

Результати анкетування для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська для першого (бакалаврського) рівня (для 2026 р.н.)

Вкажіть, будь ласка, Ваше ПІБ, посаду та повну назву місця роботи (підприємства, організації, закладу), контактний номер телефону.

7 відповідей

Трохимець Інна Володимирівна, керівник Бюро перекладів «Центр Перекладів»

Жорник Ірина Іванівна, фахівець мовного центру Полтавського державного аграрного університету

Салюк Богдана Анатоліївна, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, Бердянський державний педагогічний університет, 0662732526

Кобзар Юлія Володимирівна, координатор Центру вивчення Німеччини, Вільний університет Берліна
+49 176 88067136

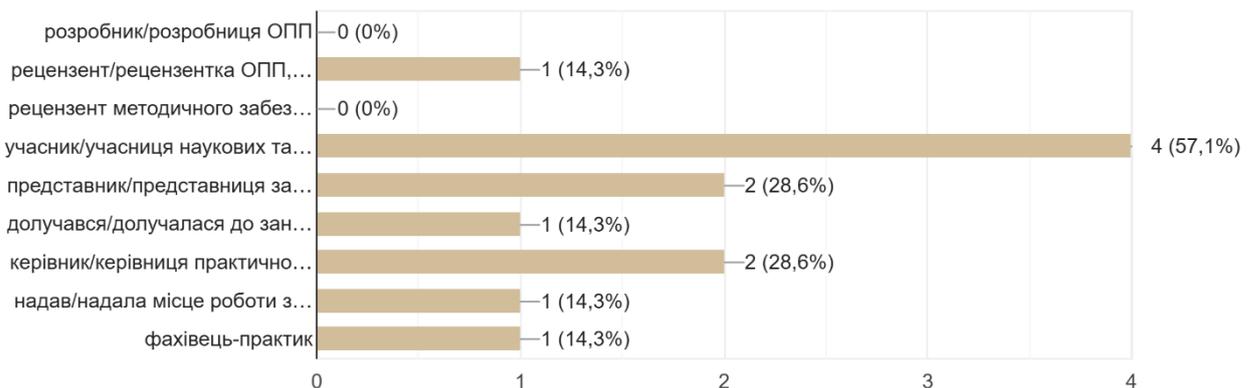
Смірнова Олена Вікторівна, фахівець відділу міжнародних зв'язків Полтавського державного аграрного університету

Приходько Ганна Іллівна, Запорізький національний університет. 068 927 20 05

Школа Ірина Вікторівна, завідувачка кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету

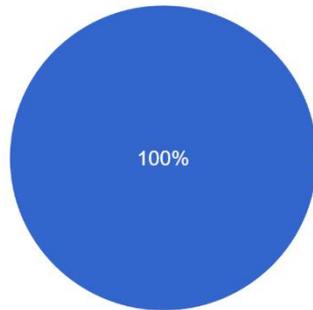
Як Ви долучені до організації та реалізації ОПП?

7 відповідей



Оцініть доцільність реалізації ОПП у регіоні

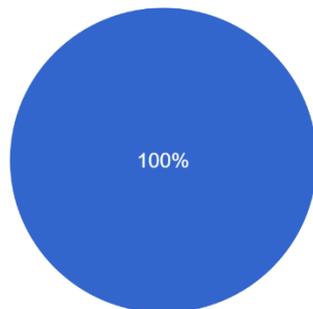
7 відповідей



- Безумовно, доцільно
- Доцільно
- Недоцільно

Заявлена в ОПП мета навчання відповідає тенденціям ринку праці? Мета ОПП - підготувати фахівців у галузі лінгвістики, літературознавства англійською та другою (німецькою) мовами

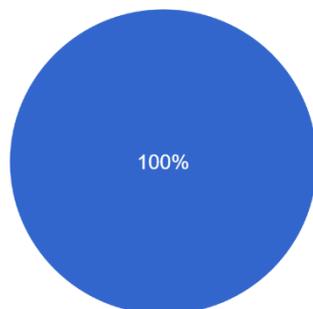
7 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

На Ваш погляд, заявлені в ОПП програмні результати навчання відповідають меті ОПП?

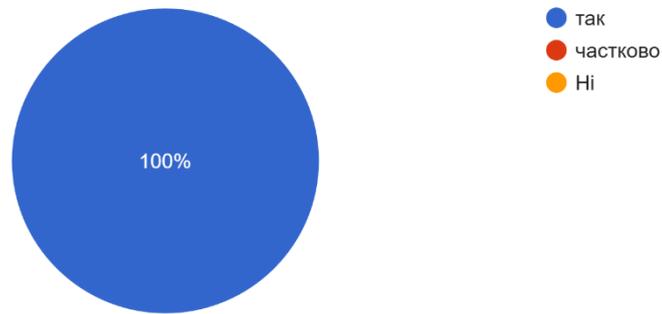
7 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

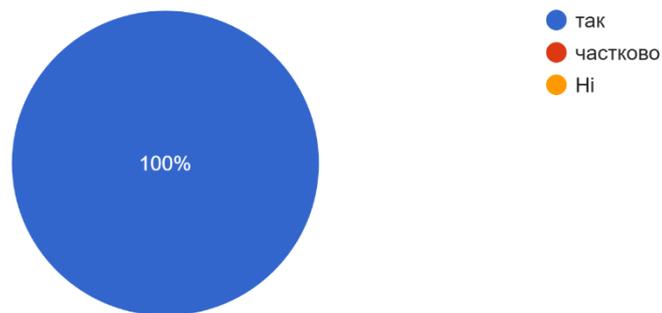
На Ваш погляд, програмні результати ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці?

7 відповідей



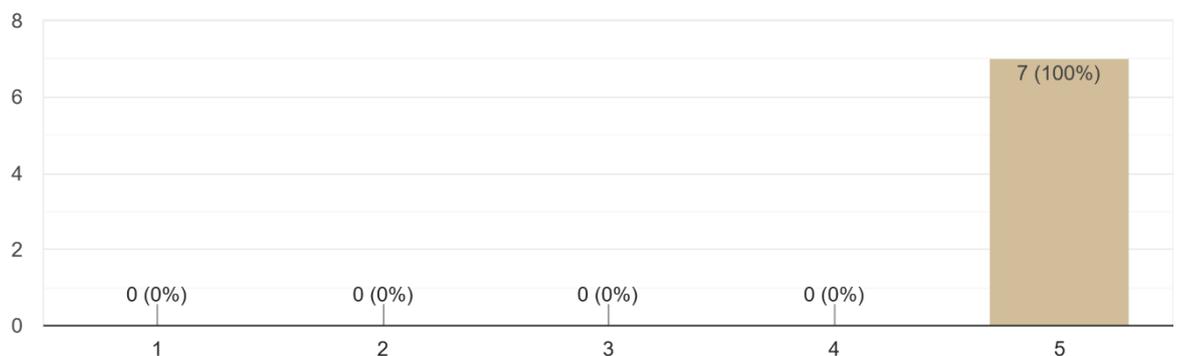
На Ваш погляд, мета та програмні результати ОПП враховують галузевий та регіональний контексти?

7 відповідей



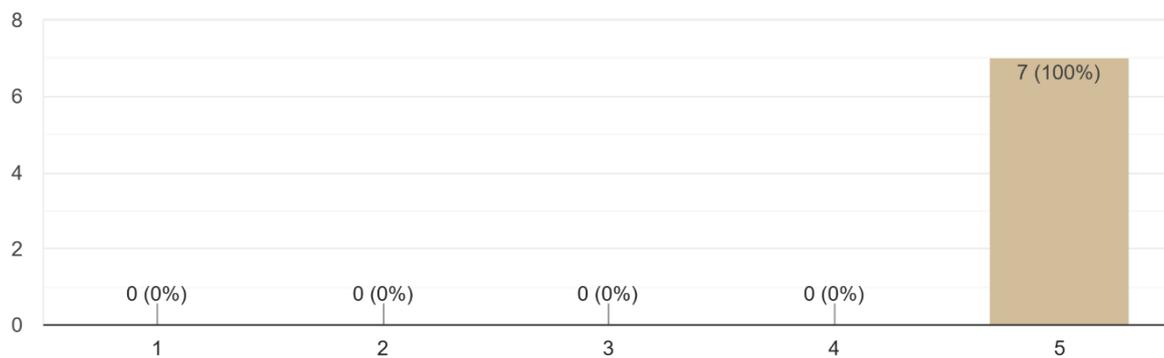
Оцініть ОПП. Зміст загальних компетентностей, які формує ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



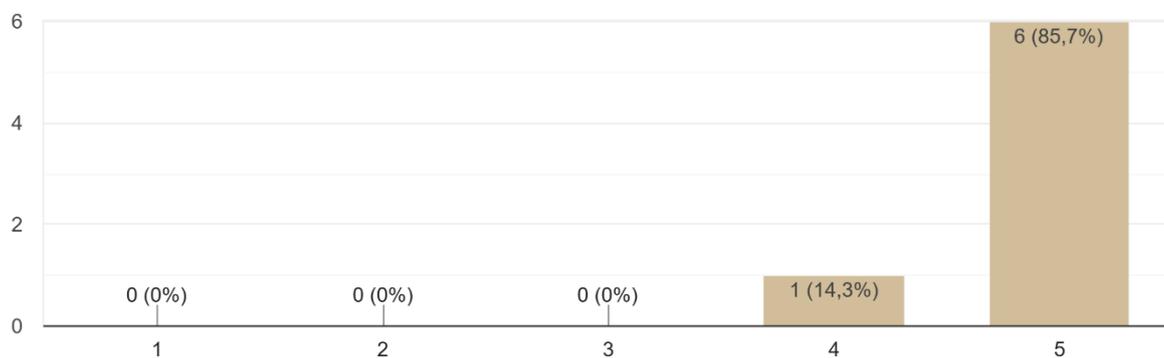
Оцініть ОПП. Зміст фахових компетентностей, які формує ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



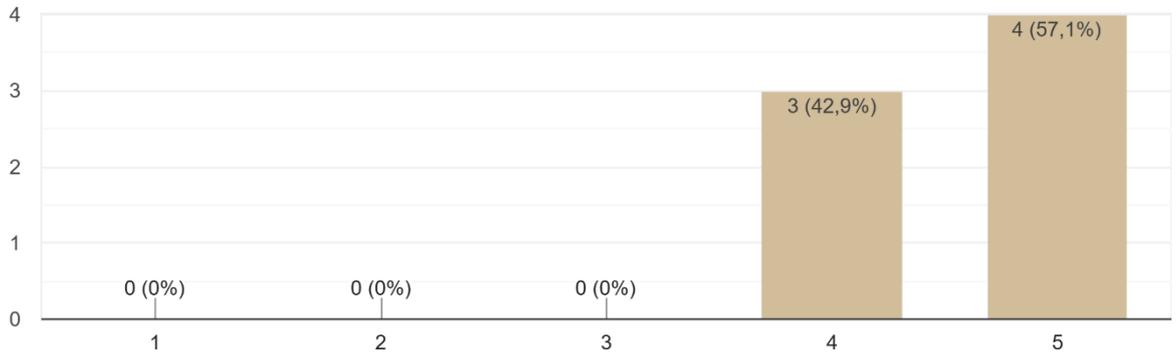
Оцініть ОПП. Кадрове забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



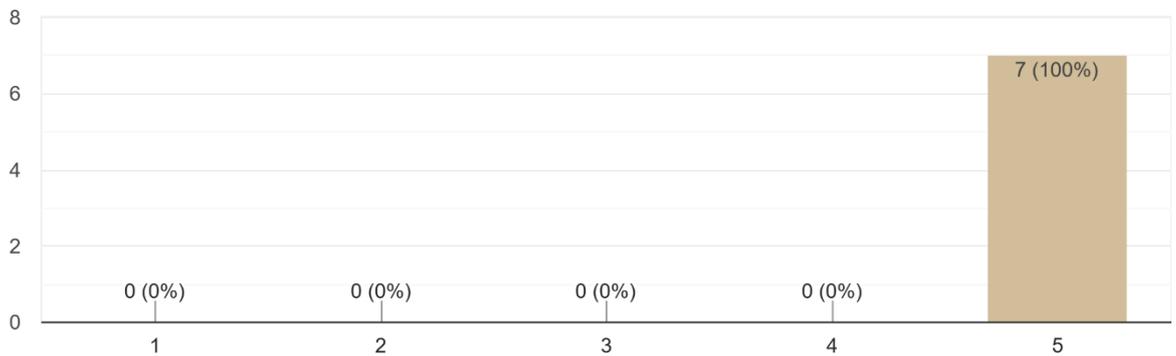
Оцініть ОПП. Матеріально-технічне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



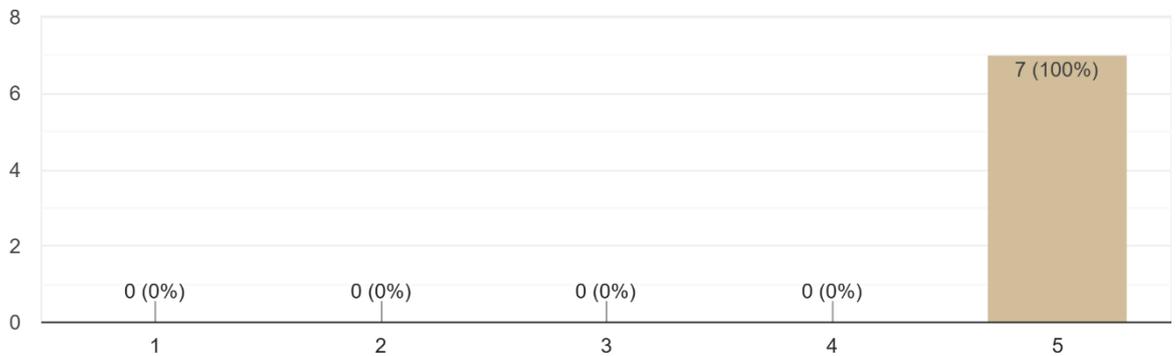
Оцініть ОПП. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



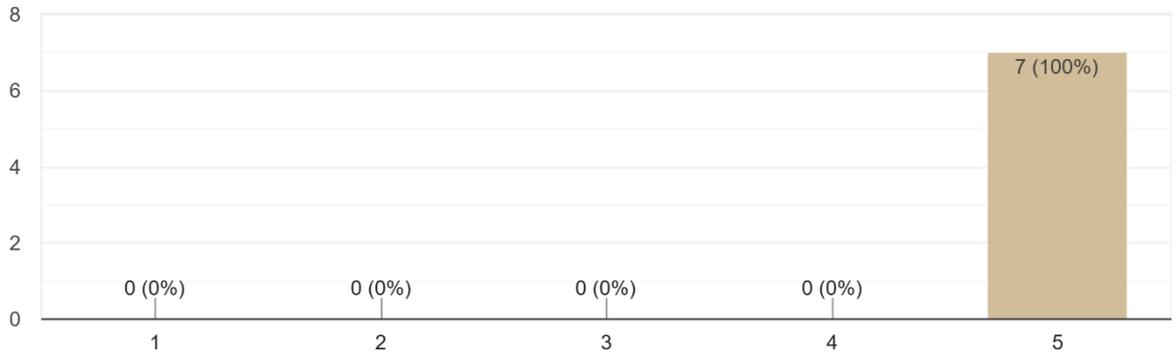
Оцініть ОПП. Обов'язкові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



Оцініть ОПП. Вибіркові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



Надайте пропозиції щодо корегування мети, програмних результатів, освітніх компонентів ОПП (Якщо пропозицій немає, зазначте "погоджуюсь")

7 відповідей

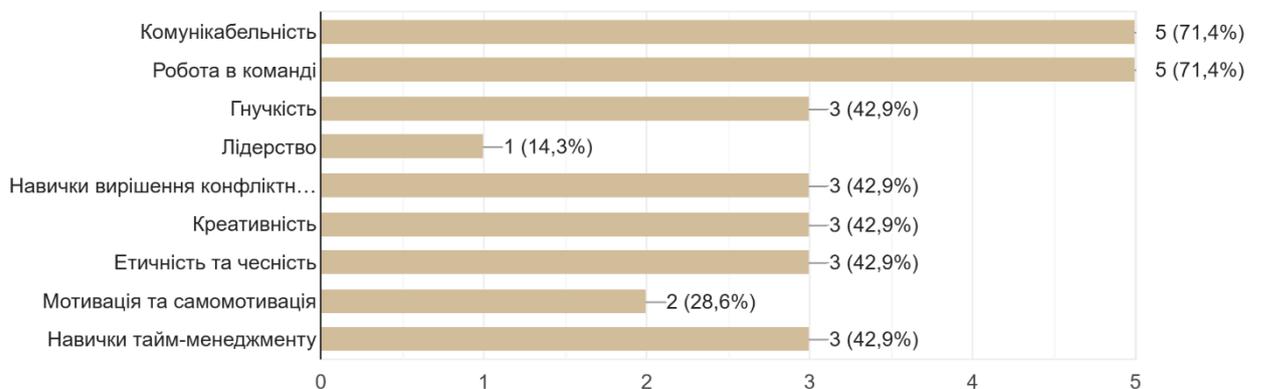
Погоджуюсь

Погоджуюсь

Більше практичних занять з фахових дисциплін

Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

7 відповідей



Надайте коментар або побажання щодо поліпшення якості ОПП

7 відповідей

долучати фахівців-практиків до занять

З усім погоджуюсь

Немає

Надалі долучати здобувачів вищої освіти до вебінарів, які організують заклади вищої освіти німецькомовних країн

Якість ОПП на належному рівні

Більше вибіркового дисциплін з фаху

Гарно спланована ОП