

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**  
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВЦІВ**

Освітньо-наукова програма Економіка

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітній ступень Доктор філософії

Розробник: Юлія Ніколаєнко, доцент кафедри гуманітарних і соціальних  
дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент

Гарант: Петро Макаренко, завідувач кафедри економіки та міжнародних  
економічних відносин, доктор економічних наук, професор

Полтава

2020 р.

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                         | <b>Англійська мова для науковців</b>  |
| <b>Назва структурного підрозділу</b>                       | кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін   |
| <b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b> | Викладач: <b>Юлія Ніколаєнко</b> , кандидат педагогічних наук, доцент<br>Контакти:<br>ауд. 458, навчальний корпус № 4<br>e-mail: <a href="mailto:iuliia.nikolaienko@pdaa.edu.ua">iuliia.nikolaienko@pdaa.edu.ua</a><br>сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/nikolayenko-yuliya-oleksandrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/nikolayenko-yuliya-oleksandrivna</a> |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                 | третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  |
| <b>Спеціальність, спеціалізація</b>                        | 051 Економіка   |
| <b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>             | дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: дисципліна вивчається у 1 семестрі 1 курсу   |

**Мета навчальної дисципліни:** формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування лінгвістичної, соціокультурної та загальних компетенцій, а також здатності до самооцінювання та самостійного навчання, розвиток мотивації, комунікативної і професійної культури.

**Компетентності:**

**Загальні:**

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і проводити наукові дослідження на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність вільно спілкуватися з питань представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень з колегами, науковою спільнотою, суспільством.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час дослідницької діяльності та вирішення комплексних проблем в галузі економічної науки.

ЗК 6. Здатність до усної та письмової презентації результатів наукового дослідження.

**Фахові:**

ФК 4. Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел, залучення широкого кола наукових джерел.

ФК 8. Здатність здійснювати науковий супровід результатів досліджень, здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

ФК 10. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Демонструвати навички мовної комунікації щодо представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, демонструвати навички презентації результатів наукових досліджень.

ПРН 3. Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

### **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Нормативна граматики англійської мови.

Частини мови. Часи дієслова. Пасивний стан дієслова. Дієслівна форми.

**Тема 2.** Професійно орієнтовані джерела.

Організації та їх структура. Управління організацією. Маркетинг. Маркетингові стратегії.

Бухгалтерський облік. Фінансова звітність. Фінанси. Інвестиційна діяльність.

### **Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.**

Самопрезентація в академічному середовищі. Встановлення ділових контактів. Діловий етикет. Особливості міжкультурного спілкування в іншомовному середовищі. Участь у наукових конференціях. Подання заявки на участь у конференції. Обговорення наукової проблематики, наукові дискусії.

### **Тема 4. Робота з науковою літературою.**

Огляд літератури за спеціальністю. Анотація до наукової статті. Особливості написання анотації англійською мовою. Реферат до наукової статті. Особливості написання реферату англійською мовою.

### **Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.**

Підготовка наукової доповіді. Написання тез. Підготовка презентації до наукової доповіді.

## **Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 180

Кількість кредитів – 6

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

## **Оцінювання результатів навчання**

| Програмні результати навчання  | Методи навчання  | Форми оцінювання  |
|--|--|---|
| ПРН 2. Демонструвати навички мовної комунікації щодо представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, демонструвати навички презентації результатів наукових досліджень. | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, комунікативний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод проектів | Виконання тестових завдань (граматичний і лексичний тести), написання анотації, підготовка презентації, екзамен |
| ПРН 3. Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  | Комунікативний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод проектів   | Написання анотації, підготовка презентації  |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем наукового ступеня доктора філософії мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

## **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

## 1 семестр

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| ПРН 2                         | 100  | 100                         | 60   |
| Разом                         | 100  | 100                         | 60   |

## 2 семестр

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| ПРН 2                         | 80   | 80                          | 48   |
| ПРН 3                         | 20   | 20                          | 12   |
| Разом                         | 100  | 100                         | 60   |

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

## 1-й семестр (залік)

| Назва теми   | Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти |   | Разом по темі |
|--|---|---|---------------|
|  | Виконання тестових завдань (граматичний тест)                 | Виконання тестових завдань (граматичний тест) |               |
| <b>Тема 1.</b> Нормативна граматики англійської мови | 50  | -   | 50            |
| <b>Тема 2.</b> Професійно орієнтовані джерела        | -   | 50  | 50            |
| <b>Разом</b>   | <b>50</b>   | <b>50</b>                                     | <b>100</b>    |

## 2-й семестр (іспит)

| Назва теми   | Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти |                    |                        |           | Разом по темі |
|--|---|--------------------|------------------------|-----------|---------------|
|  | Виконання тестових завдань                                    | Написання анотації | Підготовка презентації | Екзамен   |               |
| <b>Тема 3.</b> Спілкування в академічному середовищі         | 20  | -                  | -                      | -         | 20            |
| <b>Тема 4.</b> Робота з науковою літературою                 | 20  | 20                 | -                      | -         | 40            |
| <b>Тема 5.</b> Презентація результатів наукового дослідження | -   | -                  | 20                     | -         | 20            |
| <b>Екзамен</b>   | -   | -                  | -                      | 20        | <b>20</b>     |
| <b>Разом</b>   | <b>40</b>   | <b>20</b>          | <b>20</b>              | <b>20</b> | <b>100</b>    |

Рекомендовані джерела інформації

### **Основні**

1. Верба Г.В., Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови: довідник. К.: Логос, 2001. 352 с.
2. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П., Безугла Р.О., Дегтярьова Ю.В., Гібсон П. Ділові проекти. К.: ІНКОС, 2002. 280 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 390 p.
4. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.
5. Koester A., Pitt A., Hanford M., Lisboa M. Business Advantage. Cambridge University Press, 2015. 194 p.

### **Допоміжні**

1. Англо-русский экономический словарь. М.: Рус. яз., 2000. 880 с.
2. Данилова З.В., Князевська З.В. Ділова англійська мова. Основи бухгалтерського обліку. Фінанси. Львів: СМП Астон, 1999. 105 с.
3. Карпусь И.А. Английский деловой язык: учебное пособие. К.: МАУП, 1997. 224 с.
4. Mackenzie I. English for business studies. Cambridge university press, 2014. 194 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Мультитран: електронний англо-русский и русско-английский словарь [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitran.ru>
2. Lingvo Live – онлайн словарь. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>