



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до германського мовознавства**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

Спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

**Дедушно Алла,**

к. філол. н., доцент кафедри

гуманітарних і соціальних дисциплін



Гарант ОПП:

**Тагільцева Яніна,**

к. філол. н., доцент



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Вступ до германського мовознавства</b> обов'язковий компонент ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: Дедушно Алла, к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:dedukhno.alla@pdaa.edu.ua">dedukhno.alla@pdaa.edu.ua</a>  <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dedukhno-alla-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/dedukhno-alla-volodymyrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність, спеціалізація</b>	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	дисципліни, які передують її вивченню, – цикл гуманітарних дисциплін.

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** опис історичних перетворень у надрах германських мов як безперервного процесу змін мовної системи під впливом внутрішньомовних та екстралінгвістичних чинників.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** подати факти історичних змін як прояв загальних закономірностей та специфічних рис і тенденцій у їхньому нерозривному зв'язку з умовами існування германських мов і дати історичне пояснення основним особливостям сучасної системи германських мов, яка склалася в результаті багатовікового розвитку; ознайомлення з історичними, етнографічними, археологічними даними про походження, побут, суспільний устрій давніх германців; висвітлення історії германських племен і народів, процесу розвитку діалектів у мови народностей і національні мови; ознайомлення з історією формування писемності у давніх германців, а також із першими писемними пам'ятками германських народів; характеристика історичного розвитку і сучасного стану кожної з основних (сучасних) германських мов; ознайомлення з історією формування та становлення національної літературної норми кожної окремо взятої мови; викладення основних положень германського мовознавства, які є науковою базою для спеціальних лінгвістичних дисциплін (історія мови, теоретична і практична граматики, теоретична фонетика, лексикологія, стилістика тощо).

	Компетентності		Програмні результати
	загальні	фахові	
ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>	<p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології</p>	

## Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Порівняльно-історичний метод та мовні процеси.

Тема 2. Індоевропейська сім'я мов. Загальна характеристика.

Тема 3. Германська група мов. Загальна характеристика.

Тема 4. Германська писемність. Історичні пам'ятки. Руни. Готська мова.

Тема 5. Сучасні германські мови.

Тема 6. Німецька мова. Загальна характеристика.

Тема 7. Англійська мова. Загальна характеристика.

Тема 8. Скандинавські мови. Загальна характеристика.

## Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Форма семестрового контролю – екзамен.

## Політика оцінювання

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## **2. Система оцінювання**

### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	35	35	20	Виконання практичних завдань, опитування, ведення мовознавчого словника,
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	35	35	20	складання таблиці-схеми, підготовка реферату, виконання тестових завдань, виконання індивідуального завдання (для студентів заочної форми), залік
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології	30	30	20	
Разом	100	100	60	

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання						
	Виконання навчальних завдань	Опитування	Ведення мовознавчого словника	Підготовка реферату	Виконання тестових завдань	Складання таблиць-схеми	Разом
Тема 1. Порівняльно-історичний метод та мовні процеси.	5		2	10	20	-	7
Тема 2. Індоевропейська сім'я мов. Загальна характеристика.	5	1	2			-	8
Тема 3. Германська група мов. Загальна характеристика.	5	1	2			5	13
Тема 4. Германська писемність. Історичні пам'ятки. Руни. Готська мова.	5		2			-	7
Тема 5. Сучасні германські мови.	-		2			5	7
Тема 6. Німецька мова. Загальна характеристика.	5	1	-			-	6
Тема 7. Англійська мова. Загальна характеристика.	5	1	-			-	16
Тема 8. Скандинавські мови. Загальна характеристика.	5	1	-			-	36
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(для заочної форми навчання)**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання					
	Виконання навчальних завдань	Складання таблиці-схеми	Підготовка реферату	Виконання тестових завдань	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	Разом
Тема 1. Порівняльно-історичний метод та мовні процеси.	5	-	-			5
Тема 2. Індоевропейська сім'я мов. Загальна характеристика.	-	-	-			-
Тема 3. Германська група мов. Загальна характеристика.	5	5	-			10
Тема 4. Германська писемність. Історичні пам'ятки. Руни. Готська мова.	-	-	-			-
Тема 5. Сучасні германські мови.	-	5	-			5
Тема 6. Німецька мова. Загальна характеристика.	-	-	10			10
Тема 7. Англійська мова. Загальна характеристика.	-	-	-			-
Тема 8. Скандинавські мови. Загальна характеристика.	-	-	-	20	50	70
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**Рекомендовані джерела інформації**

**Основні**

1. Жлуктенко Ю.О., Яворська Т. А. Вступ до германського мовознавства. Київ : Вища школа, 1986. 230 с.
2. Левицький В.В., Кійко С. В. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства». Вінниця: Нова книга, 2003. 192 с.
3. Линский С.С. Введение в германскую филологию. Днепропетровск : ДГУ, 1975. 82 с.
4. Тарасова В. В. Загальне та германське мовознавство. Київ : СпринтПринт, 2013. 480 с.
5. Фоменко О.Г. Методичні вказівки до курсу «Вступ до германського мовознавства». Запоріжжя: ЗДУ, 1992. 55 с.
6. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. Москва : Высшая школа, 1996. 184 с с.

**Допоміжні**

1. Абрамсон М.Л., Кириллова А.А., Колесницький Н.Ф. История средних веков. Москва : Просвещение, 1986. 576 с.
2. Аракин В.Д. История английского языка. Москва : Просвещение, 1985. 255 с.
3. Берков В.П. Современные германские языки : учебник. – Москва : ООО «Изд-во АСТ», ООО «Изд-во Астрель», 2001. 336 с.

Быкова О.И. Сафонова О.Б., Ушакова Ю.В. История германских языков и письменности. Воронеж: ВГУ, 1982. 70 с.

4. Вессен Э. Скандинавские языки. Москва : Иностр. литература, 1949. 167 с.

5. Гамкрелидзе Т.В., Иванов В.И. Индоевропейский язык и индоевропейцы (в 2-х т-х). Тбилисси : Тбилисский университет, 1984. 1328 с.

6. Гухман М.М. Готский язык. Москва : Изд-во лит. на иностр. яз., 1958. 286 с.

7. Жирмунский В.М. История немецкого языка. Москва : Изд-во лит. на иностр. яз., 1956. 387 с.

8. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. Москва-Ленинград : Наука, 1964. 316 с.

9. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. Ленинград : Наука, 1976. 695 с.

10. Жлуктенко Ю.А., Двухжилов А.В. Фризский язык. Киев : Наукова думка, 1984. 198 с.

11. Задорожній Б.М. Порівняльна фонетика і морфологія готської мови. Львів : ЛДУ, 1960. 297 с.

12. Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка. Москва : Высшая школа, 1976. 320 с.

13. Левицкий В.В. Этимологический словарь германских языков: В 4-х т. Черновцы : Рута, 2000. 765 с

### **Інформаційні ресурси**

1. Gamla Runinskrifter URL : <http://www.omniglot.com/writing/runic.htm> (дата звернення: 10.09.20)

2. Германістика <http://libadm87.rice.edu/ref/german.cfm> (дата звернення: 10.09.20).