

# АНОТАЦІЯ

## Педагогіка вищої школи

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про зміст і напрями реформування сучасної вищої освіти, теоретикометодологічні, організаційно-процесуальні, методичні засади освітньо-наукового процесу у вищій школі; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, науководослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів вищої школи відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

### ***Компетентності:***

**Інтегральна компетентність** Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації

*загальні:*

ЗК 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

*фахові:*

ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ФК10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

ФК11. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.

### ***Програмні результати навчання:***

ПРН4. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

ПРН10. . Проявляти вміння спілкуватися державною та іноземною мовами в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

ПРН15. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система. Мета, завдання і зміст вищої освіти.

Тема 3. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Педагогічна культура. Академічна доброчесність.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт – суб'єкт педагогічної діяльності.

Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Основи дидактики вищої школи.

Тема 6. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 7. Основи педагогічного контролю у вищій школі.

Тема 8. Організація процесу виховання у вищій школі.

Тема 9. Робота куратора академічної групи. **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів –3.

Форма семестрового контролю – екзамен.