

Результати анкетування стейкхолдерів щодо реалізації ОПШ Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)

Вкажіть, будь ласка, Ваше ПІБ, посаду та повну назву місця роботи (підприємства, організації, закладу), контактний номер телефону. 9 відповідей

Сільчук Олеся Василівна, докторант кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання ПНПУ ім. В.Г. Короленка

Улянченко Ольга Михайлівна, перекладач, ПрАТ "Природні Ресурси", 050-405-72-17

Приходько Ганна Іллівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики Запорізького національного університету

Кумейко Тетяна Анатоліївна, доцент кафедри бізнес-лінгвістики КНЕК

Кобзар Юлія Володимирівна

Воскобойник Валентина Іванівна, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 0953100377

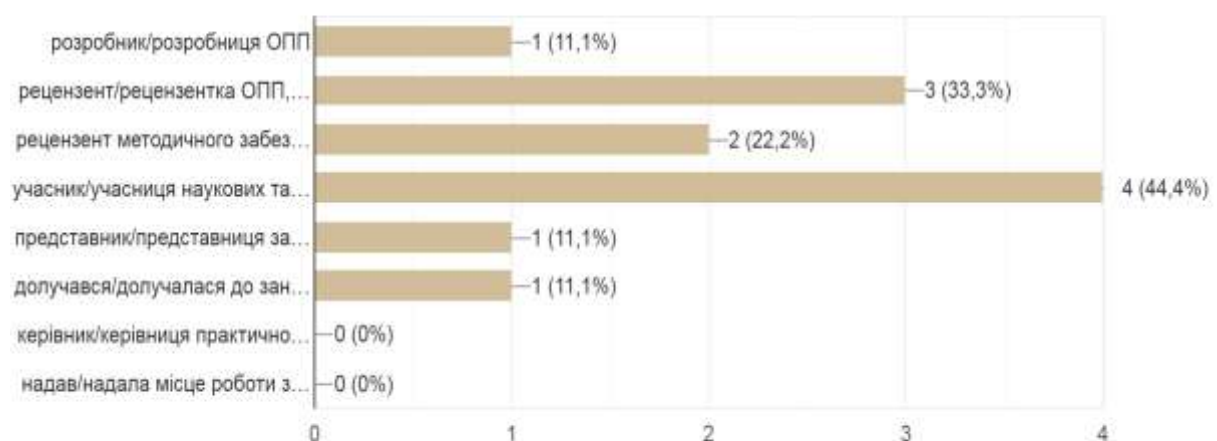
Рябокінь Наталія Олександрівна, доцент, завідувач кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін ПШП 0663217184

Куліченко Алла Костянтинівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету, 096 562 14 16

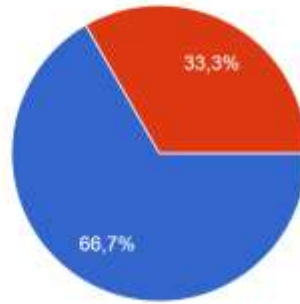
Тарасова Наталія Іванівна - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри світової літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка 0669351171

Як Ви долучені до організації та реалізації ОПШ?

9 відповідей



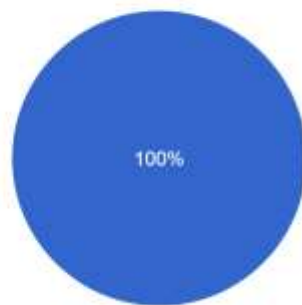
Оцініть доцільність реалізації ОПП у регіоні
9 відповідей



- Безумовно, доцільно
- Доцільно
- Недоцільно

Заявлена в ОПП мета навчання відповідає тенденціям ринку праці?

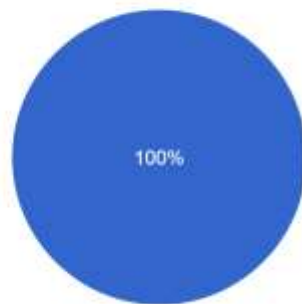
9 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

На Ваш погляд, заявлені в ОПП програмні результати навчання відповідають меті ОПП?

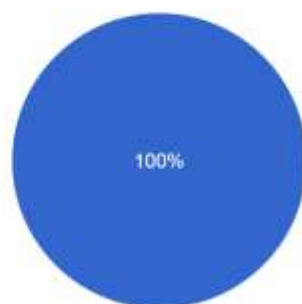
9 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

На Ваш погляд, програмні результати ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці?

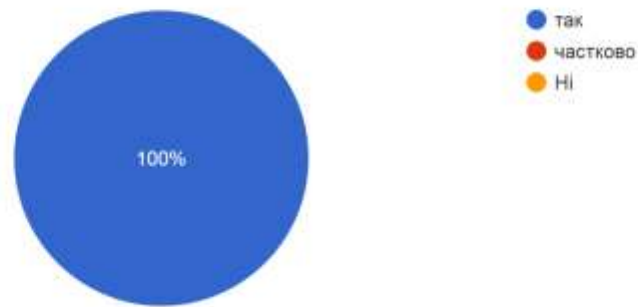
9 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

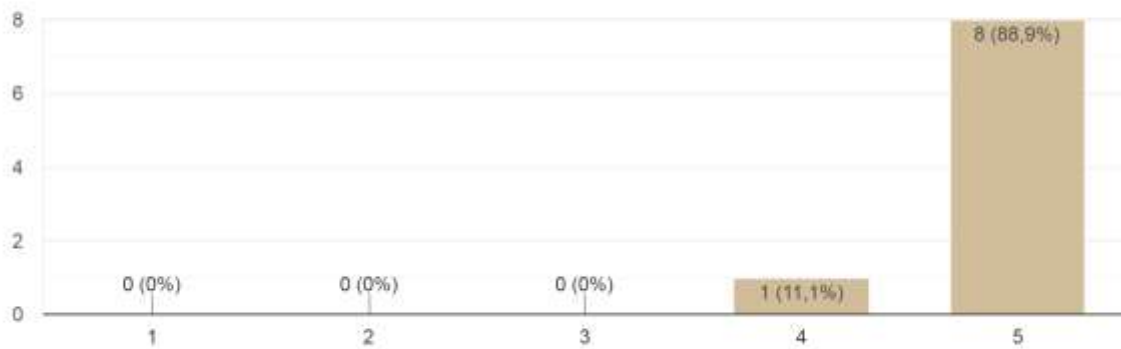
На Ваш погляд, мета та програмні результати ОПП враховують галузевий та регіональний контексти?

9 відповідей



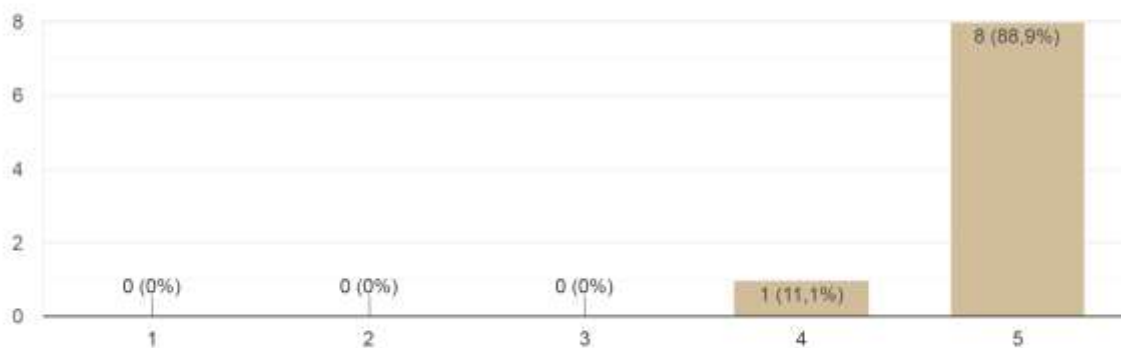
Оцініть ОПП. Зміст загальних компетентностей, які формує ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

9 відповідей



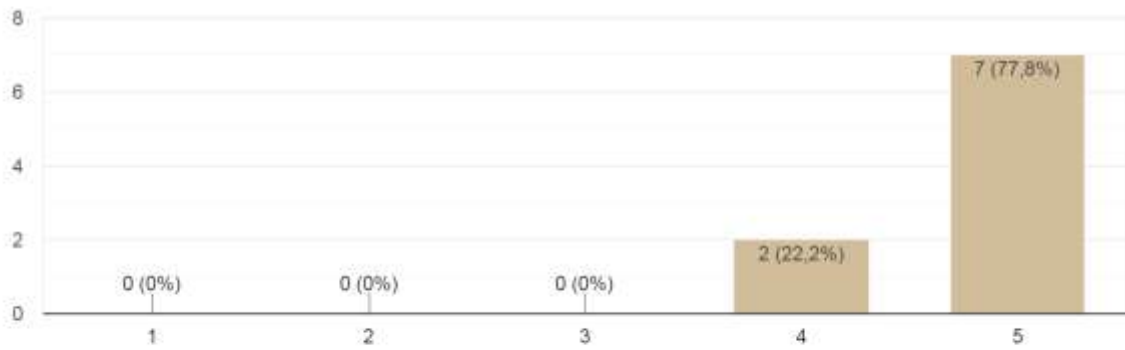
Оцініть ОПП. Зміст фахових компетентностей, які формує ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

9 відповідей



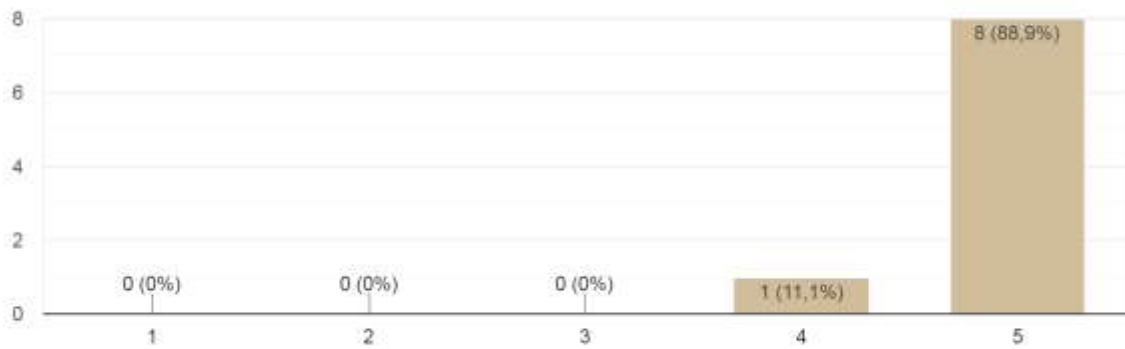
Оцініть ОПП. Кадрове забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

9 відповідей



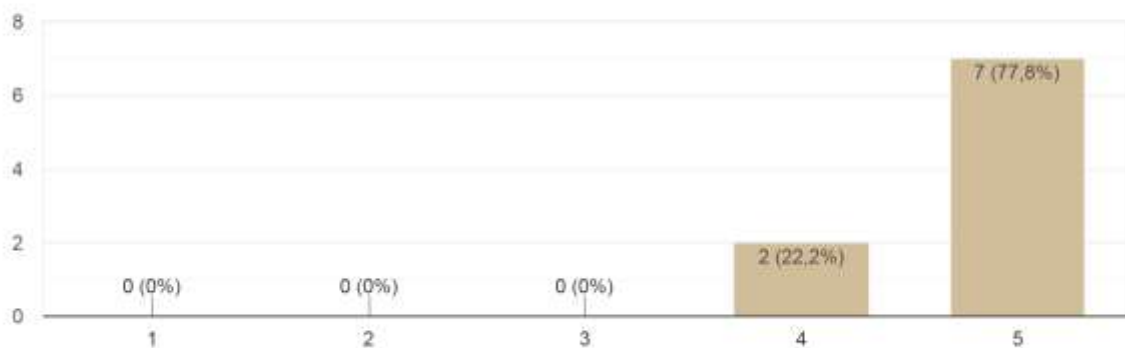
Оцініть ОПП. Матеріально-технічне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

9 відповідей



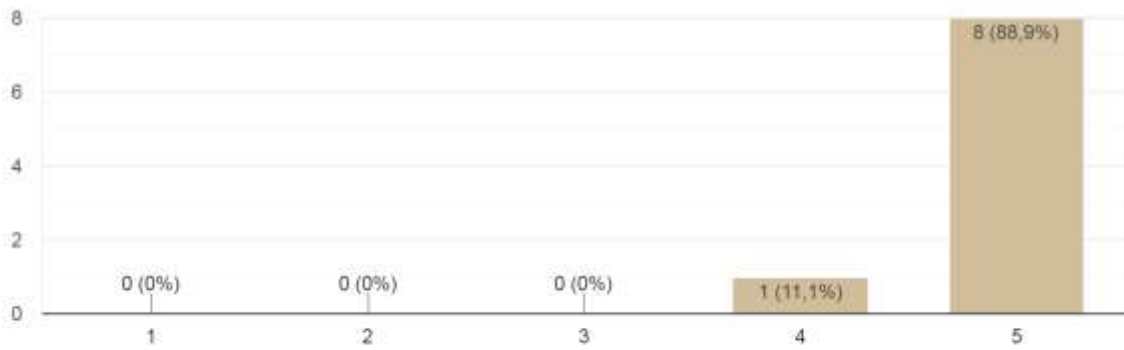
Оцініть ОПП. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

9 відповідей



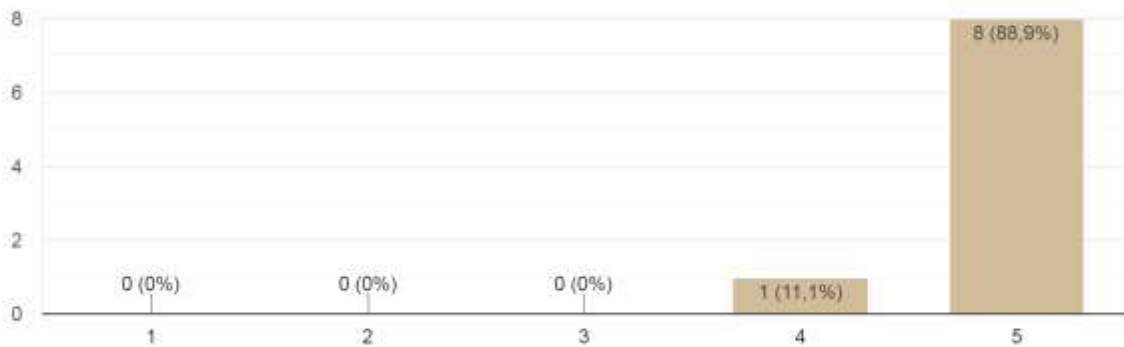
Оцініть ОПП. Обов'язкові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

9 відповідей



Оцініть ОПП. Вибіркові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

9 відповідей



Надайте пропозиції щодо корегування мети, програмних результатів, освітніх компонентів ОПП (Якщо пропозицій немає, зазначте "погоджуюсь") 9 відповідей

Погоджуюсь
погоджуюсь
Погоджуюсь

Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

9 відповідей



Надайте коментар або побажання щодо поліпшення якості ОПП 9
відповідей

Додати дисципліну "Інформаційні технології в лінгвістичних
дослідженнях"

Передбачити ознайомлення з інформаційно-технічними засобами
здійснення перекладу

потребує деякого поліпшення навчально-методичне забезпечення
ОПП

Усе добре!

Все відмінно!

ОПП забезпечує досягнення поставленої мети та є актуальною в
галузевому та регіональному контексті.

Опп відповідає зазначеним цілям

Залучати до освітнього процесу носіїв іноземних мов (англійської,
німецької).

употужнити літературознавчий компонент