

Результати опитування ЗВО ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська щодо організації та здійснення самостійної роботи.

Опитування проводилося зі ЗВО ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 1, 2, 3 курсів наприкінці 2019 – 2020 н.р. за такими критеріями:

1. Я планував (-ла) виконання самостійної роботи під час вивчення дисципліни.
2. Мені вистачало часу для виконання завдань самостійної роботи під час вивчення дисципліни.
3. Завдання самостійної роботи сучасні та практично орієнтовані.
4. Запропоновані викладачем завдання самостійної роботи сприяли досягненню цілей і програмних результатів навчання.
5. Завдання самостійної роботи потребували додаткових консультацій щодо їх виконання.
6. Я був (-ла) ознайомлений (-на) з критеріями оцінювання самостійної роботи.
7. Оцінювання самостійної роботи відбувалось прозоро та чесно.

У результаті проведеного анкетування встановлено, що 87% здобувачів вищої освіти планували виконання самостійної роботи під час вивчення дисципліни, 13% здебільшого планували виконання самостійної роботи (Діаграма 1).



Діаграма 1

87% здобувачів вищої освіти вистачало часу для виконання завдань самостійної роботи, 11% здобувачів здебільшого вистачало часу на виконання завдань самостійної роботи, 2% респондентам не вистачало часу на планування виконання завдань самостійної роботи під час вивчення дисципліни. (Діаграма 2).



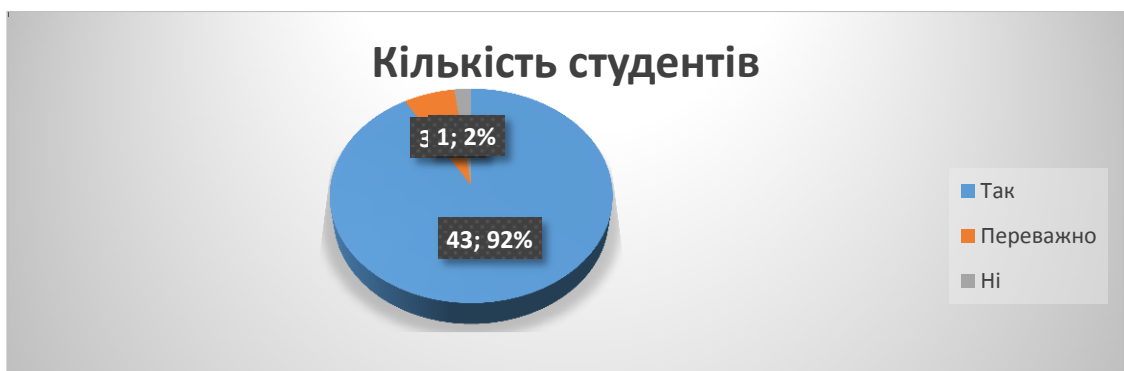
Діаграма 2

94% респондентів стверджували, що завдання самостійної роботи сучасні та практично орієнтовані і лише 6% здобувачів вищої освіти характеризували завдання самостійної роботи як переважно сучасні та практично орієнтовані (Діаграма 3).



Діаграма 3

92% здобувачів вищої освіти охарактеризували запропоновані викладачем завдання самостійної роботи як такі, які сприяли досягненню цілей і програмних результатів навчання, 6% респондентів завдання самостійної роботи визначили як та, що переважно сприяли досягненню програмних результатів навчання, і лише 2% незадоволені запропонованими викладачем завданнями для досягнення програмних результатів (Діаграма 4).



Діаграма 4

На думку 91% здобувачів вищої освіти завдання самостійної роботи не потребували додаткових консультацій щодо їх виконання, і лише 9% респондентів періодично звертались за консультаціями до викладачів, щодо виконання завдань самостійної роботи (Діаграма 6).



Діаграма 5

На питання чи були ознайомлені добувачі вищої освіти з критеріями оцінювання самостійної роботи ствердно відповіли 96%, 2% переважно зрозуміли критерії оцінювання самостійної роботи і 2% респондентів не зрозуміли критерії оцінювання самостійної роботи викладачем (Діаграма 6).



Діаграма 6

98% здобувачів вищої освіти визначили оцінювання самостійної роботи як таке, яке відбувалось прозоро та чесно і лише 2% визначили оцінювання як переважно прозоро та чесно (Діаграма 7).



Діаграма 7.