

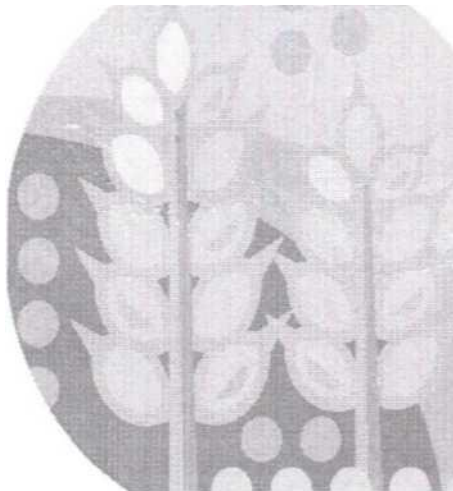
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти Бакалавр за освітньо-професійною програмою **Захист і карантин рослин спеціальності 202** **Захист і карантин рослин галузь знань 20** **Аграрні науки та продовольство денної форми навчання (2018 рік набору)**



Полтава - 2018

Наскрізну програму практик підготували:

Поспелова Г.Д., к. с. - г. н., доцент кафедри захисту рослин;
Антонець О. А., к. с. - г. н., доцент кафедри рослинництва;
Самородов В. М., к. с. - г. н., доцент кафедри захисту рослин;
Сівцов О. В., старший виклад кафедри машиновикористання і ВН;
Пономаренко С.В., старший викладач кафедри захисту рослин ;
Міщенко О.В., к. с.-г. н., доцент кафедри землеробства.

Наскрізна програма практики для здобувачів вищої освіти ступеня Бакалавр за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальністю 202 Захист і карантин рослин денної форми навчання (2018 рік набору) розглянута, схвалена і рекомендована до видання науково-методичною радою спеціальності Захист і карантин рослин (протокол № 1 від «4» березня 2018 року).

Голова науково-методичної ради

спеціальності Захист і карантин рослин, к. с.- г. н.,
доцент

 Г. Д. Поспелова

Відповідальний за випуск:

ст. викладач

 С. В. Пономаренко

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Види практик, послідовність їх проведення та тривалість	6
3. Мета, завдання практик та фахові компетентності здобувачів вищої освіти	7
3.1. Навчальні практики	7
3.1.1. Комплексна навчальна практика 1	7
3.1.2. Комплексна навчальна практика 2	11
3.1.3. Комплексна навчальна практика 3	14
3.2. Виробнича практика	19
3.3. Переддипломна практика	21
4. Форми і методи контролю	24

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною процесу підготовки фахівців із захисту рослин у закладі вищої освіти і спрямована на закріплення знань, отриманих під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення умінь, навичок і компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Практика передбачає отримання здобувачами вищої освіти достатнього обсягу практичних знань і навичок роботи у відповідній галузі. З цією метою наскрізною програмою передбачене безперервне практичне навчання студентів. Строки проведення практик визначено в навчальному плані, затвердженому ректором академії.

В основу наскрізної програми практики покладено «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затверджене наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 року та «Положення про практичну підготовку студентів вищих аграрних навчальних закладів України» від 5 вересня 2013 року, «Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти ПДАА». На основі наскрізної програми розробляються програми окремих видів практик.

Навчальною програмою підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 202 Захист і карантин рослин передбачене проходження комплексних навчальних та виробничих практик.

Метою практик є поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, збір фактичного матеріалу для виконання курсових проектів (робіт), набуття й удосконалення **компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою.

Загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і

методами.

ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.

ФК8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

ФК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПРН9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

ПРН10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології,

фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

ПРН11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

2.ВИДИ ПРАКТИК, ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ПРОВЕДЕННЯ ТА ТРИВАЛІСТЬ

Навчальні і виробничі практики здобувачів вищої освіти проводяться в строки, що визначені діючим навчальним планом та графіком навчального процесу і розподіляються згідно даних, наведених у таблиці 1.

Таблиця 1

Види, термін і тривалість практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин СВО Бакалавр (2018 рік набору)

№ з/п	Вид, назва практики	Курс, семестр	Тривалість практики		
			кредитів ЄКТС	годин	тижнів
1	Комплексна навчальна практика 1	1/2	7,5	225	5
2	Комплексна навчальна практика 2	2/4	7,5	225	5
3	Комплексна навчальна практика 3	3/6	4,5	135	3
4	Виробнича практика	3/6	7,5	225	5
5	Переддипломна практика	4/8	6,0	180	4

3.МЕТА, ЗАВДАННЯ ПРАКТИК ТА ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1.НАВЧАЛЬНІ ПРАКТИКИ

3.1.1.Комплексна навчальна практика 1

Термін проведення - II семестр

Тривалість практики- 5 тижнів (225 годин)

Метою комплексної навчальної практики 1 є: поглиблення і закріплення знань, що стосуються предметної області та професійної діяльності, одержаних при вивченні навчальних дисциплін на першому році навчання. Дослідження питань морфології та екології рослин, ознайомлення з особливостями поведінки та екології комах, набуття практичних навиків керування тракторами, ознайомлення в польових умовах з ознаками хвороб рослин.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 2).

Таблиця 2

Структура Комплексної навчальної практики 1 здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин СВО Бакалавр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	Всього	в тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Ботаніка	45	30	15	Захист рослин
Механізація,електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	90	60	30	Експлуатації машин та обладнання
Загальна ентомологія	45	30	15	Захист рослин
Загальна фітопатологія	45	30	15	Захист рослин
Разом	225	150	75	-

Завдання комплексної навчальної практики відповідає тематичним блокам (розділам):

Блок «Ботаніка»:

- дослідження в природних умовах питання морфології та екології рослин, ознайомлення з різноманітністю рослинного світу;
- оволодіння методами визначення та гербаризації рослин;
- збір та оформлення гербарію.

Блок «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва»:

- вивчення правил техніки безпеки під час роботи на тракторах і

сільськогосподарських машинах, а також при технічному догляді за ними;

- освоєння прийомів керування тракторами та самохідними сільськогосподарськими машинами різних марок;
- набуття навиків оцінки технічного стану і готовності машин до виконання планових робіт;
- набуття практичних навиків по наладці та регулюванню сільськогосподарських машин перед роботою;
- організація проведення механізованих сільськогосподарських робіт з урахуванням сучасних технологій і передового досвіду, перевірка якості механізованих польових робіт.

Блок «Загальна ентомологія»:

- проведення заходів у польових умовах з метою своєчасного виявлення шкідників сільськогосподарських культур ;
- засвоєння організаційних основ з питань захисту сільськогосподарських культур.

Блок «Загальна фітопатологія»:

- ознайомлення в польових умовах з основними хворобами сільськогосподарських культур;
- вивчення ознак і проявів основних хвороб сільськогосподарських культур у польових умовах.

У результаті проходження Комплексної навчальної практики 1 здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- розуміння морфологічних особливостей органів рослин та їх видозмін, знання характерних ознак класу, родини, роду, виду, знання методів визначення рослин;
- здатність застосувати знання з морфології, систематики, екології та геоботаніки;
- здатність встановлювати взаємозв'язок рослин з навколишнім середовищем, вміти пояснити вплив екологічних факторів на розвиток рослин;
- знання правил техніки безпеки і протипожежних заходів при роботі на тракторах;
- знання призначення і будову тракторів, комбайнів;
- знання правил проведення щозмінного технічного догляду, планового догляду і зберігання сільськогосподарської техніки;
- здатність проводити технічне обслуговування тракторів і усувати неполадки в роботі;
- здатність оцінювати якість польових робіт;
- здатність контролювати якість польових механізованих робіт;
- здатність встановлювати техніку на зберігання у відповідності з вимогами ДСТУ;
- знання особливостей будови комах, їх фізіології, екології, поведінки та еволюції, знання ролі окремих груп комах у наземних та водних екосистемах;

- знання основних напрямків сучасних ентомологічних досліджень, знання основних методів досліджень комах;
- знання зовнішньої та внутрішньої будови комах, кліщів, нематод;
- знання місця мешкання комах, кліщів, нематод, різних фаз їх розвитку, фенологію та екологію;
- застосовувати знання при визначенні екологічних особливостей комах за особливостями її будови;
- знання методів діагностики хвороб на сільськогосподарських культурах; способи виділення та ідентифікації збудників хвороб, їх біологічні та екологічні особливості розвитку;
- знання місця резервації та зберігання інфекції;
- вміння прогнозувати розміри втрат врожаю сільськогосподарських рослин від хвороб, обґрунтування захисних заходів проти хвороб на кожній культурі.

Проходження навчальної практики «Комплексна навчальна практика 1» сприяє формуванню компетентностей:

Загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.

ФК8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

ФК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПРН9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

ПРН10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

ПРН11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

3.1.2. КОМПЛЕКСНА НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА 2

Термін проведення - IV семестр

Тривалість практики - 5 тижнів (225 годин)

Метою Комплексної навчальної практики 2 є: поглиблення і закріплення знань здобувачів вищої освіти, одержаних при вивченні навчальних дисциплін на другому році навчання, одержання практичних навичок з визначення видового складу бур'янів, основних елементів сучасних зональних систем землеробства та видового складу шкідників сільськогосподарських культур.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 3).

Таблиця 3

Структура Комплексної навчальної практики 2 здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин СВО Бакалавр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	Всього	в тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Герботологія	45	30	15	Землеробства і агрохімії ім.В.І. Сазанова
Землеробство	90	60	30	Землеробства і агрохімії ім.В.І. Сазанова
Сільськогосподарська ентомологія	90	60	30	Захист рослин
Разом	225	150	75	-

Завдання Комплексної навчальної практики 2 відповідають тематичним блокам (розділам):

Блок «Герботологія»:

- ознайомлення з еколого-ценотичною стратегією росту і розвитку рослин в агроценозах, спектром життєвих форм популяцій бур'янів, шкідливістю різних видів та біологічних груп бур'янів, принципами і методами дослідження та обліку бур'янового компонента агрофітоценозу та заходами його регулювання.

Блок «Землеробство»:

- вивчення структури посівних площ сівозмін; проведення оцінки якості основного та передпосівного обробітку ґрунту, культивуації та догляду за посівами.

Блок «Сільськогосподарська ентомологія»:

- проведення заходів в польових умовах з метою своєчасного виявлення шкідників сільськогосподарських культур , засвоїти організаційні основи з питань моніторингу та прогнозу чисельності шкідників, захисту сільськогосподарських культур.

У результаті проходження Комплексної навчальної практики 2 здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- знання поняття про фітоценоз, агрофітоценоз, їх склад, структуру, морфологію, екологію, систематику, поняття про фітосередовище і його фактори;
- знання системи взаємовідносин між видами рослин і агрофітоценозах;
- знання біологічних властивостей та агробіологічну класифікацію бур'янів, їх шкідливість;
- знання методики обліку та оцінювання потенційної і актуальної забур'яненості ріллі, прогнозування сходів бур'янів та моніторингу забур'яненості сільськогосподарських угідь;
- знання ресурсного забезпечення ефективного контролю бур'янів;
- знання методики складання системи запобіжних та винищувальних заходів проти бур'янів, інтегрованої в сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур;
- знання особливостей планування систем землеробства з урахуванням особливостей ґрунтово-кліматичних умов регіону України;
- знання організації заходів із забезпечення оптимальних ґрунтових умов для росту та розвитку сільськогосподарських культур;
- знання особливостей контролю за впровадженням системи землеробства;
- знання особливостей виконання технологічних прийомів у системі землеробства;
- знання особливостей підготовки матеріально-технічної бази для виконання технологічних заходів у системі землеробства;
- здатність проектувати систему сівозмін у конкретному господарстві;
- здатність визначати найбільш ефективну систему сівозмін;
- знання особливостей будови комах, їх фізіології, екології, поведінки та еволюції;
- знання ролі окремих груп комах у наземних та водних екосистемах;
- знання основних напрямків сучасних ентомологічних досліджень;
- знання основних методів досліджень комах;
- знання зовнішньої та внутрішньої будови комах, кліщів, нематод;
- знання місця мешкання комах, кліщів, нематод ,різних фаз їх розвитку, фенологію та екологію;
- застосовувати знання при проведенні повного анатомічного розтину комахи.

Проходження навчальної практики «Комплексна навчальна практика 2» сприяє формуванню компетентностей:

Загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.

ФК8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та

громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

ФК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПРН9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

ПРН10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

ПРН11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

3.1.3. КОМПЛЕКСНА НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА 3

Термін проведення - VI семестр

Тривалість практики - 3 тижнів (135 годин)

Метою Комплексної навчальної практики 3 є: поглиблення і закріплення знань здобувачів вищої освіти, одержаних при вивченні навчальних дисциплін на третьому році навчання, аналіз стану кормової бази господарства, ознайомлення в польових умовах з основними хворобами сільськогосподарських культур, одержання практичних навичок з інтегрованого захисту рослин.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 4).

Структура Комплексної навчальної практики 3 здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин СВО Бакалавр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	Всього	в тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Інтегрований захист рослин	45	30	15	Захист рослин
Рослинництво з основами кормовиробництва	45	30	15	Рослинництва
Сільськогосподарська фітопатологія	45	30	15	Захист рослин
Разом	135	90	45	-

Завдання Комплексної навчальної практики 3 відповідає тематичним блокам (розділам):

Блок «Інтегрований захист рослин»:

- закріплення теоретичних знань для розуміння процесів, які відбуваються в агрофітоценозах, впливу аграрної діяльності людини на процеси в живих організмах, а також запровадження заходів для попередження зростання чисельності шкідливих організмів;
- попереднє планування заходів із захисту рослин і коригування планів відповідно до змін фітосанітарного стану протягом вегетаційного періоду;
- оцінка фактичного фітосанітарного стану культури у різні фенологічні фази та прийняття рішень щодо проведення необхідних заходів боротьби з шкідливими організмами;
- визначення економічної ефективності проведення заходів із захисту рослин. Навчити роботі з основними нормативними документами, державними та галузевими стандартами з екологічної безпеки.

Блок «Рослинництво з основами кормовиробництва»:

- ознайомлення з основними видами, сортами і формами рослин польової культури в процесі їх росту і розвитку;
- освоєння методів агрономічного контролю за якістю польових робіт;
- набуття навичок по догляду за рослинами; вироблення вміння визначати види польових кормових рослин і природних кормових угідь за морфологічними ознаками;
- ознайомлення з інтенсивними технологіями вирощування основних польових кормових культур;
- набуття навичок визначення оптимальних строків збирання кормових культур для заготівлі силосу, сінажу, сіна; оволодіти методами обліку

грубих кормів та оцінювання їх якості.

Блок «Сільськогосподарська фітопатологія»:

- набуття практичних навичок виявлення та обліку шкідників і хвороб (косіння ентомологічним сачком, ґрунтові розкопки, маршрутні обстеження);
- зібрання гербарію уражених хворобами сільськогосподарських культур та колекцію комах шкідників;
- оволодіння технікою визначення шкідливих організмів;
- виявлення основні типи взаємовідносин в системі „рослина - фітофаг - ентомофаг”;
- ознайомлення з методами фітосанітарної діагностики;
- вивчення стану захисту рослин в господарстві і можливості впровадження інтегрованих систем захисту.

У результаті проходження Комплексної навчальної практики 3 здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- знання сучасних методів захисту рослин (карантинні, селекційно-генетичні, агротехнічні, біологічні, хімічні та інші);
- знання принципів планування заходів боротьби зі шкідниками і хворобами рослин та бур'янами;
- знання методики виявлення, спостереження за появою шкідників, розвитком хвороб і поширенням бур'янів та їх чисельністю;
- знання методики оцінки фітосанітарного стану агрофітоценозів;
- знання принципів і методів розробки прогнозів розвитку шкідників, хвороб рослин і бур'янів;
- знання сучасних характеристик хімічних та біологічних засобів боротьби зі шкідливими організмами;
- знання технологій інтегрованих систем захисту польових культур, садів і ягідників від шкідливих організмів;
- здатність оцінювати фітосанітарний стан полів з метою визначення доцільності та оптимальних строків хімічних обробок посівів і насаджень, застосування біологічних способів боротьби зі шкідливими організмами;
- знання сучасних технологій вирощування культур, включаючи інтенсивні та інші;
- знання шляхів і способи покращення якості сільськогосподарської продукції;
- знання економічної основи рослинництва (скорочення затрат праці і засобів виробництва при вирощування врожаю, собівартість одиниці продукції, рентабельність виробництва);
- знання комплексу технічних засобів, які застосовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур;
- знання морфологічних та біологічних особливості кормових культур, їх поширення та потенціал урожайності;
- знання сучасних технологій вирощування та основи програмування високих біологічно повноцінних урожаїв кормових культур у різких

- грунтово-кліматичних зонах України;
- знання методів діагностики хвороб на сільськогосподарських культурах; способи виділення та ідентифікації збудників хвороб, їх біологічні та екологічні особливості розвитку;
 - знання місця резервації та зберігання інфекції;
 - вміння прогнозувати розміри втрат врожаю сільськогосподарських рослин від хвороб, обґрунтування захисних заходів проти хвороб на кожній культурі;
 - здатність самостійно визначати за діагностичними ознаками найбільш поширені та шкочинні хвороби на сільськогосподарських культурах;
 - здатність виділяти та ідентифікувати збудників захворювань, прогнозувати розвиток хвороб залежно від погодних умов;
 - здатність планувати та проводити агротехнічні, селекційно- насінневі, хімічні та біологічні заходи захисту рослин від хвороб залежно від фітосанітарного стану посівів.

Проходження навчальної практики «Комплексна навчальна практика 3» сприяє формуванню компетентностей:

Загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної

експертизи.

ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.

ФК8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

ФК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПРН9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

ПРН10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

ПРН11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

3.2.ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Термін проведення -VI та VIII семестри

Тривалість практики - 9 тижнів (13,5 кредитів, 405 годин)

Метою виробничої практики із захисту рослин є забезпечення професійної технологічної підготовки майбутніх фахівців. За період практики здобувачі вищої освіти набувають досвіду роботи за обраною професією, виконуючи в конкретному базовому господарстві функціональні обов'язки на посадах помічника агронома, дільничного агронома, спеціаліста із захисту рослин.

Завдання:

- ознайомлення зі структурою (виробничою, організаційною, управлінською) підприємства (установи, організації тощо) та організацією його діяльності;
- проведення агроекономічного аналізу діючої в господарстві системи землеробства;
- аналіз структури рослинницької галузі та стану кормовиробництва у господарстві;
- вивчення технології механізованих сільськогосподарських робіт;
- ознайомлення з технологією вирощування сільськогосподарських культур у господарстві;
- опанування методів виявлення та обліку шкідників, хвороб і бур'янів у агроценозах господарства;
- оцінювання фактичного фітосанітарного стану полів у різні фенологічні фази та прийняття рішень щодо проведення заходів боротьби зі шкідниками, хворобами та бур'янами;
- аналіз системи захисту рослин у господарстві;
- вивчення стану забезпечення у господарстві безпеки життєдіяльності населення, охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії; ознайомлення зі станом охорони природи в господарстві (підприємстві).

Пройдення виробничої практики сприяє формуванню компетентностей:

знання:

- системи передпосівного обробітку ґрунту під ранні та пізні ярові культури;
- підготовку насіння та сівбу сільськогосподарських культур;
- догляду за озимими культурами;
- післяпосівного обробітку ґрунту та догляд за посівами;
- збирання, очистка та зберігання врожаю сільськогосподарських культур.

вміння:

- практично налагоджувати сільськогосподарські машини та знаряддя

- на виконання тих чи інших технологічних операцій;
- застосовувати хімічні засоби захисту рослин;
 - розрахувати дозу добрив та норму висіву;
 - проводити меліоративні заходи.

У результаті проходження практики здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

Загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.

ФК8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості,

ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

ФК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПРН9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

ПРН10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

ПРН11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

3.3.ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Термін проведення – VIII семестр

Тривалість практики – 4 тижні (6 кредитів, 180 годин)

Мета практики: забезпечення професійної технологічної підготовки майбутніх фахівців; набуття досвіду роботи за обраною професією, виконуючи в конкретному базовому господарстві функціональні обов'язки на посадах помічник агронома, дільничного агронома.

Завдання:

- проведення агроекономічного аналізу діючої в господарстві системи землеробства;
- аналіз структури рослинницької галузі господарства і технологій вирощування сільськогосподарських культур;
- своєчасне виявлення шкідників сільськогосподарських культур в польових умовах;
- оцінка фактичного фітосанітарного стану культури у різні фенологічні фази та прийняття рішень щодо проведення необхідних заходів боротьби;
- принципи і методи дослідження обліку бур'янового компонента агрофітоценозу та заходами його регулювання;
- система насінництва в господарстві;
- в польових умовах опрацювати методи виявлення та обліку шкідників і хвороб;
- вивчити стан захисту рослин в господарстві і можливості впровадження інтегрованих систем захисту;
- структура та стан кормовиробництва в господарстві;
- наявність меліоративних земель у господарстві та ефективність їх використання;
- стан забезпечення в господарстві безпеки життєдіяльності населення, охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії;
- технологія механізованих сільськогосподарських робіт;
- соціально-історична практика;
- стан охорони природи в господарстві (підприємстві).

У результаті проходження переддипломної практики здобувач вищої освіти отримує та удосконалює:

знання:

- системи передпосівного обробітку ґрунту під ранні та пізні ярові культури;
- підготовку насіння та сівбу сільськогосподарських культур;
- догляду за озимими культурами;
- післяпосівного обробітку ґрунту та догляд за посівами;
- збирання, очистка та зберігання врожаю сільськогосподарських культур.

вміння:

- практично налагоджувати сільськогосподарські машини та знаряддя на виконання тих чи інших технологічних операцій;
- застосовувати хімічні засоби захисту рослин;
- розрахувати дозу добрив та норму висіву;
- проводити меліоративні заходи.

У результаті проходження переддипломної практики здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

Загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

ФК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.

ФК8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

ФК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

ФК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування,

торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПРН9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

ПРН10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

ПРН11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.

ПРН15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.

4.ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контролювання практики здобувачів вищої освіти вирішує комплекс завдань від навчальних до контролюючих і забезпечує повноту, своєчасність та якість виконання програми практики.

Контроль за проходженням практики з боку вищого навчального закладу покладається від:

- академії – на першого проректора;
- факультету – на декана та координатора практичної підготовки по спеціальності;
- кафедри – на завідувача та викладачів – керівників практики;
- бази практики – на керівника господарства.

Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми практики.

Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачам вищої освіти до проходження практики. При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти передаються направлення на базу практики, щоденники та програми практики.

Поточне контролювання здійснюється протягом періоду проведення практик, а також під час бесід зі здобувачами вищої освіти у дні, встановлені кафедрою для консультування здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики.

Формою контролю виконання програм навчальних практик є диференційований залік.

У процесі виконання програм Навчальних практик (Комплексної навчальної практики 1, Комплексної навчальної практики 2 та Комплексної навчальної практики 3) здобувач вищої освіти веде щоденник, в якому за кожний день коротко записує інформацію про характер і об'єм практики, способи їх виконання, на основі якого здійснюється поточний контроль керівником практики.

Нарахування балів за підсумками проходження Комплексної навчальної практики 1 відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 5.

Таблиця 5

Схема нарахування балів з Комплексної навчальної практики 1 здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин СВО Бакалавр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів *
Комплексна навчальна практика 1	Ботаніка	20
	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	40
	Загальна ентомологія	20
	Загальна фітопатологія	20
Всього		100

*Кількість балів нараховується відповідно до тривалості вивчення тематичного блоку (розділу).

Нарахування балів за підсумками проходження Комплексної навчальної практики 2 відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 6.

Таблиця 6

Схема нарахування балів з комплексної навчальної практики 2 здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин СВО Бакалавр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів *
Комплексна навчальна практика 2	Герботологія	20
	Землеробство	40
	Сільськогосподарська ентомологія	40
Всього		100

*Кількість балів нараховується відповідно до тривалості вивчення тематичного

блоку (розділу).

Нарахування балів за підсумками проходження Комплексної навчальної практики 3 відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 7.

Таблиця 7

Схема нарахування балів з Комплексної навчальної практики 3 здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин СВО Бакалавр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів *
Комплексна навчальна практика 3	Інтегрований захист рослин	30
	Рослинництво з основами кормовиробництва	35
	Сільськогосподарська фітопатологія	35
Всього		100

Максимальний бал накопичувальної шкали з навчальної практики може бути отриманий здобувачем вищої освіти при виконанні обов'язкових завдань, зазначених у програмі практики.

У разі виконання здобувачами вищої освіти звітів про проходження навчальної практики нарахування балів відбувається з урахуванням їх якості та результатів захисту. За необхідності з окремими здобувачами вищої освіти проводять співбесіду з питань виконання програми практики.

Форма звітності здобувача вищої освіти з навчальної практики – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником практики. Звіт разом зі щоденником практики, завіреним керівником практики від підприємства, подається на кафедру для реєстрації, після чого передається на рецензування викладачеві – керівнику практики від кафедри. Після можливого доопрацювання здобувачем вищої освіти та остаточного погодження змісту звіту з викладачем, керівником практики від кафедри, звіт допускається до захисту.

Супровідні документи з практики, передбачені академією, здобувачами вищої освіти надаються координатору з практичної підготовки по спеціальності до реєстрації звіту на кафедрі.

Звіт має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки, список використаних джерел. Звіт оформляється за вимогами, що визначені у програмі практики, та відповідно до єдиних вимог щодо оформлення текстових документів.

Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти у комісії, призначеній наказом ректора академії. Комісія формується з: керівників практики від академії та, по можливості, від баз практики, а також науково-педагогічних працівників.

Комісія приймає диференційований залік у здобувачів вищої освіти або на базах практики в останні дні її проходження, або в академії до початку

наступного семестру чи протягом двох тижнів наступного після практики семестру.

Диференційований залік за практику виставляється з урахуванням:

- оцінки результатів професійної та суспільної роботи, поданої у відгуку – характеристики керівника практики з боку підприємства;
- оцінки за оформлення звіту, щоденника, зазначеної у висновку викладача – керівника практики від кафедри;
- презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

Важливе місце в загальній системі практичного навчання займають підсумкові конференції здобувачів вищої освіти за результатами виробничої практики за участю керівників та фахівців організацій, установ. Мета таких конференцій – обмін досвідом, розробка заходів щодо поліпшення практичної підготовки в академії.

Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набутих на виробничій практиці, визначається за 100-бальною, 4-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (таблиця 8).

Таблиця 8

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ

За 100-бальною шкалою	Шкала ЄКТС	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

За результатами проходження **виробничої (переддипломної) практики** студентом подається звіт з практики разом зі щоденником на кафедру для реєстрації та керівнику практики від кафедри – для перевірки та оцінювання.

У щоденнику практики студент у хронологічному порядку відображає зміст виконуваної ним роботи під час практики з коротким її аналізом. Щоденник практики обов'язково підписується керівниками практики.

Вимоги до структури та обсягу звіту з практики наводяться у робочій програмі практики.

Звіт з виробничої (переддипломної) практики захищається студентом перед комісією, яка призначена наказом ректора Академії.

Критерії оцінювання та схема нарахування балів з виробничої (переддипломної) практики визначаються науково-педагогічними працівниками кафедри і вказуються у робочій програмі практики.

За підсумками виробничої (переддипломної) практики проводиться семестровий контроль у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з практики виставляється протягом перших двох теоретичних тижнів

після її закінчення головою комісії із захисту звітів з практики.

Голова комісії підсумовує бали, нараховані керівником практики від кафедри та комісією із захисту звітів з практики.

Керівником практики від кафедри нарахування балів здійснюється на підставі:

- оцінки результатів проходження практики студентом, наданої у відгуку-характеристиці керівника практики від бази практики;
- оцінки якості оформлення і змістовності наповнення щоденника та звіту з практики;
- оцінки виконання інших матеріалів, передбачених робочою програмою практики.

Комісія із захисту звітів з практики нараховує бали за підсумками презентації студентом результатів проходження практики та відповідей на запитання членів комісії.

Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедр, конференціях, круглих столах та інших заходах, а загальні підсумки – на вчених радах факультету та Академії.