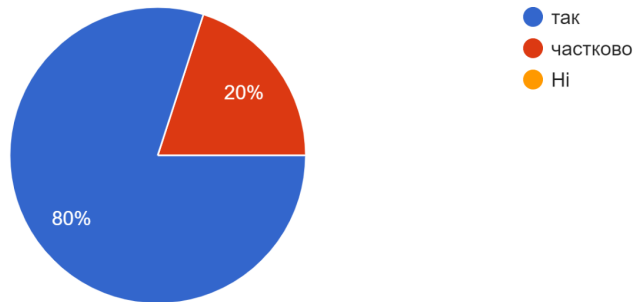
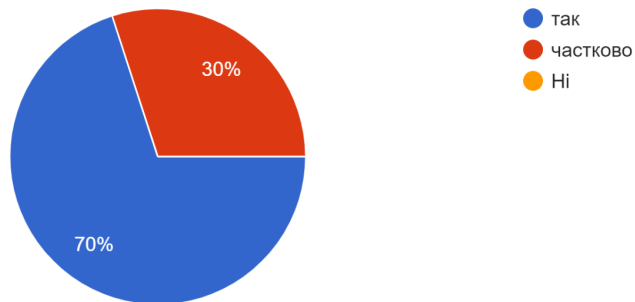


## Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості навчання на ОП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти

На Ваш погляд, цілі ОПП відповідають програмним результатам навчання (ПРН)?  
10 відповідей

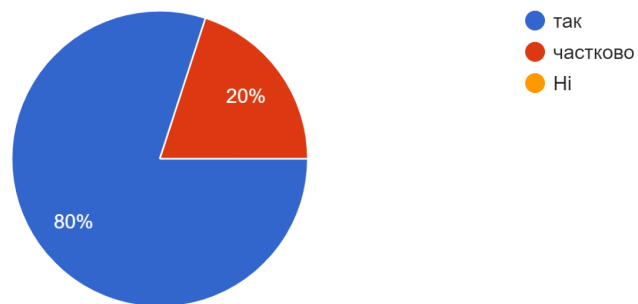


На Ваш погляд, цілі ОПП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці?  
10 відповідей



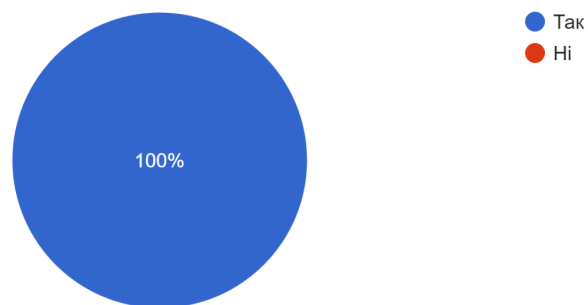
На Ваш погляд, цілі ОПП та ПРН враховують галузевий та регіональний контексти?

10 відповідей

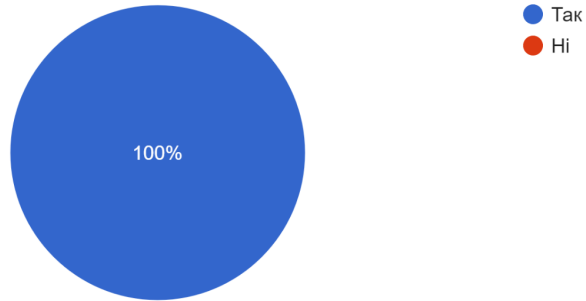


Ви мали можливість самостійно обирати освітні компоненти (ОК) вільного вибору та ознайомлюватися з їх навчальним контентом ?

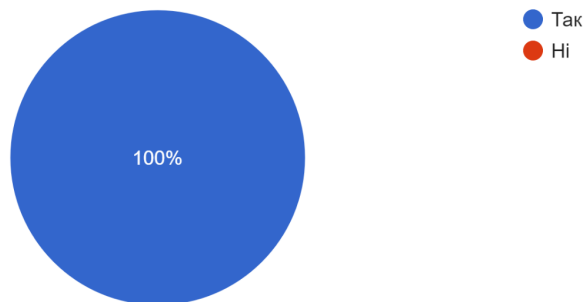
10 відповідей



Викладачі кафедри/куратор/гарант ОПП ознайомлювали Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих під час внутрішньої/зовнішньої мобільності?  
10 відповідей

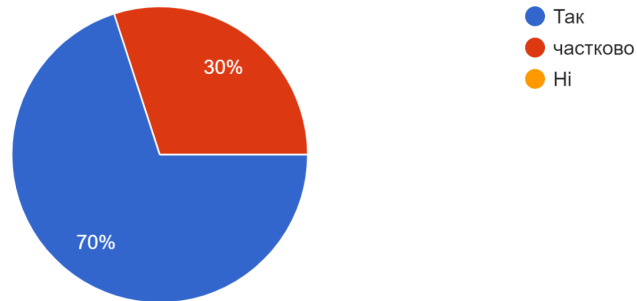


Викладачі кафедри/куратор/гарант ОПП ознайомлювали Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих у неформальній /інформальній освіті?  
10 відповідей



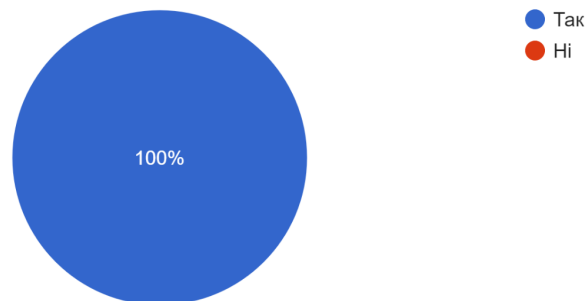
Під час практичної підготовки Ви набули необхідних для професійної діяльності компетентностей?

10 відповідей



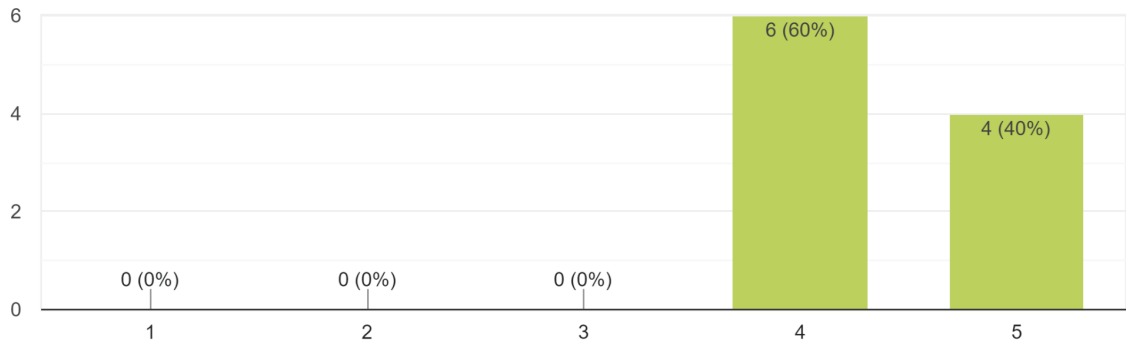
До освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі, роботодавці), які позитивно вплинули на якість процесу набуття практичного досвіду?

10 відповідей



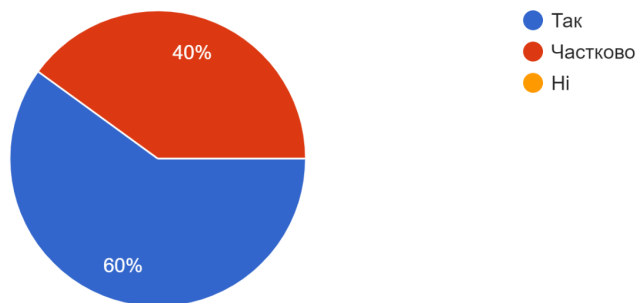
Оцініть доречність і ефективність методів навчання та викладання освітніх компонентів (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча).

10 відповідей



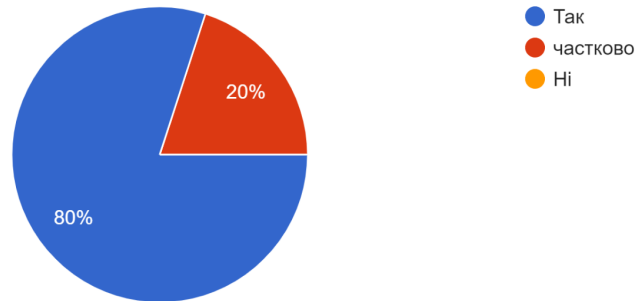
Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (навчальні підручники, методичні посібники, конспекти лекцій та ін.) сприяє досягненню цілей та ПРН ОПП?

10 відповідей



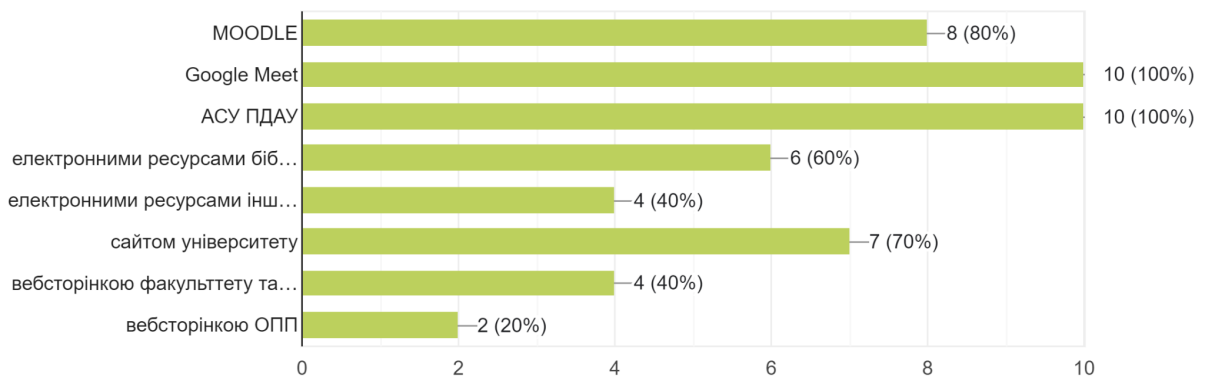
Викладання дисциплін відповідає Вашим очікуванням - якісному рівню надання освітньої послуги?

10 відповідей



Якими структурними елементами електронного середовища Ви користуєтесь для організації успішної навчальної діяльності?

10 відповідей



Висловіть пропозиції щодо поліпшення змісту навчальних дисциплін ОПП, збільшення/зменшення кількості годин на їхнє вивчення, методи навчання та викладання, навчально-методичне забезпечення, електронне освітнє середовище. 2 відповіді

Не вистачає практичного застосування навичок у процесі освоєння опп

Висловіть пропозиції щодо поліпшення якості організації освітнього процесу на ОПП. 2 відповіді

У 453 аудиторію встановити великий whiteboard або телевізор для презентацій

