

## **4. ВИЗНАННЯ ТА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПАРТНЕРІ**

**4.1.** Академія визнає еквівалентними результати навчання здобувача вищої освіти у закладі вищої освіти – партнері в межах узгодженої кількості кредитів ЄКТС та компонентів освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм або відповідних компетентностей та результатів навчання.

**4.2.** Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Академії та перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти – партнера, якщо в ній не передбачено застосування Європейської кредитно-трансферної системи.

Порівняння змісту та обсягу навчального навантаження в межах програми академічної мобільності ґрунтується на співставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі вищої освіти – партнері, та результатів навчання, запланованих освітньо-професійними (освітньо-науковими) програмами Академії.

**4.3.** Перезарахування опанованих компонентів освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм та кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей та результатів навчання здійснюється на підставі наданої здобувачем вищої освіти академічної довідки або документу про вищу освіту з додатком встановленого у закладі вищої освіти – партнері зразка чи інших документів з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), кількістю годин і кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних, наукових, практичних досягнень здобувача вищої освіти, завіреними в установленому порядку у закладі вищої освіти та звіту здобувача вищої освіти (Додаток Г).

**4.4.** Порядок визнання іншого навчального досвіду, включаючи перезарахування компонентів освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм для забезпечення можливості накопичення та трансферу кредитів Європейської кредитно-трансферної системи у межах різних форм академічної мобільності (у тому числі для іноземних здобувачів вищої освіти), визначається закладами вищої освіти – партнерами до початку реалізації програм академічної мобільності.

**4.5.** Якщо здобувач вищої освіти під час перебування у закладі вищої освіти – партнері не виконав програму академічної мобільності, то після повернення до Академії йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості впродовж одного місяця або повторний курс навчання за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб (відповідно до укладеної угоди (договору) про академічну мобільність).

**4.6.** Результати підсумкового семестрового контролю здобувачів вищої освіти у період навчання у закладі вищої освіти – партнері надаються за шкалою, прийнятою у закладі вищої освіти – партнері, і переводяться у шкалу, прийняту в Академії.

**4.7.** Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за програмою академічної мобільності, здійснюється у встановленому порядку.

**4.8.** Рішення про перезарахування навчальних дисциплін (освітніх компонентів) може бути прийнято комісією по перезарахуванню, що формується розпорядженням декана факультету, за таких умов:

- наявності академічної довідки або документу про вищу освіту з додатком встановленого у закладі вищої освіти – партнері зразка чи інших документів з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), кількістю годин і кредитів ЄКТС та інформації про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, виданих закладом вищої освіти – партнером;

- якщо при порівнянні навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними (освітньо-науковими) програмами Академії та вищезазначених документів закладів вищої освіти – партнерів назви навчальних дисциплін (освітніх компонентів) ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність;

- якщо назви навчальних дисциплін (компонентів) освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм мають значні розбіжності, але зазначені ними компетентності та результати навчання співпадають на 50%;

- якщо загальний обсяг годин, відведених на вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), не менший, ніж передбачений затвердженою у встановленому порядку в Академії освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою;

- якщо співпадають форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін (компонентів) освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм в академії та закладі вищої освіти – партнері.

**4.9.** Перезарахування навчальних дисциплін (компонентів) освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм здійснює декан факультету, завідувач аспірантури і докторантури на підставі рішення комісії по перезарахуванню.

За необхідністю оцінка приводиться до діючої в Академії системи оцінювання на підставі рішення комісії по перезарахуванню з використанням статистичної таблиці розподілу позитивних оцінок (прохідної оцінки) у рамках освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, яку опановує здобувач вищої освіти (табл. 1).

*Таблиця 1*

**Розподіл оцінок з відсотками та кумулятивними відсотками**

Оцінки, що використовуються у закладі вищої освіти - партнері (від найвищої до найнижчої прохідної оцінки)	Кількість прохідних оцінок, отриманих студентами референтної групи	Відсоток кожної оцінки відносно загальної кількості одержаних прохідних оцінок	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних оцінок
5	20	10	10
4	150	75	85
3	30	15	100
Разом	200	100	

Таблиця розподілу оцінок показує спосіб використання існуючої шкали оцінювання результатів навчання і дозволяє порівнювати статистичний розподіл оцінок у паралельній референтній групі закладу вищої освіти – партнера; відображає статистичний розподіл позитивних оцінок (прохідна оцінка і вище), присвоєних за кожною освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою у Академії.

Референтна група складається із здобувачів вищої освіти Академії, що навчаються за однією освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою. Розраховується абсолютна кількість прохідних оцінок, отриманих кожною референтною групою, щонайменше за останні два роки. Розподіл оцінок розраховується у вигляді відсотків прохідних балів, одержаних членами референтної групи, та кумулятивними відсотками.

**4.10.** При перезарахуванні застосовується ЄКТС – рейтинг – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури оцінювання, виміру та порівняння результатів навчання, передачі документів про навчання у закладі вищої освіти від одного закладу освіти до іншого, як в Україні, так і поза її межами та використовується для спрощення переведення оцінок між закладами вищої освіти, забезпечує конвертованість внутрішніх оцінок закладів освіти. Шкала ЄКТС – рейтинг ранжує здобувачів вищої освіти на статистичній основі (табл. 2).

*Таблиця 2*

**Шкала ЄКТС – рейтинг**

ЄКТС – рейтинг	Відсоток здобувачів вищої освіти від загальної чисельності курсу, які зазвичай досягають відповідної оцінки
A	10
B	25
C	30
D	25
E	10

Розподіл здобувачів вищої освіти за результатами навчання з урахуванням лише позитивних оцінок здійснюється у таких пропорціях:

1. A – кращі 10%,
2. B – наступні за ними 25%.
3. C – наступні за ними 30%,
4. D – наступні за ними 25%,
5. E – наступні за ними 10%.

Оцінки системи ЄКТС від «А» до «Е» присвоюють за умови позитивного складання іспиту чи заліку.

За необхідністю оцінка приводиться до діючої в Академії системи оцінювання на підставі рішення комісії по перезарахуванню за діапазоном середнього значення (табл. 3).

Таблиця 3

**Розподіл оцінок за діапазоном середнього значення**

За 100-бальною шкалою	За 4-бальною шкалою (екзамен, диференційований залік)	За 2-бальною шкалою (залік)	Рейтинг ЄКТС	За діапазоном середнього значення	
				4-бальною шкалою	2-бальною шкалою
90-100	5 (відмінно)	Зараховано	A	95	80
82-89	4 (добре)		B	86	
74-81			C	78	
64-73			D	69	
60-63	3 (задовільно)		E	62	
35-59	2 (незадовільно)	Не зараховано	FX		
1-34			F		

З метою досягнення прозорості відсоткові діапазони оцінок заздалегідь обговорюються між закладами вищої освіти – партнерами (яка саме оцінка з діапазонів братиметься для порівняння – мінімальна, середня чи максимальна).

В Академії діє принцип середнього значення відповідного діапазону.

Якщо в академічній довідці здобувача вищої освіти оцінки виставлені лише за 4-х бальною шкалою оцінювання, то їх перерараховують до чинної в Академії шкали оцінювання з використанням принципу середнього значення відповідного діапазону. Аналогічно визначається оцінка за шкалою ЄКТС, з якою підсумковий семестровий контроль проводився у формі заліку з оцінкою «зараховано».

Якщо оцінка з дисципліни складається з декількох оцінок за окремі семестри, то здобувачу вищої освіти виставляється кінцева оцінка.