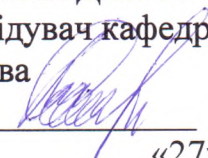


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри підприємництва і
права


Х. МАХМУДОВ
«27» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Юридична деонтологія

Освітньо-професійна програма Правознавство

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь Бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних
технологій

Полтава
2020-2021 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Правознавство спеціальності 081 Право.

Мова викладання державна.

Розробник: Осташова В., доцент кафедри підприємництва і права, к.ю.н., доцент

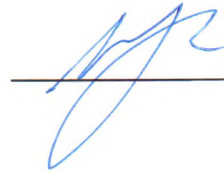
Робоча навчальна програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва і права

Протокол від 27 серпня 2020 року № 1.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Право»

Протокол від 28 серпня 2020 року №1

Голова _____ (О. Кальян)



1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-
Вид підсумкового контролю	іспит

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні предметів у загальноосвітніх навчальних закладах «Правознавство» (рівень стандарту / академічний рівень; профільний рівень) (за програмами до вересня 2018 року) або «Громадянська освіта (інтегрований курс)» і «Правознавство» (профільний рівень) (за програмами з вересня 2018 року).

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є визначення ролі та призначення юридичної діяльності в структурі соціальної діяльності; висвітлення соціального призначення юристів на сучасному етапі реформування державних інститутів, а також підвищення авторитету юридичної професії; формулювання загальнотеоретичної моделі юриста високого рівня кваліфікації, враховуючи всю сукупність вимог професійного, особистого характеру, з врахуванням досвіду іноземних держав; прогнозування тенденцій розвитку юридичної науки, визначення необхідних змін щодо системи кваліфікаційних вимог в межах конкретних юридичних спеціальностей; вироблення практичних рекомендацій для вирішення проблем правової діяльності, що безпосередньо залежить від рівня професійної підготовки, правової культури працівника, його морального обліку в цілому; надання організаційно-методичної допомоги здобувачам вищої освіти-юристам на первинному етапі навчання, підготовка їх до ґрунтового засвоєння матеріалу, формування особистих уявлень стосовно юридичної теорії та юридичної практики; формування стійкої системи знань щодо морального образу юриста, як елемента особистої культури, бази для подальшого формування правової свідомості особи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми Правознавство у здобувачів вищої освіти 2020 р. н. мають бути сформовані наступні компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

фахові:

ФК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

ФК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

ФК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання згідно освітньо-професійної програми Правознавство (для 2020 р.н.):

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 17. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність

Історичний аспект становлення системи деонтологічних знань. Виникнення деонтології як науки. Становлення та розвиток юридичної деонтології. Поняття та загальна характеристика науки «юридична деонтологія». Предмет наукового дослідження. Роль юридичної деонтології в системі гуманітарних наук. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань. Завдання науки «юридична деонтологія». Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.

Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності

Методологічні підходи до розуміння (вивчення) юридичної діяльності. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності. Основні риси, що характеризують юридичну діяльність. Зміст юридичної діяльності. Види юридичної діяльності. Правові дії та юридична діяльність. Юридична діяльність та професійна діяльність юристів. Професія юриста. Система юридичної діяльності. Внесок римських юристів у світову юридичну теорію та юридичну практику. Тенденції розвитку юридичної діяльності.

Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності

Поняття юридичної науки та її структура. Функції юридичної науки. Зміст та структура юридичної науки. Рівні розвинутої систем юридичних наукових знань. Об'єкт та предмет юриспруденції. Методологія юриспруденції. Поняття та зміст світогляду, типу юридичного наукового мислення, юридичної наукової парадигми. Методологічні підходи юриспруденції. Методи юриспруденції: види та зміст. Загальні методи. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові методи юриспруденції. Філософські методи. Спеціально-наукові методи юридичних наукових дисциплін. Юриспруденція як система юридичних наук. Загальна характеристика видів юридичних наукових дисциплін. Юридичні науки теоретичного й історичного профілю. Галузеві або нормативні юридичні наукові дисципліни. Спеціальні або прикладні юридичні наукові дисципліни. Перспективи розвитку юриспруденції.

Тема 4. Юридична навчальна діяльність

Система вищої юридичної освіти в Україні. Основні засади освіти в Україні. Основні характеристики системи і структури юридичної освіти. Основні шляхи удосконалення вищої юридичної освіти в Україні. Особливості правової освіти в Україні. Суб'єкти освітньої діяльності. Діяльність юридичних клінік. Правове самовиховання.

Тема 5. Юридична практична діяльність

Поняття та загальна характеристика юридичної практичної діяльності. Основні ознаки юридичної практичної діяльності. Професіоналізм юридичної практичної діяльності. Незалежність юридичної практичної діяльності. Компетентність юридичної практичної діяльності. Повага та непорушення прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів. Конфліктність юридичної практичної діяльності. Інформативність юридичної практичної діяльності. Гласність юридичної практичної діяльності. Чесність, порядність та щирість у веденні юридичної справи. Принципи, завдання та функції юридичної практичної діяльності. Основні дії юридичної практичної діяльності. Ведення юридичної справи. Тлумачення правових текстів. Консультування з правових питань. Представництво юристом інтересів суб'єкта права.

Тема 6. Професійна культура юриста

Духовна культура юриста. Національна культура юриста. Політична культура юриста. Моральна культура юриста. Правова культура юриста. Психологічна культура юриста. Інтелектуальна культура юриста. Культура підсвідомості юриста. Емоційна культура юриста. Педагогічна культура юриста. Естетична культура юриста. Вимоги до дизайну та ергономіки в юридичних установах. Естетичні вимоги до оформлення правових документів. Інформаційна культура юриста. Економічна культура юриста. «Акторська» культура юриста. Зовнішня культура юриста. Причини професійної деформації працівників юридичної сфери. Фактори формування професійної свідомості та культури юристів.

Тема 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності

Суддівська діяльність. Прокурорська діяльність. Слідча діяльність. Адвокатська діяльність. Нотаріальна діяльність. Юридична консультативна діяльність. Юридична виконавча діяльність.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	12	2	2	8
Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	13	2	2	9
Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності	13	2	2	9
Тема 4. Юридична навчальна діяльність	13	2	2	9
Тема 5. Юридична практична діяльність	13	2	2	9
Тема 6. Професійна культура юриста	13	4	2	7
Тема 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності	13	2	2	9
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14	60
Іспит	27	-	-	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	2
2	Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	2
3	Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності	2
4	Тема 4. Юридична навчальна діяльність	2
5	Тема 5. Юридична практична діяльність	2
6	Тема 6. Професійна культура юриста	2
7	Тема 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності	2
	Разом	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	8
2	Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	9
3	Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності	9
4	Тема 4. Юридична навчальна діяльність	9
5	Тема 5. Юридична практична діяльність	9
6	Тема 6. Професійна культура юриста	7
7	Тема 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності	9
	в т.ч. контрольна робота	-
	Разом	60

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи не передбачена.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання).	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
ПРН 7	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання).	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену
ПРН 17	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи).	- виконання завдань на практичних заняттях
ПРН 18	- словесні методи (лекція); - практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами); - методи письмового контролю (перевірка письмових самостійних робіт); - метод тестового контролю (розв'язування тестів); - комп'ютерні методи (дистанційне навчання).	- виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - складання екзамену

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 3	31	31	18,6
ПРН 7	28	28	16,8
ПРН 17	9	9	5,4
ПРН 18	32	32	19,2
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Виконання завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів		Екзамен	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 3	5,4	9	5,4	9	3,6	6	4,2	7
ПРН 7	4,8	8	5,4	9	3	5	3,6	6
ПРН 17	5,4	9	-	-	-	-	-	-
ПРН 18	5,4	9	6	10	3,6	6	4,2	7

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, 0-5 балів
ПРН 3 ПРН 7 ПРН 17 ПРН 18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	на високому рівні	4,5-5
		на середньому рівні	3,7-4,4
		на достатньому рівні	3,0-3,6
		на низькому рівні	0-2,9

2. Розв'язування тестів (0-2, 0-3 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, 0-2 балів	Шкала оцінювання, 0-3 балів
ПРН 3 ПРН 7 ПРН 18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	на високому рівні	1,8-2	2,7-3
		на середньому рівні	1,5-1,7	2,2-2,7
		на достатньому рівні	1,2-1,4	1,8-2,1
		на низькому рівні	0-1,1	0-1,7

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, 0-4 балів
ПРН 3 ПРН 7 ПРН 18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	3-3,5
		на достатньому рівні	2,4-2,9
		на низькому рівні	0-2,3

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 3 ПРН 7 ПРН 18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11

10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	розв'язування тестів	
Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	5	4	2	11
Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	5	4	2	11
Тема 3. Загальна характеристика юридичної наукової діяльності	5	4	2	11
Тема 4. Юридична навчальна діяльність	5	4	2	11
Тема 5. Юридична практична діяльність	5	4	3	12
Тема 6. Професійна культура юриста	5	4	3	12
Тема 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності	5	4	3	12
Екзамен				20
Разом				100

* Перевірка засвоєння теоретичних питань та завдань, що виносилися на самостійну роботу, здійснюється шляхом перевірки виконаних письмово робіт.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
5. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 39. Ст. 383.
6. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.
7. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст. 27.
8. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.
9. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1998. № 20. Ст. 99.
10. Типове положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2006 р. № 592, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08.08.2006 р. № 95612830.
11. Бризгалов І. В. Юридична деонтологія: Короткий курс лекцій. Вид 3-тє. Київ: МАУП, 2003. 48 с.
12. Гусарєв С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія: Основи юридичної деонтології: навч. посіб. Київ: Знання, 2005. 655 с.
13. Молдован В. В., Молдован А. В. Юридична деонтологія: навч. посіб. Київ, 2010. 128 с.
14. Петришин О. В., Зінченко О. В. Юридична деонтологія. Посібник для підготовки до заліків та іспитів. Харків: Право, 2018. 84 с.
15. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник. Вид. 6-тє, переробл. і допов. Київ: Атіка; Харків: Право, 2015. 296 с.
16. Юридична деонтологія: підручник / Н. І. Овчаренко та ін.; за ред. проф. О. Ф. Скакун. Харків: Основа, 1999. 280 с.
17. Юридична деонтологія: підручник. / С. П. Погребняк та ін.; за ред. В. Д. Ткаченка. Харків: Одісей, 2006. 256 с.

Допоміжні

18. Вільчик Т. Б. Організація роботи адвокатури в Україні: навч. посіб. Харків: ФІНН, 2006. 304 с.
19. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності в Україні: навч. посіб. у схемах. Вид. 3-тє, змін. та допов. Харків: Право, 2015. 148 с.
20. Нотаріат в Україні: підручник / За ред. В. В. Комарова. Київ: Юрінком Інтер, 2006. 320 с.
21. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. *Порівняльно-аналітичне право*. 2019. № 5. С. 424-427. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_5_2019.pdf
22. Осташова В. О. Ефективність правового самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні. *Часопис Київського університету права*. 2013. № 2. С. 34-38.
23. Осташова В. О. Функції правового самовиховання студентської молоді. *Вісник Харківського національного університету. Серія: Право*. 2012. № 1034. С. 24-26.
24. Організація роботи адвокатури в Україні: навч. посіб. / Т. Б. Вільчик та ін.; за ред. І. Є. Марочкіна. Харків: Право, 2014. 392 с.
25. Організація роботи суду: навч. посіб. / За заг. ред. І. Є. Марочкіна. Харків: Право, 2012. 256 с.

26. Організація судових та правоохоронних органів: підруч. для студентів юрид. спеціаліз. вищ. навч. закл. / Л. М. Москвич та ін.; за ред. І. Є. Марочкина. – Харків: Право, 2013. 448 с.

27. Осташова В. О. Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні: монографія. Полтава: РВВ ПДАА, 2012. 169 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua>
2. Сайт бібліотеки Вернадського (рубрика «Наукова періодика») <http://nbuv.gov.ua/portal>