

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ
Кафедра захист рослин**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КАРАНТИН РОСЛИН

освітньо-професійна програма Захист і карантин рослин

спеціальність 202 Захист і карантин рослин

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь бакалавр



Розробник : Горб Олег Олександрович, професор кафедри захист рослин, к.с.-г.н., доцент



Гарант: Писаренко В.М., завідувач кафедри захист рослин, д.с.-г.н., професор

Полтава
2020 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Карантин рослин
Назва структурного підрозділу	Кафедра захист рослин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Горб Олег, канд.с.-г.наук, доцент <i>Контакти:</i> e-mail: gorb@pdaa.edu.ua тел. : +38 (067) 4091242 сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/gorb-oleg-oleksandrovykh
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: загальна ентомологія; ботаніка; загальна фітопатологія; економіка підприємства.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Карантин рослин» дозволяє формувати знання та вміння щодо виявлення карантинних об'єктів, локалізації та ліквідації вогнищ карантинних організмів; методів попередження їх появи, недопущення поширення, методів та засобів знезараження підкарантинної продукції.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичної і практичної підготовки у виявленні карантинних об'єктів, локалізації та ліквідації вогнищ карантинних організмів; методів попередження їх появи, недопущення поширення, методів та засобів знезараження під карантинної продукції.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомитися із основними завданнями Державної служби карантину рослин України; забезпечити студентів обсягом знань який дозволив би визначати наявність карантинних організмів за ознаками їх життєдіяльності та виявити, локалізувати та ліквідувати вогнища карантинних об'єктів.

Компетентності:

загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові:

ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

Програмні результати навчання:

ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до предмету. Історія карантину рослин.

Тема 2. Зовнішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).

Тема 3. Внутрішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).

Тема 4. Категорії карантинних організмів (потенційно небезпечні об'єкти, відсутні на території України; карантинні об'єкти обмежено розповсюджені на території України).

Тема 5. Методи догляду та експертизи підкарантинних матеріалів. Знезараження підкарантинної продукції.

Трудовість:

Загальна кількість годин – 150 год.

Кількість кредитів – 5.0.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	л.з.	с.р.
Тема 1. Вступ до предмету. Історія карантину рослин..	26	2	4	20
Тема 2. Зовнішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).	30	6	4	20
Тема 3. Внутрішній карантин рослин (завдання та принципи організації, особливості роботи, законодавча база).	30	6	4	20
Тема 4. Категорії карантинних організмів (потенційно небезпечні об'єкти, відсутні на території України; карантинні об'єкти обмежено розповсюджені на території України).	32	6	6	20
Тема 5. Методи догляду та експертизи підкарантинних матеріалів. Знезараження підкарантинної продукції.	32	6	6	20
Усього годин	150	26	24	100

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Система оцінювання.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 11 Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві	Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками Наочні методи: ілюстрування, демонстрування	-опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи
ПРН 16 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	Практичні методи: лабораторна робота; робота з навчально-методичною літературою, конспектування Методи самостійної роботи вдома: проблемно-пошукові Робота під керівництвом викладача: виконання лабораторної роботи Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; створення ситуації новизни навчального матеріалу Методи лабораторно практичного контролю Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань. Бінарні методи: словесно-	-опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи

	інформаційний; наочно-ілюстративні Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання освітніх мультимедійних презентацій; дистанційне навчання Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	
--	---	--

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 11 Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві	50	50	30
ПРН16 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	50	50	30
Разом	100	100	60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Закон України «Про карантин рослин». – К., - Верховна Рада України, від 30.06.1993 № 3348 – ХІІ.
2. Мовчан О.М. Карантинні шкідливі організми. Частина 1. Карантинні шкідники /О.М.Мовчан.- К. : Світ, 2002. – 288 с. Іл. 40с.
3. Карантинні шкідливі організми. Частина 2. Карантинні хвороби: Підручник / О.О. Сикало, О.М. Мовчан, І.Д.Устінов (за ред. О.О. Сикало). – К:Колобіг, 2005. – 412 с. Іл. 20 с.
4. Карантинні хвороби рослин: Підручник /В.М. Родігін, Ф.Н. Марютін, І.Д. Устінов, та ін. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків. 2002. – 360 с.
5. Рекомендації щодо захисту плодових культур від каліфорнійської щитівки /О.М.Мовчан, І.Д.Устінов, О.А.Корнієнко О.А. та ін.– К.: Світ, 2001. – 15с.
6. Устінов І.Д. Карантин рослин: карантинні шкідники% Посібник / І.Д.Устінов, Ж.Д.Мовчан, Ж.Д.Кудіна // – К.: ІРІС, 1995, ч. 1. – 416с.
7. Обзор распространения карантинных организмов в Украине на 1 января 2001 г. // Мин. АПК Украины, Главная Госинспекция по карантину растений. – К.: 2001. – 119 с.
8. ДСТУ 4180 – 2003 Карантин рослин: Методи мікологічної експертизи підкарантинних матеріалів // Розробники О.Мовчан, В.Омелюта, І.Устінов та ін. – К., Наказ:2003-05.16.№85.
9. Євтушенко М.Д. Термінологічний словник-довідник з ентомології, фітопатології, фітофармакології /М.Д.Євтушенко, Ф.М.Марютін. – Харків: ХДАУ, 1998. – 201 с.
10. Руководство по досмотру и экспертизе растительных и других подкарантинных материалов / под ред. А.А. Варшаловича, М.Г.Шамонина. – М.: Колос, 1972. – С. 207-379.

Допоміжні

1. Родігін В.М., Марютін Ф.М. та інші Карантинні хвороби рослин. Харків, 2002.- 360 с.
- 2.Верещагін Л.Н. Атлас травянистых растений. – К.: Юнівест Маркетинг, 2002. – 384 с.
3. Фисюнов А.В. Сорные растения – М.: Колос, 1984 – 320 с.
4. Верещагин Л.И. Атлас сорных, лекарственных и медоносных растений - К.: Юнівест маркетинг, 2002. – 380с.
5. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні/ Петрунук В.Л., Лагуточкіна Г.О., Іванов Д.В. і ін.; За ред . В.Л. Петрунека - К.: Юнівест маркетинг, 2005. – С. 102 -120.
6. Пересыпкин В.Ф. Сельскохозяйственная фитопатология. – 4-е изд., перераб. - М.: Агропромиздат, 1989. - 480 с.
7. Пересыпкин В.Ф. Атлас болезней полевых культур. – 2-е изд., испр. и доп. – К.: Урожай, 1987. – 144 с.
8. Чураев И.В. Американская белая бабочка. М.: Сельхозиздат, 1962. – 102 с.

9. Вредители сельскохозяйственных культур и лесных насаждений: в 3-х т./ под общ. Ред. В.П. Васильева.– К.: Урожай, 1988.
10. Журнали «Захист і карантин рослин».

Інформаційні ресурси

1. <http://www.propozitsiya.com/?page=149&itemid=110&number=4>
2. http://uk.wikipedia.org/wiki/Картопляна_міль.
3. https://www.youtube.com/watch?v=6mK_uzNqgfU
4. <https://www.youtube.com/watch?v=5oUYLIsEx2I>
5. http://www.karantin.te.ua/userfiles/file/zahidn_kvi_trups.pdf