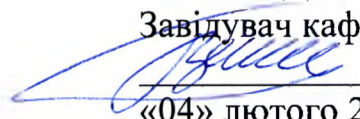


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра бухгалтерського обліку та економічного контролю

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Валерій ПЛАКСІЄНКО

«04» лютого 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Облік в галузях економіки**

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава  
2021 / 2022 н.р.

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Облік в галузях економіки» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійна програма Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Мова викладання державна.

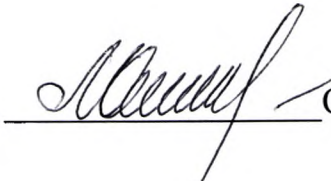
Розробники: Лега О. В. к. е. н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю; Прийдак Т. Б., к. е. н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю.

Протокол № 14 від 02.02.2021 р.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Облік і оподаткування»

Протокол №6 від 04.02.2021 р.

Голова  Ольга ЛЕГА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	120	120
Кількість кредитів –	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	6
Практичні (семінарські) (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)		20
Вид підсумкового контролю	залік	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: вивчення дисципліни тісно пов'язане з дисциплінами: «Історія бухгалтерського обліку», «Податкова система», «Бухгалтерський облік».

## 3. Заплановані результати навчання

*Мета вивчення навчальної дисципліни:* формування теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей бухгалтерського обліку на підприємствах автотранспорту, будівництва і ресторанного господарства та в галузі невиробничої сфери – торгівлі.

*Основні завдання навчальної дисципліни:* засвоєння теоретичних засад функціонування підприємств галузі економіки; опанування законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів, національних та міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності; набуття практичних навичок з організації первинного, аналітичного та синтетичного обліку.

*Компетентності:*

*Загальні:*

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*Фахові (спеціальні):*

Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

**Програмні результати навчання:**

1. Розуміти місце облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.

2. Визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в

діяльності підприємств різних галузей економіки.

3. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Облік у торгівлі.** Характеристика торгівлі як галузі економіки. Документальне оформлення та облік надходження, реалізації та іншого вибуття товарів в оптовій торгівлі. Аналітичний облік товарів в оптовій торгівлі. Облік транзитного товарообороту. Облік бартерних (товарообмінних) операцій. Документальне оформлення та облік надходження, реалізації та іншого вибуття товарів у роздрібній торгівлі. Облік транспортно-заготівельних витрат і торговельних націнок. Документальне оформлення та облік операцій з повернення і переоцінки товарів. Облік тари. Облік операцій комісійної торгівлі. Особливості обліку виїзної торгівлі. Інвентаризація товарів і тари в торгівлі та відображення її результатів в обліку. Облік витрат торговельного підприємства. Формування та облік фінансових результатів у торгівлі.

**Тема 2. Облік у суб'єктів малого бізнесу.** Нормативно-правове визначення суб'єктів малого бізнесу. Особливості обліку у суб'єктів малого бізнесу. Особливості складання фінансової звітності.

**Тема 3. Облік будівельного виробництва.** Організаційно-технологічні особливості будівництва та способи виконання будівельно-монтажних робіт. Нормативно-методичне забезпечення обліку у будівництві. Класифікація запасів у будівництві та їх оцінка. Останні досягнення науки з обліку в будівництві. Документування та облік будівельних матеріалів, конструкцій і деталей. Облік інших необоротних матеріальних активів і малоцінних та швидкозношуваних предметів у будівництві. Облік некапітальних робіт та тимчасових споруд. Визнання витрат і доходів за будівельним контрактом. Класифікація витрат у будівництві. Особливості обліку витрат на оплату праці у будівництві. Облік витрат з експлуатації будівельних машин і механізмів. Особливості обліку загальновиробничих витрат у будівництві. Зведений облік витрат підрядних будівельних організацій. Визначення та облік незавершеного будівництва. Облік розрахунків із замовником (забудовником) та субпідрядниками. Облік доходів та фінансових результатів підрядних будівельних організацій. Особливості обліку будівельних робіт у забудовника, виконаних господарським способом.

**Тема 4. Облік в автотранспортних підприємствах.** Організаційно-технологічні особливості діяльності автотранспортних підприємств та їх вплив на побудову обліку. Останні досягнення науки в обліку на автотранспортних підприємствах. Основні показники роботи автотранспорту. Особливості обліку автотранспортних засобів. Документальне оформлення та облік роботи автотранспорту. Облік паливно-мастильних матеріалів. Облік запасних частин, агрегатів та автомобільних шин. Особливості обліку праці та її оплати в автогосподарствах. Облік витрат і калькулювання собівартості

автотранспортних робіт та послуг. Облік витрат на технічне обслуговування і ремонт автомобілів. Формування та облік фінансових результатів автотранспортних підприємств.

**Тема 5. Облік туристичної діяльності.** Характеристика туристичної діяльності. Вимоги до суб'єктів туристичної діяльності. Документальне оформлення туристичних послуг. Особливості оподаткування та обліку туристичної діяльності. Податок на прибуток, податок на додану вартість та єдиний податок у туристичної діяльності. Облік туристичної діяльності: облік діяльності тур оператора, облік діяльності турагента, облік придбання путівок. Останні досягнення науки з обліку туристичної діяльності.

**Тема 6. Облік у громадському харчуванні.** Галузеві особливості, що впливають на побудову та організацію обліку в закладах громадського харчування та ресторанного бізнесу. Особливості ціноутворення та калькулювання продажних цін. Останні досягнення науки з обліку в закладах громадського харчування та ресторанного бізнесу. Документальне оформлення та облік операцій у підрозділах (комара, кухня, буфет) закладу громадського харчування та ресторанного бізнесу. Облік транспортно-заготівельних витрат і торговельних націнок. Облік витрат закладу громадського харчування та ресторанного бізнесу. Формування та облік доходів і фінансових результатів.

**Тема 7. Облік готельного бізнесу.** Готельні послуги, їх ліцензування та сертифікація. Документування готельних послуг. Особливості бухгалтерського обліку готельних послуг.

**Тема 8. Бухгалтерський облік у неприбуткових організаціях.** Класифікація неприбуткових організацій. Оподаткування неприбуткових організацій. Бухгалтерський облік у неприбуткових організаціях. Добровільні пожертвування. Членські внески. Гуманітарна допомога. Доходи та витрати від власної діяльності. Звітність неприбуткових організацій.

### 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					Кількість годин				
	денна форма навчання					заочна форма навчання				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Облік у торгівлі.	10	2	2	-	6	12	2	-	-	10
Тема 2. Облік у суб'єктів малого бізнесу.	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 3. Облік будівельного виробництва.	18	2	4	-	12	20	2	2	-	16
Тема 4. Облік в автотранспортних підприємствах.	18	2	4	-	12	22	2	2	-	18
Тема 5. Облік туристичної діяльності.	18	2	4	-	12	18	-	-	-	18
Тема 6. Облік у громадському харчуванні.	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12
Тема 7. Облік готельного бізнесу.	14	2	2	-	10	12	-	-	-	12
Тема 8. Облік у неприбуткових організаціях.	18	2	4	-	12	14	-	-	-	14
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>110</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Тема 1. Облік у торгівлі.	2	2
2.	Тема 2. Облік у суб'єктів малого бізнесу.	2	-
3.	Тема 3. Облік будівельного виробництва.	4	2
4.	Тема 4. Облік в автотранспортних підприємствах.	4	2
5.	Тема 5. Облік туристичної діяльності.	4	-
6.	Тема 6. Облік у громадському харчуванні.	2	-
7.	Тема 7. Облік готельного бізнесу.	2	-
8.	Тема 8. Облік у неприбуткових організаціях..	4	-
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>4</b>

## 7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Тема 1. Облік у торгівлі.	6	10
2.	Тема 2. Облік у суб'єктів малого бізнесу.	6	10
3.	Тема 3. Облік будівельного виробництва.	12	16
4.	Тема 4. Облік в автотранспортних підприємствах.	12	18
5.	Тема 5. Облік туристичної діяльності.	12	18
6.	Тема 6. Облік у громадському харчуванні.	10	12
7.	Тема 7. Облік готельного бізнесу.	10	12
8.	Тема 8. Облік у неприбуткових організаціях..	12	14
	в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	20
	<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>110</b>

## 9. Оцінювання результатів навчання

ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
1. Розуміти місце облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.	Лекція, виконання практичних завдань, самостійна робота вдома та під керівництвом викладача	Письмове виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу, контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання
2. Визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в діяльності підприємств різних галузей економіки.	Лекція, виконання практичних завдань, самостійна робота вдома та під керівництвом викладача	Опитування, письмове виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу, контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання
3. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.	Лекція, виконання практичних завдань, самостійна робота вдома та під керівництвом викладача	Опитування, письмове виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу, контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	30	30	18
2	30	30	18
3	40	40	24
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### 10. Форми оцінювання результатів навчання (денна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	Опитування		Письмове виконання практичних завдань		Контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу		Виконання завдань самостійної роботи	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1	0,5	1	6	11	1,5	2	10	16
2	0,5	1	6,5	11	1,5	2	9,5	16
3	1	2	9	14	2	4	12	20
Разом	2	4	21,5	36	5	8	31,5	52

### 10. Форми оцінювання результатів навчання (заочна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	Опитування		Письмове виконання практичних завдань		Контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу		Виконання завдань самостійної роботи	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1	3	5	4	6	6	11	5	8
2	3	5	4	6	6	11	5	8
3	5	8	4	8	10	16	5	8
Разом	11	18	12	20	22	38	15	24



Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми навчання:

**1. Опитування** (для одного теоретичного питання, передбачено 1 теоретичне питання):

Кількість балів	Критерії оцінювання
0,5	правильна обгрунтована відповідь за лекційним матеріалом щодо місця облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, визначення сутності об'єктів обліку підприємств різних галузей економіки, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.
0	неправильна відповідь за лекційним матеріалом щодо місця облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, визначення сутності об'єктів обліку підприємств різних галузей економіки, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.

**2. Виконання вправ на практичних заняттях** (практичні вправи представлені наскрізною задачею в розрізі тем):

Кількість балів	Критерії оцінювання
4,5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.
2,5	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**3. Контрольна робота** (контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.
2	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**4. Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді практичного завдання).**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6,5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.
3,5	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти заочної форми навчання:

**1. Опитування (для одного теоретичного питання, передбачено 2 теоретичних питання):**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	правильна обґрунтована відповідь за лекційним матеріалом щодо місця облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, визначення сутності об'єктів обліку підприємств різних галузей економіки, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.
0	неправильна відповідь за лекційним матеріалом щодо місця облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, визначення сутності об'єктів обліку підприємств різних галузей економіки, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.

**2. Виконання вправ на практичних заняттях (практичні вправи представлені наскрізною задачею в розрізі тем):**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.
5	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### 3. Контрольна робота\* (контрольна робота представлена у вигляді 2 теоретичних питань та практичної задачі).

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання:</i>	
5	правильна обгрунтована відповідь свідчить про знання теорії, методики та практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
4	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно розкрито сутність об'єктів обліку, їх роль і місце в діяльності підприємств різних галузей економіки, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
3	у відповіді на теоретичне питання недостатньо розкрито сутність об'єктів обліку, їх роль і місце в діяльності підприємств різних галузей економіки, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
2	у відповіді на теоретичне питання не розкрито сутність об'єктів обліку, їх роль і місце в діяльності підприємств різних галузей економіки, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання:</i>	
28	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності.
21	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки (з незначними неточностями) свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
15	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки (з неточностями) свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
10	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки (з помилками у розрахунках) свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
5	складена кореспонденція рахунків (з помилками), проведені розрахунки (з помилками у розрахунках) свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	

**4. Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді практичного завдання).**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	правильна обгрунтована відповідь свідчить про знання теорії, методики та практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації, розуміння особливостей практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних видів економічної діяльності
4	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно розкрито сутність об'єктів обліку, їх роль і місце в діяльності підприємств різних галузей економіки, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки (з незначними неточностями) свідчить про вміння задовольняти інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

**11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма навчання)**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу	Виконання завдань самостійної роботи		
Тема 1. Облік у торгівлі.	0,5	4,5		6,5	11,5	
Тема 2. Облік у суб'єктів малого бізнесу.	0,5	4,5		6,5	11,5	
Тема 3. Облік будівельного виробництва.	0,5	4,5		6,5	11,5	
Тема 4. Облік в автотранспортних підприємствах.	0,5	4,5		4	6,5	15,5
Тема 5. Облік туристичної діяльності.	0,5	4,5		6,5	11,5	
Тема 6. Облік у громадському харчуванні.	0,5	4,5		6,5	11,5	
Тема 7. Облік готельного бізнесу.	0,5	4,5		6,5	11,5	
Тема 8. Облік у неприбуткових організаціях.	0,5	4,5	4	6,5	15,5	
<b>Разом</b>	4	36	8	52	100	

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Облік у торгівлі.	6	-		8	14
Тема 2. Облік у суб'єктів малого бізнесу.	6	10		8	24
Тема 3. Облік будівельного виробництва.	6	10		8	24
Тема 4. Облік в автотранспортних підприємствах.	-	-			
Тема 5. Облік туристичної діяльності.	-	-			
Тема 6. Облік у громадському харчуванні.	-	-			
Тема 7. Облік готельного бізнесу.	-	-			
Тема 8. Облік у неприбуткових організаціях.	-	-			
Контрольна робота				38	
<b>Разом</b>	18	20	38	24	100

### 11. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Атамас П. Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки: навч. посіб. Київ. Центр учбової літератури. 2010. 392 с.
2. Лень В. С. Бухгалтерський облік у галузях економіки : підруч. Чернівці: ЧДТУ. 2013. 451 с.
3. Даньків Й. Я. Бухгалтерський облік у галузях економіки: навч. посіб. Київ. Знання. 2005. 229 с.
4. Загородній А. Г. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: навч. посіб. Львів. Львівської політехніки, 2014. 216 с.
5. Крупка Я. Д. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: навч. посіб. Луцьк. Вежа-Друк. 2016. 452 с.

#### Допоміжні

1. Кулик В. А. Розвиток бухгалтерського обліку на підприємствах електронного бізнесу : монографія. Полтава. ПУЕТ, 2017. – 344 с.
2. Плаксієнко В. Я., Єрмолаєва М. В., Грибовська Ю. М., Лега О. В., Романченко Ю. О., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Черненко К. В. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах:

навч. посіб. для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. / За ред. В. Я. Плаксієнка., 2020. 440 с.

3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (Редакція від 01.07.2019 р.) Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст. 112.

### **Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України. : Офіційний сайт URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Міністерство Фінансів України : Офіційний сайт URL: <http://www.mi№fi№.gov.ua>.

3. Кабінет міністрів України : Офіційний сайт URL: <http://https://www.kmu.gov.ua/ua>.