


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор академії, професор
В. І. Аранчій
12 квітня 2016 р.



СПРАВА

ПРО РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:


для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

з ліцензованим обсягом освітньої послуги 20 осіб
(навчального закладу 111 осіб)

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради Полтавської
державної аграрної академії
Протокол від 12 квітня 2016 р. № 19

Голова Вченої ради
В. І. Аранчій



м. Полтава, 2016 рік

ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Полтавської державної аграрної академії.

II. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ рішенням Вченої ради Полтавської державної аграрної академії від 12 квітня 2016 р. протокол №19

III. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

IV. РОЗРОБНИКИ:

Скрипка М. В., доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри патологічної анатомії та інфекційної патології;

Євстаф'єва В. О., доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи;

Панікар І. І., доктор ветеринарних наук, доцент, професор кафедри патологічної анатомії та інфекційної патології

ЗМІСТ

1. Галузь використання.....	5
2. Нормативні посилання	5
3. Визначення.....	6
4. Позначення і скорочення	8
5. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки й навчальними дисциплінами.....	8
6. Нормативно-варіативна частина змісту освітньо-наукової програми.....	8
7. Компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти.....	9
8. Програмні результати навчання.....	10
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки.....	11
Додаток А. Таблиці розподілу обсягів освітньо-наукової програми та перелік навчальних дисциплін.....	13
Додаток Б. Перелік тематик наукових досліджень.....	15
Додаток В. Перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін та система блоків змістових модулів.....	16
Додаток Г. Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практикою та перелік сформованих компетенцій	20

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом Полтавської державної аграрної академії, у якому визначаються: перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На підставі освітньо-наукової програми з кожної спеціальності розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Мета програми: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної ветеринарії, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

Обсяг програми	<u>60 кредитів ЄКТС</u>
Нормативний термін навчання	<u>4 роки</u>
Форма навчання	<u>очна (денна), заочна</u>

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Цей стандарт поширюється на Полтавську державну аграрну академію, де готують здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

галузі знань	<u>21 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>211 Ветеринарна медицина</u> (код і назва спеціальності)
освітнього рівня	<u>третього (освітньо-наукового) «Доктор філософії»</u> (назва освітнього рівня)
кваліфікації	<u>Доктор філософії в галузі ветеринарної медицини,</u> (назва кваліфікації)
з нормативним терміном навчання (очна (денна), заочна форми)	<u>4 роки</u> (років, місяців)

Ця програма установлює:

- нормативно-варіативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- перелік навчальних дисциплін, практик та тематик наукових досліджень;
- нормативний термін навчання заочною (денною) та заочною формами навчання;

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використано посилання на такі нормативні документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів, розроблені на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».

3. ВИЗНАЧЕННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використані такі терміни та відповідні визначення:

Аудиторні години (Class / contact hours): Години, які витрачаються здобувачем вищої освіти і викладачем на аудиторні навчальні заняття.

Галузь знань (Field of knowledge / Narrow field): Основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Доктор філософії (Doctor of Philosophy, PhD, third cycle degree): Освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти, який відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, на основі ступеня магістра.

Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF LLL): Рекомендований у 2008 р. Європейським Парламентом і Радою Європейського Союзу загальний системний опис восьми кваліфікаційних рівнів, які охоплюють весь спектр кваліфікацій, здобутих в процесі формального, неформального, інформального навчання, зокрема загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Рамка є інструментом для поліпшення розуміння, порівняння, ідентифікації та визнання існуючих і запровадження нових кваліфікацій в різних країнах Європи, сприяє мобільності громадян між країнами та навчанню впродовж життя. Дескрипторами кваліфікаційних рівнів Рамки є: знання, уміння, компетентності.

Загальні компетентності (Generic competences) – Компетентності, які формуються у здобувача вищої освіти в процесі навчання за даною освітньою програмою, але мають універсальний характер і можуть бути перенесені із контексту однієї освітньої програми в іншу.

Кваліфікація (Qualification): Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

Компетентність / компетентності (Competence, competency / competences, competencies) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (Credit ECTS) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітні кваліфікації (Educational qualifications): Кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів. У вищій освіті освітні кваліфікації називають ступенями.

Освітня програма (Educational programme): Система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Програмні компетентності (Programme competences): Найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку та включаються в Профіль програми.

Програмні результати навчання (Programme learning outcomes): Узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Результати навчання (Learning outcomes): Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність (Speciality / Specialty / Detailed field): Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Студентоцентрикований підхід (Student-centered approach / Learner-centered approach): Передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (Third (education and research) cycle of higher education): Рівень вищої освіти, що відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У даній освітньо-науковій програмі застосовуються такі скорочення:

КІ – інструментальні компетенції;

КМО – міжособистісні компетенції;

КС – системні компетенції;

КПС – предметно-спеціальні (фахові) компетенції;

ОП – освітньо-педагогічної підготовки;

ПП – професійної підготовки;

ECTS – європейська кредитно-трансферна система;

ОНП – освітньо-наукова програма

5. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ Й НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

5.1. Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли підготовки:

– цикл фундаментальної, професійної та практичної підготовки;

– цикл науково-дослідної підготовки, що разом із попереднім циклом забезпечує певний ступінь вищої освіти.

5.2. Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін програми підготовки подано у таблицях Додатка А.

5.3. Потенційні теми наукових досліджень аспірантів, які запропоновані науковими керівниками, подано у Додатку Б.

6. НОРМАТИВНО-ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

6.1. У Додатку В подається перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін і практики, вказується їх шифр та назви змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни, зазначається семестр у якому вивчається навчальна дисципліна і проводиться практика, вказується кількість кредитів ECTS їх вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.2. У Додатку Г для кожного циклу підготовки та кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативно-варіативної частини змісту освітньо-наукової програми вказується кількість навчальних годин/кредитів ECTS її вивчення, передбачувані результати засвоєння навчальної дисципліни (або практики) та перелік сформованих компетенцій.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Полтавська державна аграрна академія готує докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних компетентностей.

Компетенція	Шифр компетенції
1	2
Загальні компетенції	
<i>Інструментальні компетенції</i>	
	КІ
● Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	КІ-01
● Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів	КІ-02
● Здатність до організації і планування	КІ-03
● Розв'язання проблем	КІ-04
● Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово	КІ-05
● Здатність спілкуватися другою мовою	КІ-06
● Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	КІ-07
<i>Міжособистісні компетенції</i>	
	КМО
● Міжособистісні навички та вміння	КМО-01
● Здатність до критики та самокритики	КМО-02
● Позитивне ставлення до несхожості та інших культур	КМО-03
<i>Системні компетенції</i>	
	КС
● Поглиблені знання філософсько-світоглядних засад, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки	КС-01
● Дослідницькі навички та уміння	КС-02
● Креативність, здатність до системного мислення	КС-03
● Здатність застосовувати знання на практиці	КС-04
● Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	КС-05
<i>Предметно-спеціальні (фахові) компетенції</i>	
	КПС
● Здатність до планування експерименту та проведення фахових досліджень в галузі ветеринарної медицини (епізоотології, вірусології, мікробіології, патоморфології, фізіології, паразитології, хірургії, терапії, морфології)	КПС-01
● Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ветеринарної медицини, для статистичної обробки експериментальних даних і експериментального відтворення біологічних процесів за певних захворюваннях	КПС-02

Компетенція	Шифр компетенції
1	2
● Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми, організувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність зі спеціальності «Ветеринарна медицина»	КПС-03
● Здатність використовувати знання з ветеринарної медицини при обранні матеріалів для оптимального розв'язання конкретної задачі	КПС-04
● Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження з проблем ветеринарної медицини	КПС-05
● Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі ветеринарної медицини для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань	КПС-06

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Володіння методами спостереження, аналізу, опису, ідентифікації, класифікації.
- Знання філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.
- Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.
- Володіння навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.
- Уміння ініціювати та виконувати наукові дослідження, результатом яких є одержання нових знань.
- Володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
- Володіння сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.
- Знання педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь.
- Знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.
- Уміння вести дискусію, викладати та репрезентувати результати професійної діяльності.
- Володіння експериментальними навичками у ветеринарній медицині (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для дослідження об'єктів за обраним напрямом.
- Уміння ставити коректні питання, знання стандартного обладнання у

ветеринарії, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

- Використання результатів експериментальних досліджень з ветеринарної медицини для вибору матеріалів при їх застосуванні.

- Знання причин, процесів життєдіяльності організму здорових та хворих тварин, як об'єктів діагностування, методів побудови та використання діагностичних тестів, методів побудови експериментальних моделей для діагностування різних патологій, способів випробування та пошуку ефективних лікарських засобів, методів та засобів діагностування хвороб тварин заразної та незаразної етіології.

Вміти обирати та використовувати оптимальні методи діагностування та засоби для реалізації останніх.

- Знання методів дослідження у системі діагностичних, лікувальних та профілактичних засобів у ветеринарії. Вміння експериментально вірно моделювати процеси у проведенні досліджень *in vivo* та *in vitro*.

9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Забезпечує впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти проектна група з науково-педагогічних працівників за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», яка складається не менше, ніж з трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання (з них не менше двох докторів наук), стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. Керівник проектної групи повинен мати науковий ступінь доктора наук за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» та вченого звання професора (доцента) за відповідною кафедрою, мати стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетенцій (лекційний матеріал), повинен мати науковий ступінь за відповідною спеціальністю та/або вчене звання, а також які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання, мати стаж попередньої науково-педагогічної роботи не менше трьох років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, повинні бути визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (має не менше десяти років стажу такої роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні).

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дисертаційними дослідженнями повинні мати рівень наукової та професійної активності, яка засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов з нижчеперелічених, а саме:

- 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

- 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до

переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубку світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.

ДОДАТОК А. ТАБЛИЦІ РОЗПОДІЛУ ОБСЯГІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Таблиця А 1 – Розподіл обсягів освітньо-наукової програми за циклами

Цикл підготовки (термін навчання 4 роки)	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ECTS
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл освітньо-педагогічної підготовки	1320,0	44,0
Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)	–	–
Всього за нормативною частиною:	1290,0	44,0
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів	480,0	16,0
Всього за варіативною частиною:	480,0	16,0
Всього за термін навчання:	1800,0	60,0

Таблиця А 2 – Перелік навчальних дисциплін, форми контролю та державної атестації, нормативний та варіативний термін навчання

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1	2	3	5	6
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ				
<i>Цикл освітньо-педагогічної та професійної підготовки</i>				
<i>Освітньо-педагогічної підготовки</i>				
ОП.01	Англійська мова за професійним спрямуванням	210,0	7,0	Іспит
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	90,0	3,0	Залік
ОП.03	Філософія науки	120,0	4,0	Іспит
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	90,0	3,0	Залік
ОП.05	Педагогіка вищої школи	90,0	3,0	Залік
ОП.06	Педагогічна практика	–	–	атестація
<i>Професійної підготовки</i>				
ПП.01	Методика наукових досліджень у ветеринарії	120,0	4,0	Екзамен
ПП.02	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	210,0	7,0	Екзамен
ПП.03	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	210,0	7,0	Екзамен
ПП.04	Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин.	180,0	6,0	Екзамен

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1	2	3	5	6
<i>Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)</i>				
НДР.01	Експериментальна робота з об'єктом дослідження	–	–	атестація
НДР.02	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	–	–	атестація
НДР.03	Участь у конференціях	–	–	атестація
НДР.04	Оформлення дисертаційної роботи та підготовка до попереднього захисту	–	–	атестація
Всього за нормативною частиною ОНП:		1320,0	44,0	
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
<i>Професійної підготовки</i>				
ПП.05		120,0	4,0	Залік
ПП.05.01	Сучасні методи еколого-паразитологічних досліджень	120,0	4,0	Залік
ПП.06	Діагностика, лікування та профілактика інфекційних хвороб тварин	120,0	4,0	Іспит
ПП.06.01	Сучасні методи діагностики інфекційних хвороб тварин	120,0	4,0	Іспит
ПП.07	Експериментальна хірургія	150,0	5,0	Іспит
ПП.07.01	Сучасні методи діагностики хірургічних хвороб тварин	150,0	5,0	Іспит
ПП.08	Методологія дисертаційного дослідження	90,0	3,0	Залік
ПП.08.01	Методологічні основи дисертаційного дослідження	90,0	3,0	Залік
Всього за варіативною частиною ОНП:		480,0	16,0	
Всього за циклами		1800,0	60,0	

ДОДАТОК Б. ПЕРЕЛІК ТЕМАТИК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. «Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та при патології».
2. «Моніторинг та розробка заходів боротьби з гельмінтозами, протозойними і ектопаразитарними захворюваннями тварин».
3. «Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб птиці центральної частини України».
4. «Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб тварин центральної частини України».
5. «Еколого-фауністичний моніторинг, прогнозування та заходи боротьби з інвазійними хворобами бджіл».
6. «Діагностика та заходи боротьби з еномозами овець».
7. «Вивчення патогенезу та розробка патогенетичних методів терапії запальних процесів при хірургічних хворобах тварин».
8. «Ящірка прудка як загроза розповсюдження факторних інфекцій тварин»,
9. «Патоморфологічні зміни в організмі червоноухої черепахи за латентного перебігу асоційованої інфекції».
10. «Вивчення властивостей розчину полтавського бішофіту та препаратів, виготовлених на його основі, для застосування у ветеринарній медицині, тваринництві і птахівництві».
11. «Розробка і впровадження нових та удосконалення існуючих методів діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених внутрішніх хвороб великої рогатої худоби в центральному регіоні України».
12. «Порівняльна діагностична інформативність різних методів визначення функціонального стану селезінки у свійських тварин в нормі та за патології».

ДОДАТОК В. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СИСТЕМА БЛОКІВ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

Таблиця В. 1 – Рекомендований перелік нормативних навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
Дисципліни освітньо-педагогічної підготовки					
ОП.01	Англійська мова за професійним спрямуванням	2, 3	7,0	Нормативна граматики англійської мови	КІ-06, КС-03
				Професійно орієнтовані джерела	КІ-06, КМО-01
				Спілкування в академічному середовищі	КІ-06, КМО-01, КС-04
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	1	3,0	Основи теорії пошуку наукових джерел і роботи з бібліотечними ресурсами	КІ-07, КС-04
				Сучасні методики пошуку і обробки бібліографічної інформації	КС-03, КС-04, КС-05
				Інтелектуальна власності в сучасному соціальному розвитку держави. Патентознавство і авторське право	КІ-02, КІ-07, КС-02
ОП.03	Філософія науки	1	4,0	Розвиток предмета філософії науки в історико-філософській генезі	КІ-02, КМО-01, КМО-03, КС-01
				Категорії, закономірності, форми та методи філософії науки	КМО-03, КС-01
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	4	3,0	Стратегія стійкого розвитку як трансдисциплінарна галузь, що вивчає розвиток соціальних, екологічних та економічних систем	КІ-02, КІ-04, КС-03
				Розвиток соціо-еколого-економічних систем	КІ-02, КІ-04, КС-03
				Розробка місцевого плану дій з охорони довкілля	КІ-02, КІ-04
ОП.05	Педагогіка вищої школи	2	3,0	Загальні основи педагогіки вищої школи	КІ-01, КМО-01,
				Основи дидактики вищої школи	КІ-01, КМО-01,
				Професійно-педагогічна діяльність викладача вищої школи	КІ-01, КМО-01, КІ-03

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
ОП.06	Педагогічна практика	6	–	Проведення навчального заняття, керування колективом слухачів у ході навчального заняття, здатність спілкуватися рідною мовою, як усно, так письмово	КІ-05, КМО-02, КС-03, КС-04,
Дисципліни професійної підготовки					
ПП.01	Методика наукових досліджень у ветеринарії	1	4,0	Історія, загальні поняття та суть предмету Наукознавство у ветеринарній медицині та тваринництві	КПС-01, КПС-03 КПС-01, КПС-03
ПП.02	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	2, 3	7,0	Морфологічні (патоморфологічні) методи досліджень.	КПС-04, КПС-06
				Гістохімічні та імуногістохімічні методи досліджень.	КПС-04, КПС-01, КПС-06
				Принципи і послідовність опису та інтерпретація результатів морфологічних, гістохімічних і імуногістохімічних досліджень.	КПС-04, КПС-06
				Методи судово-ветеринарних досліджень. Посмертна діагностика в судовій практиці.	КПС-01, КПС-05, КПС-06
ПП.03	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	3, 4	7,0	Паразитологічні методи гельмінтокопрологічних досліджень	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Паразитологічні методи спеціальних гельмінтологічних та гельмінтогематологічних досліджень	КПС-04, КПС-06
				Якісні методи паразитологічних досліджень	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Імунологічна діагностика паразитарних хвороб	КПС-06
ПП.04	Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	3, 4	6,0	Загальна рентгенологія	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Спеціальна рентгенологія	КПС-04, КПС-06
				Основи загальної ультразвукової діагностики	КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06

Таблиця В. 2 – Рекомендований перелік вибіркових навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
Дисципліни професійної підготовки					
ПП.05	Екологічна паразитологія	2	4,0	Біологічне забруднення навколишнього середовища яйцями й личинками гельмінтів	КПС-01, КПС-06
				Гельмінтологічні дослідження тварин	КПС-01, КПС-04
ПП.05.01	Сучасні методи еколого-паразитологічних досліджень	2	4,0	Особливості еколого-паразитологічних досліджень у ветеринарії	КПС-01, КПС-06
				Методи еколого-паразитологічних досліджень у ветеринарії	КПС-01, КПС-04
ПП.06	Діагностика, лікування та профілактика інфекційних хвороб тварин	2	4,0	Вивчення і порівняння сучасних методів діагностики хвороб тварин інфекційної етіології. Відбір зразків біологічного матеріалу та кормів для проведення лабораторної діагностики	КПС-01, КПС-04
				Методи виготовлення і зберігання, умови транспортування та застосування профілактичних і лікувальних засобів для потреб ветеринарної медицини і тваринництва.	КПС-01, КПС-06
				Складання плану ветеринарно-санітарних заходів по профілактиці основних заразних хвороб тварин.	КПС-04, КПС-06
ПП.06.01	Сучасні методи діагностики інфекційних хвороб тварин	2	4,0	Сучасні методи діагностики бактеріальних хвороб тварин	КПС-01, КПС-04
				Сучасні методи діагностики вірусних хвороб тварин	КПС-01, КПС-06
				Сучасні методи діагностики пріонних хвороб тварин	КПС-04, КПС-06
ПП.07	Експериментальна хірургія	3, 4	5,0	Експериментальні тварини. Порівняльна анатомія експериментальних тварин	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Підготовка тварин до експерименту. Знеболювання в експерименті. Загальна хірургічна техніка	КПС-01, КПС-02, КПС-06
				Спеціальні питання експериментальної хірургії	КПС-04, КПС-06

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
ПП.07.01	Сучасні методи діагностики хірургічних хвороб тварин	3, 4	5,0	Хірургічні методи дослідження на експериментальних тваринах	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Спеціальні та загальні методи діагностики хірургічних хвороб тварин	КПС-01, КПС-02, КПС-06
				Методи досліджень у експериментальній хірургії	КПС-04, КПС-06
ПП.08	Методологія дисертаційного дослідження	4	3,0	Особливості наукового та дисертаційного дослідження	КПС-01, КПС-03
				Структура дисертацій і методи наукового дослідження	КПС-01, КПС-03
ПП.08.01	Методологічні основи дисертаційного дослідження	4	3,0	Основи розробки та планування дисертаційної роботи	КПС-01, КПС-03
				Основи оформлення та апробації дисертаційного дослідження	КПС-01, КПС-03

ДОДАТОК Г. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ Й ПРАКТИКОЮ ТА ПЕРЕЛІК СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

Таблиця – Розподіл змісту освітньої програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами і практикою та перелік сформованих компетенцій

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
Цикл освітньо-педагогічної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сутність, структуру, функції бібліографії як науки; ● принципи і методичку бібліографічного пошуку, систематизації, опису, анотування і реферування джерел; ● сутність сучасного бібліографічного процесу, його місце і роль у розвитку наукових досліджень в Україні; ● нормативну граматику, фонетику та орфографію англійської мови для спілкування в академічному середовищі; ● головні положення права інтелектуальної власності згідно національного законодавства та основних міжнародних актів; ● загальні закономірності розвитку знання, характерні риси науки та сучасні концепції розвитку науки; ● функції науково-педагогічних працівників ВНЗ та особливості організації та здійснення навчально-виховного процесу в українській вищій школі; ● основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем та нормативно-правову базу України з питань екологічної політики і напрямів розвитку держави. 	<p align="center">ОП.01 Англійська мова за професійним спрямуванням</p>	210,0	7,0	KI-06 KMO-01 KC-03 KC-04
		<p align="center">ОП.02 Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність</p>	90,0	3,0	KI-07 KC-03 KC-04 KC-05

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> ● інноваційні технології, форми і методи роботи у ВНЗ та спеціальних навчальних закладах інноваційного напрямку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● використовувати систему бібліографічних посібників, довідковий апарат книг та оглядів; ● аналізувати і класифікувати дібрані джерела, робити їхній правильний бібліографічний опис, правильно робити оформлення замовлень наукової літератури в електронній формі; ● користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та аргументуючи думки; ● писати статті, реферати і анотації англійською мовою у межах своєї сфери наукових інтересів, узагальнюючи і оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; ● оцінювати доцільність охорони об'єкта промислової власності у виробничих умовах та вибирати вид охорони об'єкта промислової власності; ● використовувати сучасні методи пізнання, пояснювати сучасні закономірності розвитку наукового пізнання та аналізувати сучасну наукову картину світу; ● проаналізувати психологічні особливості студентського віку, розуміти принципи діяльності освітніх установ та дати загальну характеристику основних філософських концепцій освіти; 	<p>ОП.03 Філософія науки</p>	<p>120,0</p>	<p>4,0</p>	<p>КІ-01 КІ-02 КМО-01 КМО-03 КС-01</p>
		<p>ОП.04 Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі</p>	<p>90,0</p>	<p>3,0</p>	<p>КІ-02 КІ-04 КС-03</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> ● проводити самоаналіз, самопрограмування та самостійно організувати навчально-виховний процес в академічній групі. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сучасними методиками пошуку і відбору джерел; ● методиками класифікації та оброблення наукових джерел та методикою перевірки якості дібраних джерел; ● широким активним словниковим запасом для комунікації в академічному середовищі та широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури; ● культурою ділового іншомовного спілкування; ● проведення патентно-кон'юктурних досліджень по національним, міжнародним патентним базам та відкритим базам даним, а також виявлення об'єктів авторського права та промислової власності в результатах науково-дослідної роботи; ● сучасними методами наукового пізнання, теоретичними знаннями щодо закономірностей розвитку наукового пізнання та сучасної наукової картини світу; ● загальними засадами педагогіки вищої школи, методами виявлення закономірностей, принципів, форм, засобів та методів організації навчального процесу у вищій школі; прийомами, що підвищують ефективність професійно-педагогічного спілкування; ● уміннями самоаналізу, самопрограмування та морально-етичними якостями, культурою спілкування та способами самоудосконалення. 	<p>ОП.05 Педагогіка вищої школи</p>	<p>90,0</p>	<p>3,0</p>	<p>КІ-02 КІ-07 КС-02</p>
		<p>ОП.06 Педагогічна практика</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>КІ-03 КІ-05 КМО-02 КС-03 КС-04</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
Цикл професійної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методологічні основи наукового та дисертаційного дослідження; ● систему та послідовність роботи аспіранта на кожному етапі досліджень; ● методологію та принципи і послідовність опису даних результатів морфологічного, гістохімічного та імуногістохімічного досліджень; ● методи судово-ветеринарних досліджень та посмертної діагностики в судовій практиці; ● паразитологічні методи копроскопічних, гельмінтогематологічних та спеціальних досліджень; ● метод проведення рентгенографії та ультрасоно-графічного дослідження тварин; ● теоретичні основи призначення комп'ютерної та магнітно-резонансної томографії тварин. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● визначати об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження, розробляти план його проведення; ● проводити наукові дослідження, накопичення і аналіз наукової інформації та оформляти дисертаційну роботу; ● відповідно до мети запланованих досліджень а також за результатом патологоанатомічного дослідження проводити відбір патологічного матеріалу для гістологічних, гістохімічних, імуногістохімічних, електронно-мікроскопічних та інших методів досліджень, а також методологічно правильно їх проводити; 	<p>ПП.01 Методика наукових досліджень у ветеринарії</p>	210,0	4,0	КПС-01 КПС-03
		<p>ПП.02 Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин</p>	210,0	7,0	КПС-01 КПС-04 КПС-05 КПС-06

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> ● застосовувати основні методи морфологічних (патоморфологічних) досліджень у вирішенні питань судової експертизи; застосовувати методи посмертної діагностики в судовій практиці. ● встановлювати діагноз на арахнози і ентомози, протозоози і гельмінтози у різних видів тварин із застосуванням сучасних методів діагностики; ● проводити рентгенографію та ультразвукографічні дослідження тварин з діагностичною метою; ● розпізнавати показання для призначення комп'ютерної та магнітно-резонансної томографії тварин за внутрішньої патології. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методиками формулювання цілей, завдань дисертаційного досліджень та знати вимоги до його структури; ● методами визначення об'єктів та предмету дисертацій-ного дослідження; ● сучасними методами гістологічних, гістохімічних, електронно-мікроскопічних досліджень; ● методами морфологічних (патоморфологічних) досліджень у вирішенні питань судової експертизи; методи посмертної діагностики в судовій практиці; ● сучасними методиками діагностики інвазійних хвороб; ● методами відбору необхідного матеріалу для паразитологічних досліджень; ● методами рентгенографічного та ультразвукографічного дослідження; ● основними теоретичними і практичними засадами застосування методів томографії у ветеринарній медицині. 	<p>ПП.03 Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин</p>	210,0	7,0	<p>КПС-01 КПС-04 КПС-05 КПС-06</p>
		<p>ПП.04 Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин</p>	180,0	6,0	<p>КПС-01 КПС-04 КПС-05 КПС-06</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА					
Цикл професійної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● біологію та патогенні характеристики актуальних збудників інфекційних хвороб тварин; ● методичні аспекти ідентифікації основних бактеріальних, вірусних і грибкових інфекції тварин та сучасні методи їх лікування і профілактики; ● методи дослідження об'єктів навколишнього середовища; ● анатомію експериментальних тварин; ● хірургічну техніку й принципи оперативних втручань на різних органах; ● принципи проведення експериментів на тваринах; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● правильно інтерпретувати результати лабораторних досліджень з метою постановки своєчасного і достовірного діагнозу; ● виконувати диференційну діагностику основних інфекційних хвороб тварин та розробляти комплекс профілактичних і оздоровчих протиепізоотичних заходів у тваринництві; ● встановлювати диференційний діагноз на паразитарні хвороби; ● проводити паразитологічні лабораторні дослідження об'єктів навколишнього середовища; ● працювати з видами тварин, які можуть бути використані для експериментальних досліджень; 	<p>ПП.05 Екологічна паразитологія</p>	120,0	4,0	КПС-01 КПС-03 КПС-04 КПС-06
		<p>ПП.05.01 Сучасні методи еколого-паразитологічних досліджень</p>	120,0	4,0	КПС-01 КПС-04 КПС-06
		<p>ПП.06 Діагностика, лікування та профілактика інфекційних хвороб тварин</p>	120,0	4,0	КПС-01 КПС-04 КПС-06
		<p>ПП.06.01 Сучасні методи діагностики інфекційних хвороб тварин</p>	120,0	4,0	КПС-01 КПС-04 КПС-06
		<p>ПП.07 Експериментальна хірургія</p>	150,0	5,0	КПС-01 КПС-02 КПС-04 КПС-06

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> користуватися загальними етичними принципами експериментів на тваринах, дотримуватись «Європейської конвенції про захист тварин, які використовуються для експериментів та інших наукових цілей». <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками відбору зразків біоматеріалів для лабораторних досліджень з метою виявлення збудників основних інфекційних хвороб та методами аналізу результатів мікробіологічних, вірусологічних та мікологічних досліджень; сучасними методиками досліджень об'єктів навколишнього середовища; методом морфометрії яєць і личинок гельмінтів; методиками моделювання патологічних станів; методиками типових операцій на різних органах і системах експериментальних тварин; методиками експериментальної перевірки ефективності діагностичних і медикаментозних засобів при деяких відтворених патологічних станах. 	ПП.07.01 Сучасні методи діагностики хірургічних хвороб тварин	150,0	5,0	КПС-01 КПС-02 КПС-04 КПС-06
		ПП.08 Методологія дисертаційного дослідження	90,0	3,0	КПС-01 КПС-02 КПС-05
		ПП.08.01 Методологічні основи дисертаційного дослідження	90,0	3,0	КПС-01 КПС-02 КПС-05
Всього за циклом освітньо-педагогічної та професійної підготовки			1800,0	60,0	
Нормативна частина			1320,0	44,0	
Варіативна частина			480,0	16,0	
Всього за 4 роки навчання			1800,0	60,0	

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри патологічної анатомії та інфекційної патології Скрипка М.В.

Ректор академії, професор



(Handwritten signature)

В. І. Аранчій