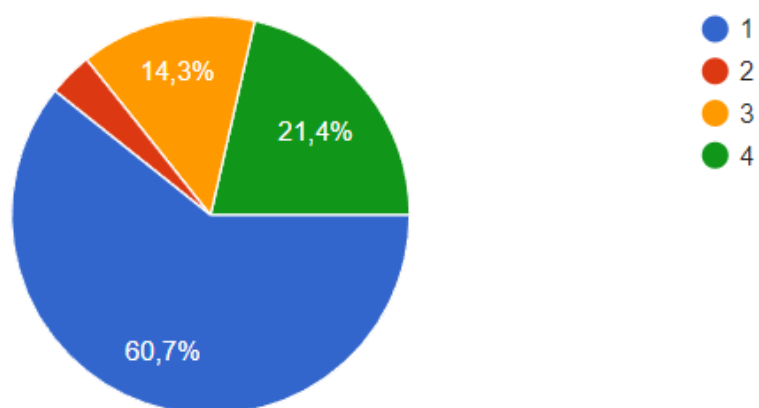


Результати анкетування щодо якості навчання на ОП спеціальності Філологія (освітній рівень бакалавр)

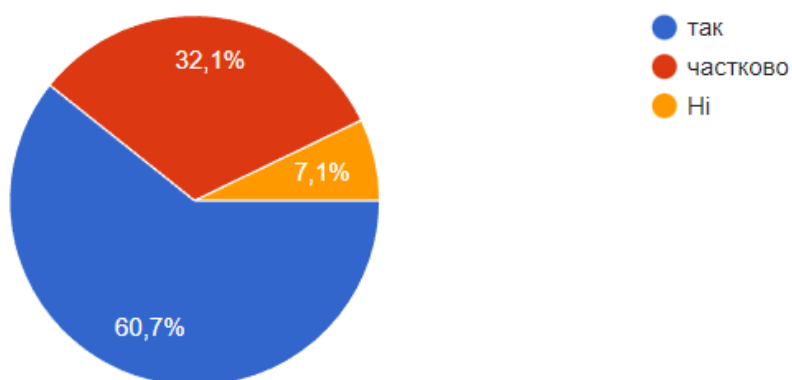
Оберіть курс Вашого навчання

28 відповідей



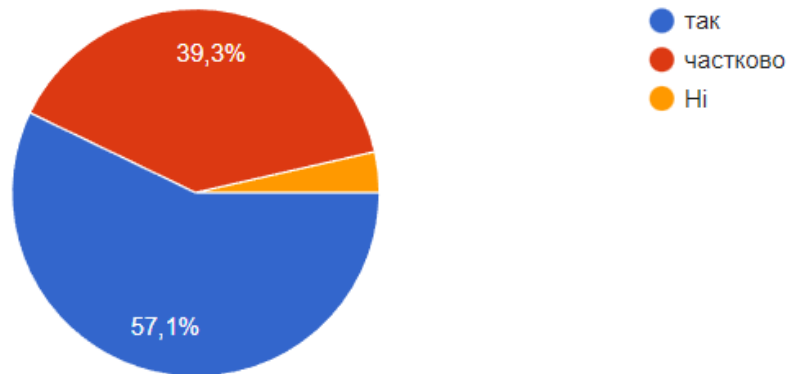
На Ваш погляд, цілі ОПП відповідають програмним результатам навчання (ПРН)?

28 відповідей



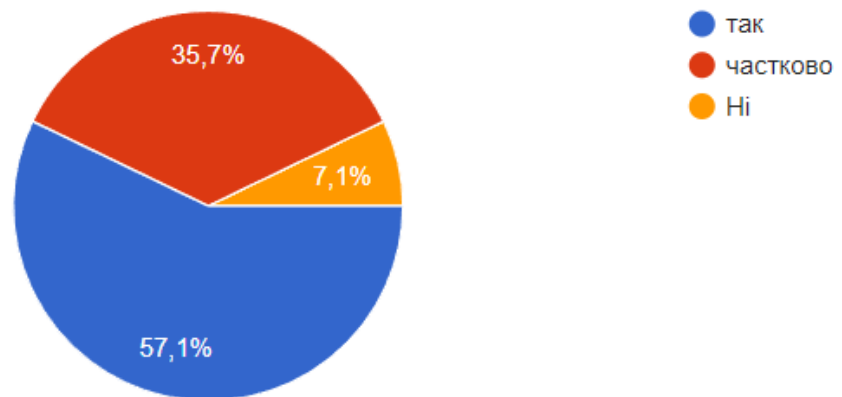
На Ваш погляд, цілі ОПП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці?

28 відповідей




На Ваш погляд, цілі ОПП та ПРН враховують галузевий та регіональний контексти?

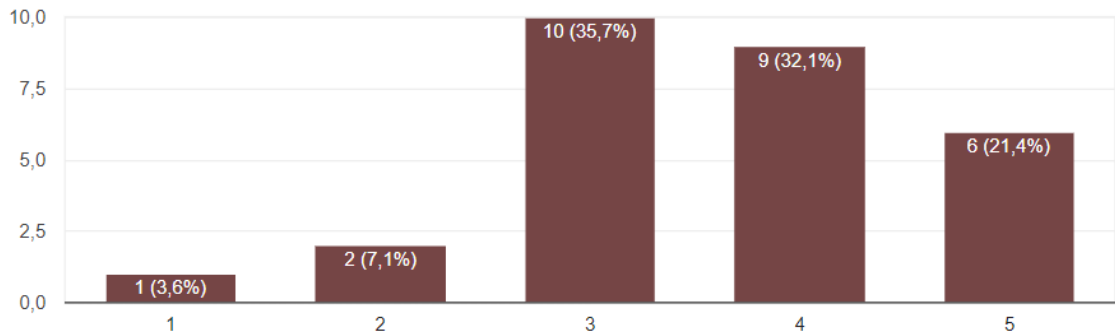
28 відповідей



Оцініть, наскільки зміст ОП (обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни) відповідає Вашим очікуванням щодо отримання якісної освіти (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча оцінка)

 Копіювати

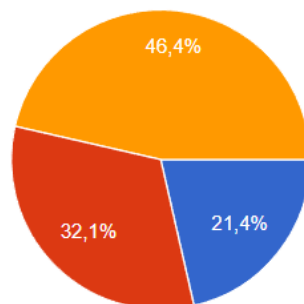
28 відповідей






Оберіть твердження, яке, на Вашу думку, найкраще характеризує зміст дисциплін, які Ви вивчали цього навчального року

 Копіювати

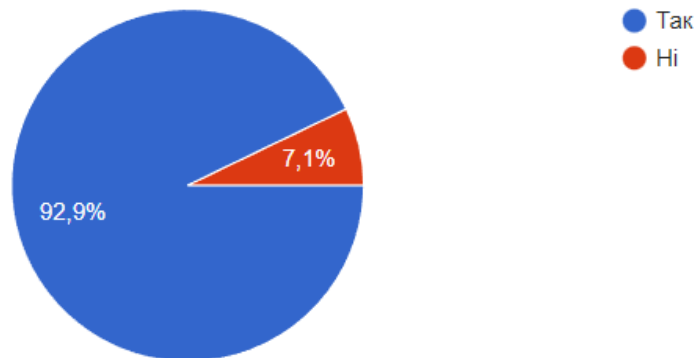
28 відповідей



-  вони формують необхідні професійні знання та компетентності, відповідають моїм очікуванням
-  вони формують загальні й фахові знання та компетентності, але не враховують мої освітні потреби
-  серед них є кілька дисциплін, які я не вважаю необхідними для фахової діяльності та особистісного зростання

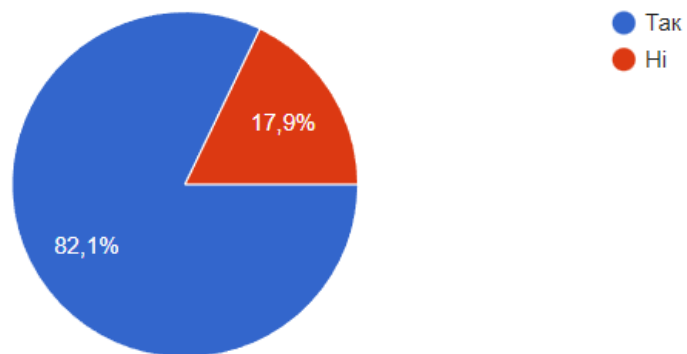
Ви мали можливість самостійно обирати освітні компоненти (ОК) вільного вибору та ознайомлюватися з їх навчальним контентом ?

28 відповідей



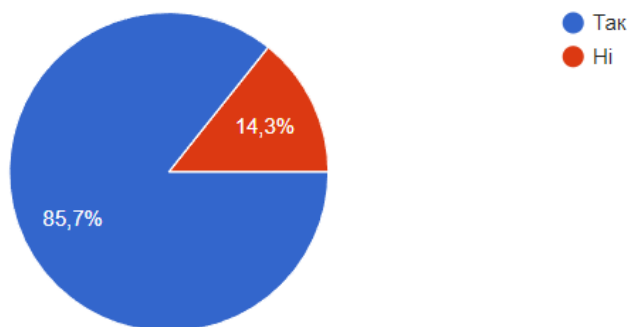
Викладачі кафедри/куратор/гарант ОПП ознайомлювали Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих під час внутрішньої/зовнішньої мобільності?

28 відповідей



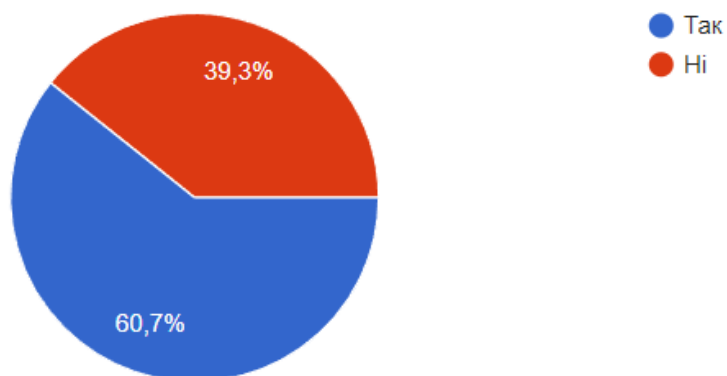
Викладачі кафедри/куратор/гарант ОПП ознайомлювали Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих у неформальній /інформальній освіті?

28 відповідей



До освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі, роботодавці), які позитивно вплинули на якість процесу набуття практичного досвіду?

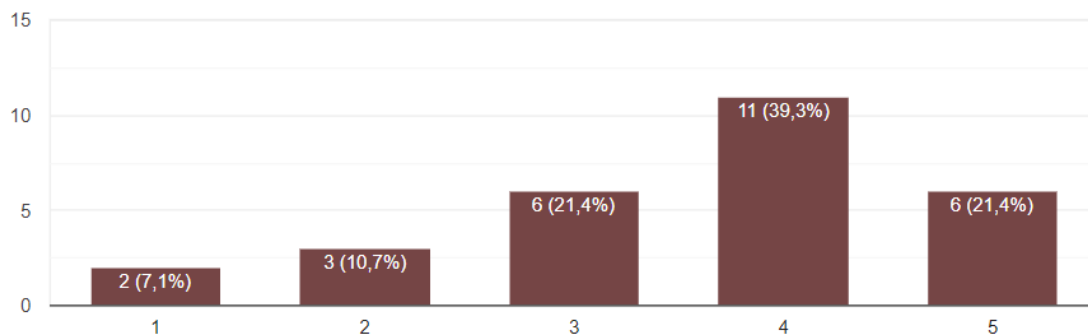
28 відповідей



Оцініть доречність і ефективність методів навчання та викладання освітніх компонентів (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча).

 Копіювати

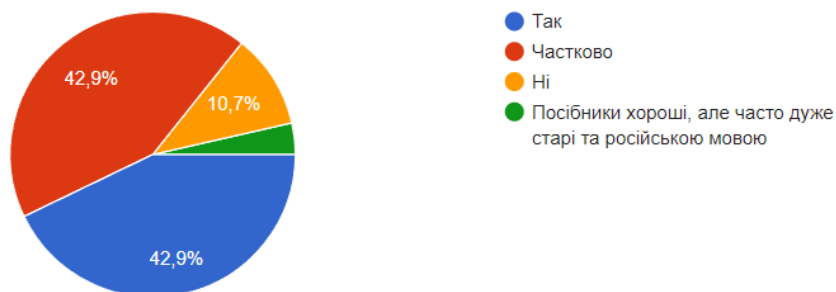
28 відповідей



Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (навчальні підручники, методичні посібники, конспекти лекцій та ін.) сприяє досягненню цілей та ПРН ОПП?

 Копіювати

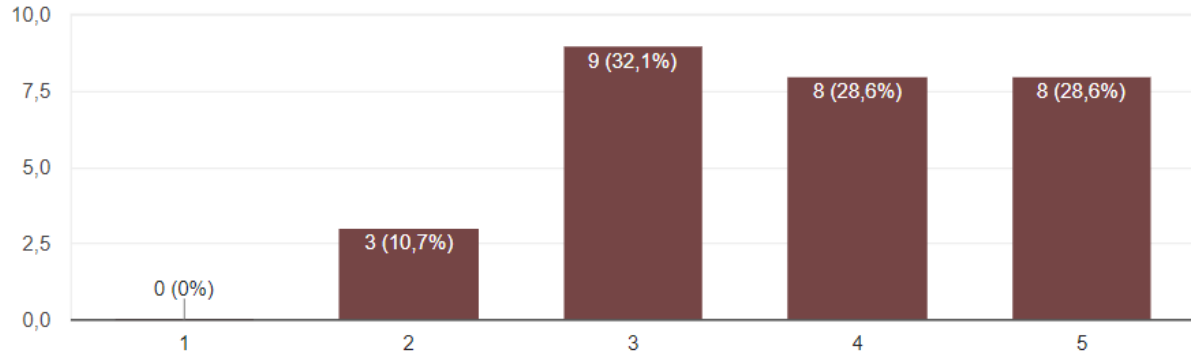
28 відповідей



Оцініть психологічний мікроклімат в аудиторіях, рівень доброзичливості, толерантності викладачів (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча)



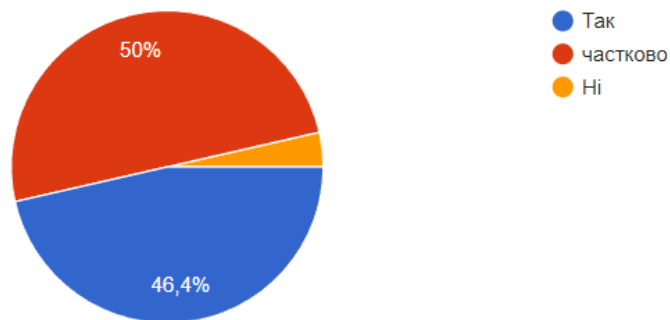
28 відповідей



Викладання дисциплін відповідає Вашим очікуванням - якісному рівню надання освітньої послуги?



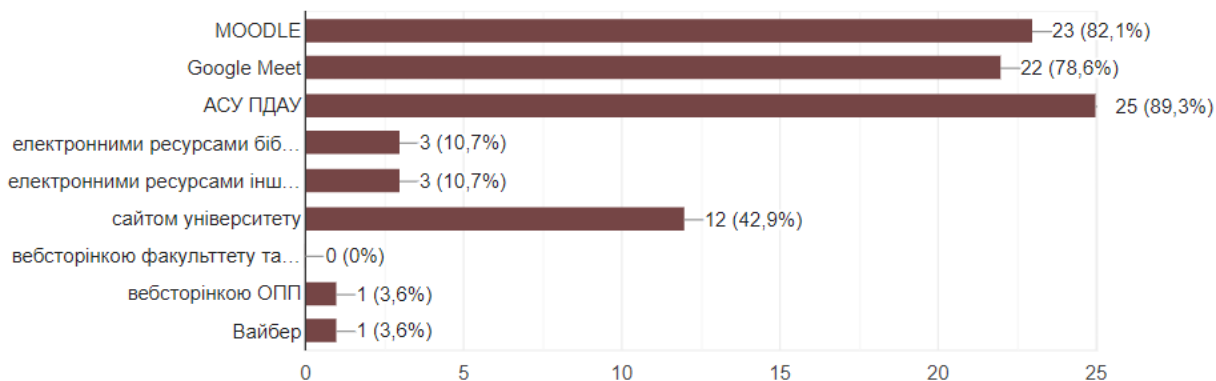
28 відповідей



Якими структурними елементами електронного середовища Ви послуговуєтеся для організації успішної навчальної діяльності?



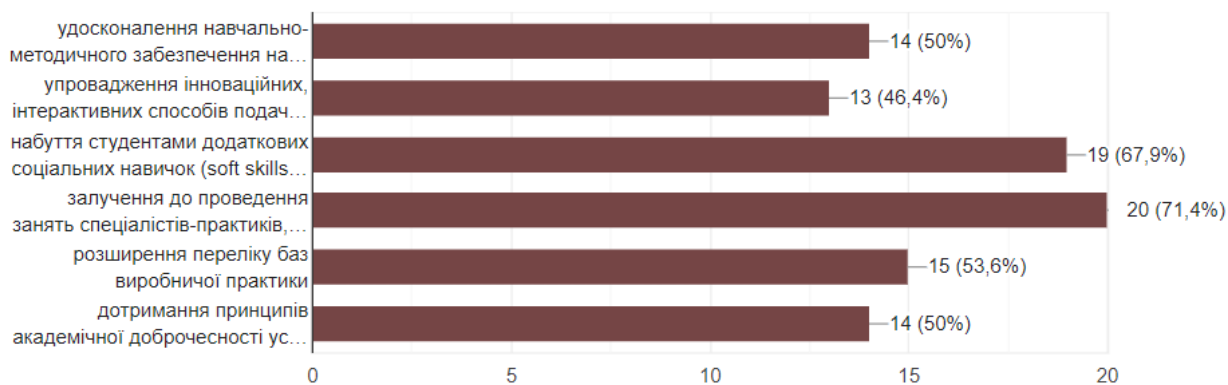
28 відповідей



Які напрями поліпшення якості навчального процесу за ОП Ви вважаєте найважливішими?



28 відповідей



Висловіть пропозиції щодо поліпшення змісту навчальних дисциплін ОПП, збільшення/ зменшення кількості годин на їхнє вивчення, методи навчання та викладання, навчально-методичне забезпечення, електронне освітнє середовище.

8 відповідей

Більше сучасної інформації, фахових предметів

На перших трьох курсах не вистачало годин на вивчення німецької мови (яка навідміну від англійської вивчається в університеті з нульового рівня), а також не вистачає нових сучасних підручників з іноземних мов, а найголовніше аудіо матеріалів

Пропозицій немає

Можливість відмови від непрофільних предметів.

все добре

Збільшення годин вивчення фахових дисциплін

Висловіть пропозиції щодо поліпшення якості організації освітнього процесу на ОПП.

7 відповідей

Сучасне подання матеріалу, залучення спеціалістів, робітнича практика(професійна)

На мою думку не варто запроваджувати онлайн навчання майже на весь семестр, окрім тижнів, коли починаються заліки. Як на мене, офлайн навчання має кращі результати, ніж онлайн

Пропозицій немає

все добре

Пропозицій немає