

Зразок титулки

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І ТУРИЗМУ**

РЕФЕРАТ

На тему:

За навчальною програмою підвищення кваліфікації:

“ _____ ”

Слухача

(прізвище, ім'я, по батькові)

(посада)

(управл./відділ/ навчальний заклад)

Дата захисту _____

Оцінка _____

Київ-2020

ЗМІСТ

	Вступ	3
Розділ 1.	Теоретичні основи стилів керівництва науковою школою	5
1.1.	Найбільш поширені стилі керівництва	5
1.2.	Переваги і недоліки стилів керівництва	9
	Висновки до розділу I	14
Розділ 2.	Аналіз практики застосування ефективного стилю керівництва науковими дослідженнями на прикладі кафедри фізіології рослин у ННІ охорони природи НУБіП України	16
2.1.	Загальна характеристика наукової школи кафедри фізіології рослин у ННІ охорони природи НУБіП України	16
2.2.	Оцінка та ефективність роботи керівника наукової школи на кафедрі фізіології рослин у ННІ охорони природи НУБіП України	20
	Висновки до розділу II	24
Розділ 3.	Шляхи запровадження ефективного стилю керівництва науковими дослідженнями на кафедрі фізіології рослин у ННІ охорони природи НУБіП України	26
3.1	Можливості розвитку наукової школи кафедри	26
3.2	Перспективи запровадження новітніх стилів керівництва науковою школою	30
	Висновки до розділу III	34
	Загальні висновки	38
	Використана література	40

Приклад вступної частини випускної роботи

ВСТУП

Становлення та активний розвиток освітньої галузі в Україні не може бути забезпечений без ефективно діючої науково-дослідницької галузі. В розв'язанні цієї проблеми вагома роль відводиться налагоджуванню партнерських взаємовідносин між членами наукових колективів, керівництвом, студентами. Наукову школу необхідно розглядати як професійну співдружність людей, що сформувалися під егідою особистості – ученого-лідера. Вона займається активною дослідницькою роботою в новому актуальному напрямі й об'єднаних ідеями, методиками, науковими традиціями, що розширюються співробітництвом, пошуком нових фактів.

Таким чином, вибір теми даної випускної роботи обумовлено потребою у дослідженні цієї проблематики з метою розробки нових підходів щодо організації керівництва науковими дослідженнями, його удосконалення, а також і модернізації в загальній системі освітньої діяльності, і на цій основі виявлення та поширення позитивного досвіду організації та розвитку наукової школи у сучасному вищому навчальному закладі.

Актуальність даної теми обумовлена необхідністю вироблення адекватних сучасним умовам стилів керівництва та адміністрування, в тому числі і науковими дослідженнями у ВНЗ 3-4 рівнів акредитації.

Метою даної роботи є обґрунтування теоретико-методологічних засад і практичних аспектів керівництва науковими дослідження в сучасних умовах та розробка рекомендацій щодо його подальшого удосконалення. Крім цього, аналіз і дослідження сучасного стану системи адміністрування у ВНЗ 3-4 рівнів акредитації в Україні та порівняння її із зарубіжними країнами. Виходячи з цього, перед даним дослідженням поставлено *наступні завдання*:

- визначення сутності наукової школи в сучасних умовах та її місця в освітній системі сучасного ВНЗ;
- аналіз особливостей організації та розвитку наукових шкіл;
- функції та порядок організації наукових досліджень;
- аналіз результативності наукових досліджень на кафедрі фізіології рослин ННІ охорони природи НУБіП України;
- рекомендації щодо удосконалення організації наукових досліджень та та взаємовідносин науково-педагогічних працівників кафедри з адміністрацією та студентами.

Предметом даного дослідження є форми та методи організації наукових досліджень у ВНЗ 3-4 рівнів акредитації.

Об'єктом дослідження є професійна підготовка майбутніх фахівців аграрної сфери.

Методологічною основою роботи є теоретичні положення та висновки надбань світової освітянської думки, фундаментальні концепції і закони сучасної навчально-дослідницької системи та особливості, що відображають реальний стан справ у науковій діяльності ВНЗ України.

У процесі написання роботи **використано матеріали** законодавчих та виконавчих органів влади України, публікації фахових видань, газетні статті, методи педагогічних досліджень, а також практичний матеріал кафедри фізіології рослин та суміжних кафедр ННІ охорони природи НУБіП України.

Виконана **випускна робота включає** вступ, три розділи, шість параграфів, висновок, список використаної літератури та додатки.

Зразок оформлення списку використаної літератури

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної ради України 28 черв. 1996р.// Відомості Верховної Ради України, - 1996. - № 30
2. Законодавча база управління навчальними закладами [Текст] : [навч. посіб.] /С.М. Ніколаєнко; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : НУБіП України, 2015. - 225 с.Т. 4 / [редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін.]. - 2018. - 381 с.
3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2003. – 316 с.
4. Практичні матеріали конкретної кафедри (ННІ, відділу, управління) які висвітлено в роботі