

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Університетська освіта

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
спеціалізація	<u>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</u>
галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>

Розробник: Песцова-Світалка О.С., доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень, к.е.н., доцент

Гарант: Тагільцева Я. М., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін к. філол. н., доцент

Назва навчальної дисципліни	Університетська освіта
Назва структурного підрозділу	Факультет обліку та фінансів
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Песцова-Світалка Оксана Станіславівна, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 8 (корпус факультету обліку та фінансів) <i>e-mail:</i> oksana.pestsova-svitalka@pdaa.edu.ua , https://www.pdaa.edu.ua/people/pescova-svitalka-oksana-stanislavivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність повної загальної середньої освіти.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: підготовка здобувачів вищої освіти до навчання у вищому навчальному закладі, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності Політологія та Філологія.

Завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищеплення навичок самостійного та ефективного навчання у вищому навчальному закладі з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

Компетентності (загальні)	Програмні результати навчання:
<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою

Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти

Тема 4. Інституції в системі вищої освіти

Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі

Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти

Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу

Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти	50	50	30	Ведення конспекту Опитування
ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства	50	50	30	Виконання завдань самостійної роботи
Разом	100	100	60	(реферати, есе) Контрольна робота

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти	З	М	По
------------	--	---	---	----

	Ведення конспекту	опитування	виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе)	Контрольна робота	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	3	5	10	11	8
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою	3	5			8
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти	3	5			18
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти	3	5			8
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі	3	5			8
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти	3	5			8
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу	3	5			8
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти	3	-	20	11	34
Разом	24	35	30	11	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ: Знання, 2005. 327 с.

2. Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О., Лега О., Песцова-Світалка О. Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.

3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 15.06.2020).

4. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 39 від 18 березня 2020 р. URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf (дата звернення 13.05.2020).

5. Кодекс академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 282 від 29 листопада 2017 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> (дата звернення 14.05.2020).

Допоміжні

1. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.
2. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ: «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.
3. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ: Знання, 2005. 327 с.
4. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.
5. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.
6. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Королюк О. М. Самостійна робота студентів коледжів як засіб формування особистості майбутнього фахівця. Нові технології навчання: *Духовно-моральне виховання і професіоналізм особистості в сучасних умовах*: матеріали VI Міжн. наук.-метод. конф., 30-31 жовт. 2009 р., Вінниця, 2009. № 58. Ч. 1. С. 180–186.
8. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії: Протокол № 28 Вченої Ради Полтавської державної аграрної академії.
9. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 39 від 18 березня 2020 року URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyanovaredakciyaproosvitnyuosvitno-profesiynuosvitno.pdf> (дата звернення 24.02.2020).
10. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/retrieve/49550/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>. (дата звернення 19.02.2020).
11. Положення про проведення практик студентів Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 139 від 29 червня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprovedennyaraktyku.pdf> (дата звернення 09.05.2020).
12. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 139 від 26 червня 2019 року URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1884/polozhennyaoprostrudentskenaukovetovarystvo.pdf> (дата звернення 14.05.2020).
13. Положення про Студентське наукове товариство Полтавської державної аграрної академії: Протокол Вченої ради № 20 від 24 травня 2016 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1884/polozhennyaoprostrudentskenau>

[kovetovarystvo.pdf](#) (дата звернення 14.05.2020).

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Державний комітет статистики України: Офіційний сайт URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Міністерство освіти і науки України : Офіційний сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Болонського процесу. URL:<http://www.ehea.info>.