

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Факультет агротехнологій та екології
КАФЕДРА ЗАХИСТ РОСЛИН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АГРОФАРМАКОЛОГІЯ**

освітньо-професійна програма Захист і карантин рослин
спеціальність 202 Захист і карантин рослин
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:
ПОСПЄЛОВА Ганна –
доцент кафедри захист рослин,
к. с.-г. н., доцент



Гарант ОПП:
ПИСАРЕНКО Віктор –
завідувач, професор кафедри
захисту рослин, д.с.-г.н., професор



Полтава
2020/2021

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|--|
| Назва навчальної дисципліни: | Агрофармакологія Обов'язкова дисципліна професійної підготовки |
| Назва структурного підрозділу: | кафедра захист рослин |
| Контактні дані розробника, який залучений до викладання: | |
| викладач: | Ганна Поспєлова к. с.-г. н., доцент |
| контакти | ауд. 75 (навчальний корпус №1) |
| сторінка викладача на сайті кафедри: | https://www.pdaa.edu.ua/people/pospyelova-ganna-dmytrivna |
| e-mail: викладача: | apospelova.pdaa@gmail.com |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень, |
| Спеціальність | 202 Захист і карантин рослин |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченю дисципліни «Агрофармакологія» - «Вища математика», «Неорганічна та органічна хімія», «Ботаніка», «Загальна фітопатологія», «Загальна ентомологія», «Фізіологія рослин», «Сільськогосподарська фітопатологія» |

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Агрофармакологія» дозволяє формувати знання та вміння у здобувачів вищої освіти щодо пестицидів, їх фізико-хімічних та токсикологічних властивостей дії на шкідливі організми рослин та елементи довкілля, а також їх обґрутованого використання в системах інтегрованого захисту с.-г культур від шкідників хвороб і бур'янів.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: Сформувати у здобувачів вищої освіти знання та уявлення про сучасні хімічні засоби захисту рослин від шкідливих організмів, правила раціонального і безпечного їх застосування щодо рослин, людини, корисних тварин та навколошнього середовища.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчити сучасний асортимент пестицидів та способи їх застосування; механізми дії пестицидів на шкідливі організми та культурні рослини; характер та інтенсивність впливу хімічних засобів захисту рослин на об'єкти навколошнього середовища, а також шляхи їх оптимізації з урахуванням особливостей дії.

| Компетентності | | Програмні результати |
|--|--|--|
| загальні | фахові | |
| ЗК.9. Здатність працювати в команді. ЗК.12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадяніна в Україні. | ФК.9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. ФК.10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог. ФК.11. Здатність організовувати заходи для екологічно безпечного захисту рослин та рентабельного виробництва відповідно до угод світової організації торгівлі (СОТ), санітарних та фітосанітарних заходів (СФЗ), європейських вимог. | ПРН.7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин ПРН.9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. |

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1.** Агрофармакологія як ланка в інтегрованих системах захисту рослин.
- Тема 2.** Основи агрономічної токсикології та резистентність шкідливих організмів до пестицидів, шляхи її запобігання.
- Тема 3.** Санітарно-гігієнічні основи застосування пестицидів.
- Тема 4.** Хімічні засоби захисту рослин від шкідників (інсектициди, акарициди, родентициди).
- Тема 5.** Хімічні засоби захисту продукції рослинництва під час зберігання (фуміганти).
- Тема 6.** Хімічні засоби захисту рослин від хвороб (фунгіциди).
- Тема 7.** Препарати для допосівного обробітку посівного і садивного матеріалу (фунгіцидні, інсектицидні та комбіновані протруйники).
- Тема 8.** Хімічні засоби боротьби з бур'янами (гербіциди).

Трудомісткість

Загальна кількість годин 150.

Кількість кредитів 5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Структура курсу

| Назви тем | Кількість годин денна форма | | | |
|--|-----------------------------|--------------|-----------|------------|
| | усього | у тому числі | | |
| | | л | п | с.р. |
| Тема 1. Агрофармакологія як ланка в інтегрованих системах захисту рослин | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 2. Основи агрономічної токсикології та резистентність шкідливих організмів до пестицидів і шляхи її запобігання. | 26 | 2 | 4 | 20 |
| Тема 3. Санітарно-гігієнічні основи застосування пестицидів і їх вплив на навколошнє середовище | 4 | 4 | - | - |
| Тема 4. Хімічні засоби захисту рослин від шкідників | 30 | 4 | 6 | 20 |
| Тема 5. Хімічні засоби захисту продукції рослинництва під час зберігання (фуміганти). | 2 | 2 | - | - |
| Тема 6. Хімічні засоби захисту рослин від хвороб. | 30 | 4 | 6 | 20 |
| Тема 7. Препарати для допосівного обробітку посівного і садивного матеріалу. | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 8. Хімічні засоби боротьби з бур'янами та комплексне застосування пестицидів | 28 | 4 | 4 | 20 |
| Усього годин | 150 | 24 | 26 | 100 |

Політика оцінювання

Академічна добросередовищність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної добросередовищності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної добросередовищності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Система оцінювання.

Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
|---|--|---|
| <p>ПРН.7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин</p> <p>ПРН.9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</p> | <p>словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з науково-практичними публікаціями, навчальними посібниками та атласами</p> <p>наочні методи: бінарний (наочно-ілюстративний), демонстрування;</p> <p>інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій;</p> <p>практичні методи: практичні заняття, проектування професійних ситуацій наукою-дослідні роботи;</p> <p>методи самостійної роботи: репродуктивний, проблемно-пошуковий; застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні;</p> <p>робота під керівництвом викладача: виконання практичних робіт та наукових досліджень;</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; створення ситуації новизни навчального матеріалу;</p> <p>методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусії, доповіді;</p> <p>методи письмового контролю: контрольна робота</p> | <ul style="list-style-type: none"> - опитування за темами теоретичного матеріалу; - контрольна робота: - виконання завдань відповідно планів практичних занять; - виконання завдань самостійної роботи. |

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|--|--|-----------------------------|--|
| ПРН.7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин | 75 | 75 | 45 |
| ПРН.9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. | 25 | 25 | 15 |
| Разом | 100 | 100 | 60 |

Шкала оцінювання: ЄКТС та національна

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Література та джерела інформації

Основні

1. Агрофармакологія: Підручник [В. П. Туренко, М. О. Білик, В. І. Мартиненко]; за ред. доктора с.-г. наук, проф. В. П. Туренка, ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Харків: Майдан, 2020. 399 с.
2. Гербіциди і продуктивність сільськогосподарських культур [З. М. Грицаєнко, А. О. Грицаєнко, В. П. Карпенко та ін.] за ред.. доктора с.-г. наук, академіка України З. М. Грицаєнко. Умань: Уманське видавничо-поліграфічне підприємство, 2005. - 686 с.
3. Довідник із захисту рослин [Л. І. Бублик, Г. І. Васечко, В. П. Васильев та ін.]; За ред. М.П.Лісового. К.: Урожай, 1999. 744 с.
4. Довідник із пестицидів [М. П. Секун, В. М. Жеребко, О. М. Лапа, С. В. Ретьман, Ф. М. Марютін] К.: Колообіг, 2007. 360 с.
5. Перелік пестицидів і агротехніків, дозволених до використання в Україні [В. В. Рафальський, В. М. Ващенко, А. П. Корецький, В. В. Чайковська]. К.: ТОВ Юнівест Прінт, 2018. 1040 с.
6. Пестициди та агротехніки України: Практ. довід. Для фахівців сільського господарства. Д.: АРТ-ПРЕС, 2012. 319 с.
7. Писаренко В. М., Писаренко П. В. Захист рослин: екологічно обґрунтовані системи. Полтава: Камлот, 1999. 188 с.
8. Інтегрований захист рослин [В. М. Писаренко, М. А. Піщаленко, Г. Д. Поспелова, О. О. Горб, Н. П. Коваленко, О. Л. Шерстюк]. Полтава, 2020. 245 с.
9. Фітофармакологічний довідник [М. О. Білик, М. Д. Євтушенко, Ф. М. Марютін та ін.]; За ред. М. Д. Євтушенка, Ф. М. Марютіна. Харк. держ. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2000. 517 с.
10. Фітофармакологія: Підручник [М. Д. Євтушенко, Ф. М. Марютін, В. П. Туренко, В. М. Жеребко, Н. П. Секун]; За ред. професорів М. Д. Євтушенка, Ф. М. Марютіна. К.: Вища освіта, 2004. 432 с.

Допоміжні:

1. Агроекологічна оцінка мінеральних добрив та пестицидів: Монографія [В. П. Патика, Н. А. Макаренко, Н. І. Моклячук та ін.]; за ред.. В. П. Патики. К.: Основа, 2005. 300 с.
2. Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб [В. П. Туренко, М. О. Білик, А. В. Кулєшов, В. І. Мартиненко, Н. Я. Плетнікова, Т. О. Тесля, Л. В. Жукова, О. М. Батова]. Харків: Майдан, 2019. 330 с.
3. Защита растений в устойчивых системах землепользования (в 4-х книгах) [Под общ. ред. Доктора с.-х. наук, проф., иностранного члена РАСХН Д.Шпаара]. 2004. Книга 4.- 345 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт: www.dnsgb.kiev.ua – Державна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України.
2. Сайт: nlu.@csl.freenet.kiev.ua - Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського