміцненні кооперативного руху. Управління розвитком соціально-економічних систем у новій економіці: монографія. Колектив авторів за заг. ред. Л.М. Шимановської-Діанич. Полтава: ПУЕТ, 2015. 358 с.
8. Пантелеймоненко А. О. Третій сектор: кооперативи як особлива форма неприбуткових організацій. *Актуальні проблеми економіки.* 2008. № 9 (87). С. 11-17.
9. Пантелеймоненко А. О. Про неприбуткову природу кооперативів. *Вісник Львівської комерційної академії. Серія економічна –* Львів: ЛКА, 2006. Вип. 21. С. 295-300
10. Пантелеймоненко А. О. Становлення кооперації в українському селі: історико-економічні аспекти: монографія. Полтава: РВК ПУСКУ, 2006.- 223 с.
11. Аліман М. В., Войнаш Л. Г., Гончаренко В. В., Гелей С. Д. та ін. Споживча кооперація України: від зародження до сьогодення. Колективна монографія за ред. С. Д. Гелея. Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2013. 976 с.; 650 іл.

### **інформаційні ресурси**

12. Закон України «Про кооперацію» URL: zakon.rada.gov.ua
13. Закон України «Про сільськогосподарську кооперацію» URL: zakon.rada.gov.ua

14. Закон України «Про кредитні спілки» URL: zakon.rada.gov.ua
15. Закон України «Про споживчу кооперацію» URL: zakon.rada.gov.ua
16. Бабенко С. Г., Пантелеймоненко А. О. Перспективи розвитку системи споживчої кооперації України в умовах лібералізації економіки. *Вісник Львівської комерційної академії: зб. наук. пр. Сер.: Гуманітарні науки*. Львів: Вид-во Львів. комерційної акад., 2010. 199-214. URL: [http://www.lac.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Naukovi\\_Vydannya/Vydan\\_Guman/Docs/Gumanitarnii\\_No\\_9.pdf#page=199](http://www.lac.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Naukovi_Vydannya/Vydan_Guman/Docs/Gumanitarnii_No_9.pdf#page=199)