

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра підприємництва і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Юридична деонтологія

Освітньо-професійна програма Правознавство

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь Бакалавр


Розробник: Осташова Валерія, доцент кафедри підприємництва і права,
кандидат юридичних наук, доцент

Гарант: Осташова Валерія, доцент кафедри підприємництва і права, кандидат
юридичних наук, доцент



Полтава
2020 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Юридична деонтологія
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	 <p><i>Викладач: Осташова Валерія, кандидат юридичних наук, доцент</i> <i>Контакти: ауд. 482 (навчальний корпус №4)</i> <i>e-mail: valeriia.ostashova@pdaa.edu.ua</i></p> <p>сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/ostashova-valeriya-oleksandrivna</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	081 Право
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Предмети загальноосвітніх навчальних закладів «Правознавство» (рівень стандарту / академічний рівень; профільний рівень) (за програмами до вересня 2018 року) або «Громадянська освіта (інтегрований курс)» і «Правознавство» (профільний рівень) (за програмами з вересня 2018 року).

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: визначення ролі та призначення юридичної діяльності в структурі соціальної діяльності; висвітлення соціального призначення юристів на сучасному етапі реформування державних інститутів, а також підвищення авторитету юридичної професії; формулювання загальнотеоретичної моделі юриста високого рівня кваліфікації, враховуючи всю сукупність вимог професійного, особистого характеру, з врахуванням досвіду іноземних держав; прогнозування тенденцій

розвитку юридичної науки, визначення необхідних змін щодо системи кваліфікаційних вимог в межах конкретних юридичних спеціальностей; вироблення практичних рекомендацій для вирішення проблем правової діяльності, що безпосередньо залежить від рівня професійної підготовки, правової культури працівника, його морального обліку в цілому; надання організаційно-методичної допомоги здобувачам вищої освіти-юристам на первинному етапі навчання, підготовка їх до ґрунтовного засвоєння матеріалу, формування особистих уявлень стосовно юридичної теорії та юридичної практики; формування стійкої системи знань щодо морального образу юриста, як елемента особистої культури, бази для подальшого формування правової свідомості особи.

Компетентності:

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Фахові:

- здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;
- здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання:

1. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
2. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати

матеріали за визначеними джерелами.

3. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

4. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність

Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності

Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності

Тема 4. Юридична навчальна діяльність

Тема 5. Юридична практична діяльність

Тема 6. Професійна культура юриста

Тема 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год.

Кількість кредитів 3,0

Форма семестрового контролю – екзамен

Таблиця 1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	розв'язування тестів	
Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	5	4	2	11
Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	5	4	2	11
Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності	5	4	2	11
Тема 4. Юридична навчальна діяльність	5	4	2	11
Тема 5. Юридична практична діяльність	5	4	3	12
Тема 6. Професійна культура юриста	5	4	3	12
Тема 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності	5	4	3	12
Іспит				20
Разом				100

* Перевірка засвоєння теоретичних питань та завдань, що виносилися на самостійну роботу, здійснюється шляхом перевірки виконаних письмово робіт.

Таблиця 2

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Виконання завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів		Екзамен	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	5,4	9	5,4	9	3,6	6	4,2	7
ПРН 2. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами	4,8	8	5,4	9	3	5	3,6	6
ПРН 3. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	5,4	9	-	-	-	-	-	-
ПРН 4. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	5,4	9	6	10	3,6	6	4,2	7

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
5. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 39. Ст. 383.
6. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.
7. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст. 27.
8. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.
9. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від

23.12.1997 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1998. № 20. Ст. 99.

10. Типове положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2006 р. № 592, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08.08.2006 р. № 95612830.

11. Бризгалов І. В. Юридична деонтологія: Короткий курс лекцій. Вид 3-тє. Київ: МАУП, 2003. 48 с.

12. Гусарєв С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія: Основи юридичної деонтології: навч. посіб. Київ: Знання, 2005. 655 с.

13. Молдован В. В., Молдован А. В. Юридична деонтологія: навч. посіб. Київ, 2010. 128 с.

14. Петришин О. В., Зінченко О. В. Юридична деонтологія. Посібник для підготовки до заліків та іспитів. Харків: Право, 2018. 84 с.

15. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник. Вид. 6-тє, переробл. і допов. Київ: Атіка; Харків: Право, 2015. 296 с.

16. Юридична деонтологія: підручник / Н. І. Овчаренко та ін.; за ред. проф. О. Ф. Скакун. Харків: Основа, 1999. 280 с.

17. Юридична деонтологія: підручник. / С. П. Погребняк та ін.; за ред. В. Д. Ткаченка. Харків: Одісей, 2006. 256 с.

Допоміжні

18. Вільчик Т. Б. Організація роботи адвокатури в Україні: навч. посіб. Харків: ФІНН, 2006. 304 с.

19. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності в Україні: навч. посіб. у схемах. Вид. 3-тє, змін. та допов. Харків: Право, 2015. 148 с.

20. Нотаріат в Україні: підручник / За ред. В. В. Комарова. Київ: Юрінком Інтер, 2006. 320 с.

21. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. *Порівняльно-аналітичне право*. 2019. № 5. С. 424-427. URL: http://rap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_5_2019.pdf

22. Осташова В. О. Ефективність правового самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні. *Часопис Київського університету права*. 2013. № 2. С. 34-38.

23. Осташова В. О. Функції правового самовиховання студентської молоді. *Вісник Харківського національного університету. Серія: Право*. 2012. № 1034. С. 24-26.

24. Організація роботи адвокатури в Україні: навч. посіб. / Т. Б. Вільчик та ін.; за ред. І. Є. Марочкіна. Харків: Право, 2014. 392 с.

25. Організація роботи суду: навч. посіб. / За заг. ред. І. Є. Марочкіна. Харків: Право, 2012. 256 с.

26. Організація судових та правоохоронних органів: підруч. для студентів юрид. спеціаліз. вищ. навч. закл. / Л. М. Москвич та ін.; за ред. І. Є. Марочкіна. – Харків: Право, 2013. 448 с.

27. Осташова В. О. Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні: монографія. Полтава: РВВ ПДАА, 2012. 169 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua>

2. Сайт бібліотеки Вернадського (рубрика «Наукова періодика») <http://nbuv.gov.ua/portal>

Політика дисципліни

Академічна доброчесність. Підтримується політика нульової толерантності до проявів порушень академічної доброчесності – списування, обману, академічного плагіату, хабарництва тощо.

Відвідування занять і дедлайни. Пропуски занять без поважних причин та порушення дедлайнів мають наслідком зниження до 10 % балів за відповідні види робіт.