

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Захист і карантин рослин»**

**Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин  
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  
В. І. Аранчій  
(протокол № 24 від 25 квітня 2017 р.)

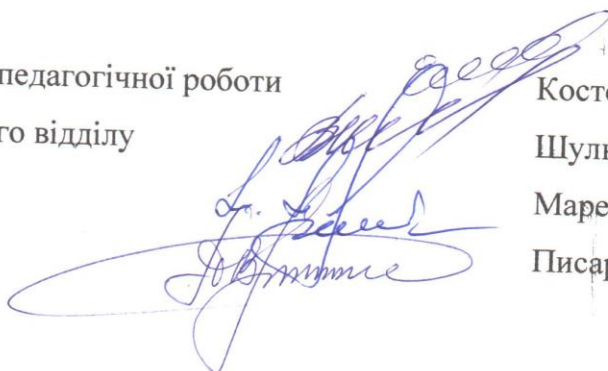


Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.  
Ректор В. І. Аранчій  
(наказ № 94 від 26 квітня 2017 р.)

м. Полтава, 2017 рік

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

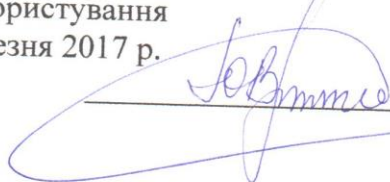
Проректор з науково-педагогічної роботи  
Начальник навчального відділу  
Декан факультету  
Гарант програми



Костенко О. М.  
Шульга Л. В.  
Маренич М.М.  
Писаренко В.М.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування  
Протокол № 15 від 20 березня 2017 р.  
Завідувач кафедри



В. М. Писаренко

**СХВАЛЕНО**

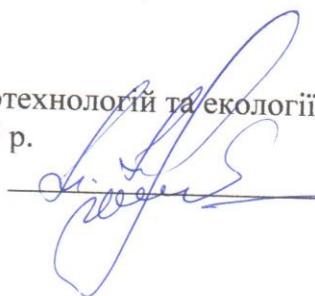
Науково-методичною радою спеціальності «Захист і карантин рослин»  
Протокол № 1 від до 21 березня 2017 р.  
Голова науково-методичної ради



Г. Д. Поспелова

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету агротехнологій та екології  
Протокол № 8 від 4 квітня 2017 р.  
Голова вченої ради



М. М. Маренич

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Писаренко Віктор Микитович, доктор сільськогосподарських наук, професор
2. Поспелова Ганна Дмитрівна, кандидат сільськогосподарських, доцент
3. Піщаленко Марина Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- |                |   |
|----------------|---|
| Мокляк В. Я.   | кандидат сільськогосподарських наук, керівник СФГ<br>«Дослідне» Семенівського району Полтавської області  |
| Колісник М. Г. | кандидат сільськогосподарських наук, засновник СФГ<br>«Златопіль» Глобинського району Полтавської області |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавська державна аграрна академія, факультет агротехнологій та екології, кафедра екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з захисту і карантину рослин
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Захист і карантин рослин
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Впроваджується вперше з 2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років до 31.08.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-zahyst-i-karantyn-roslyn">https://www.pdaa.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-zahyst-i-karantyn-roslyn</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин <b>Об'єкти вивчення:</b> хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту

	<p>сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з спеціальних дисциплін, методів моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> володіння сучасними методами наукових досліджень у захисті і карантині рослин, які спрямовуються на здобуття нових знань про особливості розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів, їх взаємодії із навколишнім природним середовищем, а також розроблення на базі зазначених знань наукових розробок для інноваційного розвитку агропромислового комплексу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і використання заходів захисту і карантину рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходах.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із захисту і карантину рослин.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі захисту і карантину рослин; поняття, концепції, принципи сільськогосподарських наук (ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології, фітогельмінтології, володіння методами моніторингу та здатністю розробляти і застосовувати заходи, методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення та інших культивованих рослин із застосуванням сучасних фахових технологій;</li> <li>• використання сучасних технологій для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</li> </ul> <p>Ключові слова: фітосанітарний стан; методи захисту і карантину рослин; шкідливі організми; фітосанітарний моніторинг; фітопатологія; гербологія; акарологія; родентологія; фітогельмінтологія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програма передбачає широку діяльність у сфері захисту і карантину рослин, наукові і соціально-економічні принципи, що лежать в основі сільського господарства.</li> <li>• Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю</li> </ul>

	захист і карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітньо-професійна підготовка з "Захисту і карантину рослин" формує уміння та здатності для реалізації виконавських, консультативних, агрономічних і комунікативних виробничих функцій. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за (ДК 003:2010): 2213.1 Дослідник із захисту рослин 2213.2 Інспектор з карантину рослин і може займати первинну посаду державного інспектора із захисту рослин та державного інспектора з карантину рослин відповідно до (ДК 0003:2010).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програми: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю захист і карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.

	<p>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>11. Здатність працювати в команді.</p> <p>12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.</p> <p>14. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.</p> <p>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.</p> <p>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіти знаннями дисциплін, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</li> <li>2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</li> <li>3. Володіти українською, англійською та іншими мовами.</li> <li>4. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин.</li> <li>5. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.</li> <li>6. Володіти базовими знаннями дисциплін технологічного спрямування в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.</li> <li>7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</li> <li>8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.</li> <li>9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.</li> <li>10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.</li> <li>11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</li> <li>12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин.</li> <li>13. Уміти працювати в колективі.</li> <li>14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.</li> <li>15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві</li> <li>16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, професор, 2 кандидати сільськогосподарських наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.



	<p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування;</li> <li>та ін.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронну бібліотеку ПДАА: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>офіційний сайт ПДАА: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>корпоративну пошту;</li> <li>навчальні і робочі плани;</li> <li>графіки навчального процесу;</li> <li>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>наскрізну програму практики;</li> <li>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану;</li> <li>методичні вказівки щодо виконання магістерської дипломної роботи;</li> <li>засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>репозитарій ПДАА;</li> <li>та ін.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України</p>
<b>Міжнародна</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та</p>

<b>кредитна мобільність</b>	меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>ОДЗП.11</b>	Біофізика	3	залік
<b>ОДЗП.13</b>	Ботаніка	5,5	екзамен
<b>ОДЗП.09</b>	Вища математика	3	екзамен
<b>ОДЗП.06</b>	Вступ до спеціальності	3	залік
<b>ОДЗП.17</b>	Генетика	3	екзамен
<b>ОДЗП.16</b>	Екологія (за фаховим спрямуванням)	4,5	екзамен
<b>ОДЗП.05</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
<b>ОДЗП.10</b>	Інформаційні технології	4	екзамен
<b>ОДЗП.01</b>	Історія України	3	екзамен
<b>ОДЗП.02</b>	Історія української культури	3	залік
<b>ОДЗП.12</b>	Неорганічна та аналітична хімія	6	екзамен
<b>ОДЗП.14</b>	Органічна хімія	4	екзамен
<b>ОДЗП.07</b>	Правознавство	3	екзамен
<b>ОДЗП.03</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
<b>ОДЗП.15</b>	Фізична і колоїдна хімія	3	екзамен
<b>ОДЗП.08</b>	Фізичне виховання	4	диф.залік
<b>ОДЗП.18</b>	Фізіологія рослин	6	екзамен
<b>ОДЗП.04</b>	Філософія	3	екзамен
<b>ОДПП.01</b>	Агрометеорологія	3	залік
<b>ОДПП.09</b>	Агрофармакологія	5,5	екзамен
<b>ОДПП.12</b>	Агрохімія	4,5	екзамен
<b>ОДПП.08</b>	Герботологія	4,5	екзамен
<b>ОДПП.02</b>	Грунтознавство з основами геології	3,5	залік
<b>ОДПП.18</b>	Загальна ентомологія	4	залік
<b>ОДПП.20</b>	Загальна мікологія	4,5	залік
<b>ОДПП.07</b>	Землеробство	5,5	екзамен
<b>ОДПП.03</b>	Імунітет рослин	3	екзамен
<b>ОДПП.15</b>	Інтегрований захист рослин	5	екзамен
<b>ОДПП.16</b>	Карантин рослин	3	екзамен
<b>ОДПП.09.01</b>	Курсова робота "Агрофармакологія"	3	диф.залік
<b>ОДПП.05</b>	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	5	залік
<b>ОДПП.17</b>	Мікробіологія	3	екзамен
<b>ОДПП.06</b>	Основи наукових досліджень в захисті рослин	4	залік
<b>ОДПП.13</b>	Плодівництво	4,5	екзамен
<b>ОДПП.10</b>	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	екзамен
<b>ОДПП.14</b>	Сільськогосподарська ентомологія	6,5	екзамен
<b>ОДПП.19</b>	Сільськогосподарська фітопатологія	6	екзамен

<b>ПП.01</b>	Виробнича практика	6	диф.залік
<b>ПП.02</b>	Переддипломна практика	6	диф.залік
<b>АЗВО.01</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	тестовий екзамен
<b>АЗВО.02</b>	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
<b>АЗВО.03</b>	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові компоненти освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА) загалом 60 кредитів.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Цикл	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>										
Цикл загальної підготовки	Біофізика (3 – залік)	Ботаніка (5,5 – екзамен)	Генетика (3 – екзамен)	Фізична і колоїдна хімія (3 екзамен)					<b>70,0</b>	<b>29,1</b>
	Вища математика (3 – екзамен)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (6 – екзамен)	Екологія (за фаховим спрямуванням) (4,5 – екзамен)	Фізичне виховання (4 – диф.залік)						
	Вступ до спеціальності (3 – залік)	Історія України (3 – екзамен)	Інформаційні технології (4 – екзамен)	Фізіологія рослин (6 – екзамен)						
	Історія української культури (3 – залік)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 – екзамен)	Органічна хімія (4 – екзамен)							
	Неорганічна та аналітична хімія (6 – екзамен)	Філософія (3 – екзамен)								
	Правознавство (3 – екзамен)									

Цикл професійної підготовки		Агрометеорологія (3 – залік)		Герботологія (4,5 – екзамен)	Агрохімія (4,5 – екзамен)	Грунтознавство з основами геології (3,5 – залік)	Агрофармакологія (5,5 – екзамен)	Інтегрований захист рослин (5 – екзамен)	83,0	34,6
		Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва (5 – залік)		Землеробство (5,5 – екзамен)	Імунітет рослин (3 – екзамен)	Плодівництво (4,5 – екзамен)	Курсова робота «Агрофармакологія» (3-диф. залік)	Карантин рослин (3 – залік)		
		Загальна мікологія (4,5 – залік)			Мікробіологія (3 – екзамен)	Сільськогосподарська фітопатологія (6 – екзамен)	Рослинництво з основами кормовиробництва (5 – екзамен)			
		Загальна ентомологія (4 – залік)			Основи наукових досліджень в захисті рослин (4 – залік)					
					Сільськогосподарська ентомологія (6,5 – екзамен)					
Практична підготовка						Виробнича практика (6-диф. залік)		Переддипломна практика (6 – диф.залік)	12,0	5,0

Державна агеґстація						Підготовка кваліфікаційної роботи (6)		Підготовка кваліфікаційної роботи(6)	<b>15,0</b>	<b>6,3</b>
							Єдиний державний кваліфікаційний іспит (1,5 – тестовий екзамен)			
							Захист кваліфікаційної роботи (1,5)			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>15,5</b>	<b>23,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>13,5</b>	<b>23,0</b>	<b>180,0</b>	<b>75,0</b>

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові компоненти освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА) загалом 60 кредитів.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою закладу вищої освіти.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.





<b>ОДПП.17</b>	•	•					•	•							•										
<b>ОДПП.11</b>	•	•	•				•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ОДПП.06</b>	•					•	•	•																	
<b>ОДПП.13</b>	•	•					•	•																	
<b>ОДПП.04</b>	•	•	•				•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ОДПП.10</b>	•	•					•	•					•	•		•			•						
<b>ОДПП.14</b>	•	•	•				•	•	•	•					•	•	•	•		•		•	•	•	•
<b>ОДПП.19</b>	•	•	•				•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПП.01</b>		•				•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПП.02</b>		•				•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>АЗВО.01</b>	•		•	•			•	•	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•
<b>АЗВО.02</b>	•		•	•			•	•	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•
<b>АЗВО.03</b>	•		•	•			•	•	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОДЗП.11				.					.							
ОДЗП.13				.					.							
ОДЗП.09				.					.			.				
ОДЗП.06	.			.			.		.			.	.	.		.
ОДЗП.17				.					.							
ОДЗП.16				.					.							.
ОДЗП.05			.						.							
ОДЗП.10				.	.	.	.		.							
ОДЗП.01	.	.	.						.							
ОДЗП.02	.	.	.						.							
ОДЗП.12				.					.							
ОДЗП.14				.					.							
ОДЗП.07	.			.					.						.	
ОДЗП.03	.		.						.							
ОДЗП.15				.					.							
ОДЗП.08									.				.			
ОДЗП.18				.		.			.							
ОДЗП.04	.	.							.							
ОДПП.01				.		.			.							
ОДПП.09								.	.	.	.	.	.	.	.	.
ОДПП.12				.					.	.						
ОДПП.08							.	.	.	.				.		
ОДПП.02				.					.							
ОДПП.18				.			.	.	.	.				.		
ОДПП.20				.			.	.	.	.				.		

