

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів
Полтавського державного аграрного університету
ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська,
ступінь вищої освіти Бакалавр,

Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 06.01.2023 р. по 06.02.2023 р.

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування пропозиції
Академічна спільнота	Валентина ВОСКОВОЙНИК	к. філол. н., доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Замінити в першому семестрі Навчальну практику з перекладу I на Лінгвістичну практику. <i>Обґрунтування</i> На першому році навчання студенти мають тренувати навички комплексного лінгвістичного аналізу текстів. З другого року навчання (відповідно до проєкту ОП) передбачені ОК перекладознавчого характеру. Тому вважаємо за доцільне у четвертому семестрі уводити Навчальну практику з перекладу.	Враховано
	Світлана ПЕРОВА	к. пед. н., доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та практики перекладу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка	Оновити тематику ОК відповідно до науково-дослідницької діяльності викладачів. <i>Обґрунтування</i> Можливість залучити студентів до участі в науковій роботі (написання тез, статей) і розширити їхній світогляд в межах навчального процесу та під час самостійного опрацювання тем.	Враховано

	Вікторія ЛЮЛЬКА	к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету	Переглянути перелік вибірових освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою щодо їх місця у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін. <i>Обґрунтування</i> З метою формування умінь і навичок практичного використання широкого спектру граматичних засобів іноземних мов (англійської та німецької), необхідних у процесі перекладацької діяльності, доцільно вивчати вибірові дисципліни Практична граматики англійської мови та Практична граматики німецької мови раніше, зокрема у 5 та 6 семестрах відповідно.	Враховано
Здобувачі вищої освіти	Дарина ШЕВЧЕНКО Анастасія ПАЩЕНКО	здобувачки 4 курсу СВО Бакалавр денної форми навчання	Збільшити кількість годин на вивчення освітнього компоненту Практичний курс другої іноземної мови (німецька) <i>Обґрунтування</i> Оскільки здобувачі вищої освіти під час вступу переважно мають кращу підготовку з англійської мови або не вивчали раніше іншу іноземну мову взагалі, то для належного вивчення другої іноземної мови (німецької) цілком доцільно буде збільшення кількості годин.	Враховано