

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Захист і карантин рослин

Першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин



ЗАТВЕРЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В. І. Аранчій

(протокол № 17 від 23 квітня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.




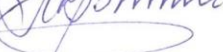
Ректор В. І. Аранчій

(наказ № 70 від 26 квітня 2019 р.)

м. Полтава, 2019 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи
Начальник навчального відділу
Декан факультету
Гарант програми

Костенко О. М.
Шульга Л. В.
Маренич М.М.
Писаренко В.М.

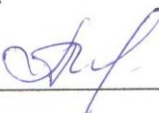
ВНЕСЕНО

Кафедрою захист рослин
Протокол № 9 від 15 квітня 2019 р.
Завідувач кафедри


В. М. Писаренко

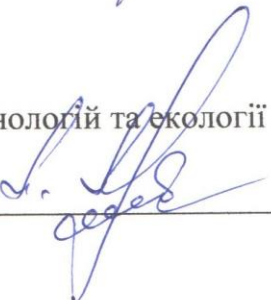
СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Захист і карантин рослин»
Протокол № 6 від до 18 квітня 2019 р.
Голова науково-методичної
ради


Г. Д. Поспелова

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету агротехнологій та екології
Протокол № 8 від 4 квітня 2019 р.
Голова вченої ради


М. М. Маренич

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Писаренко Віктор Микитович, доктор сільськогосподарських наук, професор
2. Піщаленко Марина Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
3. Гордєєва Олена Федорівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Туренко В. П. доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри фітопатології ХНАУ ім. В.В. Докучаєва
- Білецький Є. М. доктор біологічних наук, професор кафедри біотехнології та екології ХНАУ ім. В.В. Докучаєва
- Гирка А. Д. доктор сільськогосподарських наук, професор, заступник директора з наукової роботи ДУ Інститут зернових культур НААН, завідувач лабораторії агробіологічних ресурсів ярих зернових і зернобобових культур

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет агротехнологій та екології, кафедра захист рослин.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Впроваджується вперше з 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років до 31.08.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-zahyst-i-karantyn-roslyn
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин Об'єкти вивчення: хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. Цілі навчання: підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і

	<p>екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації.</p> <p>Інструменти та обладнання: Інструменти та обладнання: засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із захисту і карантину рослин.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі захисту і карантину рослин; поняття, концепції, принципи сільськогосподарських наук (ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології, фітогельмінтології, володіння методами моніторингу та здатністю розробляти і застосовувати заходи, методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення та інших культивованих рослин із застосуванням сучасних фахових технологій; - використання сучасних технологій для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. <p>Ключові слова: фітосанітарний стан; методи захисту і карантину рослин; шкідливі організми; фітосанітарний моніторинг; фітопатологія; гербологія; акарологія; родентологія; фітогельмінтологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує діяльність у сфері захисту і карантину рослин з дотриманням наукових і соціально-економічних принципів, що лежать в основі сільського господарства.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю захист і карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна підготовка з "Захисту і карантину рослин" формує уміння та здатності для реалізації виконавських, консультативних, агрономічних і комунікативних виробничих функцій. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за (ДК 003:2010): 2213.1 Дослідник із захисту рослин 2213.2 Інспектор з карантину рослин і може займати первинну посаду державного інспектора із захисту рослин та державного інспектора з карантину рослин відповідно до (ДК 0003:2010).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами 8 рівня НРК України другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля. 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин. 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин. 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин. 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. 12. Дотримуватися вимог охорони праці. 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, професор, 2 кандидати сільськогосподарських наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є</p>

забезпечення	достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання магістерської дипломної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОДЗП.14	Аналітична хімія	4	залік
ОДЗП.11	Біофізика	3	залік
ОДЗП.13	Ботаніка	4	екзамен
ОДЗП.09	Вища математика	3	екзамен
ОДЗП.17	Генетика	3	залік
ОДЗП.1	Економіка підприємства	3	залік
ОДЗП.05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОДЗП.10	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОДЗП.01	Історія та культура України	4	екзамен
ОДЗП.12	Неорганічна та органічна хімія	5,5	екзамен
ОДЗП.02	Правознавство	3	екзамен
ОДЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОДЗП.15	Фізична і колоїдна хімія	3	екзамен
ОДЗП.08	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОДЗП.18	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОДЗП.04	Філософія	3	залік
ОДПП.01	Агрометеорологія	3	залік
ОДПП.09	Агрофармакологія	5	екзамен
ОДПП.12	Агрохімія	5	екзамен
ОДПП.21	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОДПП.02	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОДПП.18	Загальна ентомологія	6	залік
ОДПП.20	Загальна фітопатологія	4	екзамен
ОДПП.07	Землеробство	6	екзамен
ОДПП.03	Імунітет рослин	3	екзамен
ОДПП.15	Інтегрований захист рослин	5	екзамен
ОДПП.16	Карантин рослин	3,5	екзамен
ОДПП.09.01	Курсова робота Агрофармакологія	3	диф.залік
ОДПП.05	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОДПП.17	Мікробіологія	3	екзамен
ОДПП.06	Основи наукових досліджень в захисті рослин	4	залік
ОДПП.10	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	екзамен
ОДПП.14	Сільськогосподарська ентомологія	4,5	екзамен
ОДПП.19	Сільськогосподарська фітопатологія	5	екзамен
КНП.01	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф.залік
КНП.02	Комплексна навчальна практика II	7,5	диф.залік
ПП.01	Виробнича практика	7,5	диф.залік
ПП.02	Переддипломна практика	6	диф.залік
АЗВО.01	Атестаційний екзамен	1,5	тестовий

			екзамен
АЗВО.02	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
АЗВО.03	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувачі вищої освіти обирають вибірові компоненти освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА).

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Цикл	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП										
Цикл загальної підготовки	Вища математика (3 – екзамен)	Ботаніка (4 – екзамен)	Аналітична хімія (4 – залік)	Фізичне виховання (4 – диф.залік)		Економіка підприємства (3 – залік)			61,5	25,6
	Історія та культура України (4 – екзамен)	Іноземна мова (за проф.спрям.) (6 – екзамен)	Інформаційні системи та технології(4– екзамен)	Фізіологія рослин (6 – екзамен)						
	Генетика (3 – залік)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 – екзамен)	Фізична і колоїдна хімія (3 екзамен)	Правознавство (3– екзамен)						
	Неорганічна та органічна хімія (5,5 – екзамен)	Біофізика (3 – залік)								
		Філософія (3 – залік)								
Цикл професійної підготовки	Загальна ентомологія (6 – залік)	Агрометеорологія (3 –залік)	Мікробіологія (3 – екзамен)	Ґрунтознавство з основами геології(4– екзамен)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 – екзамен)	Агрохімія (5 – екзамен)	Агрофармакологія (5 – екзамен)	Інтегрований захист рослин (5 – екзамен)	75,0	31,25
		Загальна фітопатологія (4 – екзамен)			Землеробство (6 – екзамен)	Імунітет рослин (3 – екзамен)	Курсова робота Агрофармакол	Карантин рослин (3,5 – екзамен)		

							огія (3 – диф.залік)			
		Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва (3 – залік)			Основи наукових досліджень в захисті рослин (4 – залік)	Сільськогосподарська ентомологія (4,5 – екзамен)		Рослинництво з основами кормовиробництва (5 – екзамен)		
						Сільськогосподарська фітопатологія (5 – екзамен)				
Практична підготовка		Комплексна навчальна практика I (7,5 – диф.залік)		Комплексна навчальна практика II (7,5 – диф.залік)		Виробнича практика (7,5 – диф.залік)		Переддипломна практика (6 – диф.залік)	28,5	11,9
Державна атестація						Підготовка кваліфікаційної роботи (6)		Підготовка кваліфікаційної роботи (6) Атестаційний екзамен (1,5 – тестовий екзамен) Захист кваліфікаційної роботи (1,5)	15,0	6,25
Загальний обсяг обов'язкових КОМПОНЕНТ	21,5	36,5	14,0	24,5	13,0	34,0	8,0	28,5	180,0	75,0

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові компоненти освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

