

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТИЛІСТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	035 Філологія Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 4, семестр – 7
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 кредити ЄКТС
Мова викладання	англійська
Факультет, кафедра	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника	Купар Майя, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: каб. 459, (навчальний корпус № 4) e-mail: maia.kupar@pdaa.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	<i>Мета</i> навчальної дисципліни: формувати у здобувачів вищої освіти уявлення про основи стилістичної організації англійського тексту, типи стилістичних прийомів та засоби виразності, співвіднесеність усіх мовних рівнів для актуалізації основної ідеї твору та рівні його потенційної інтерпретації; формувати навички культури мовного спілкування, дотримання норм сучасної англійської літературної мови в усному та писемному мовленні.
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>фахові:</i></p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>
Результати навчання	РН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у

	<p>практичній діяльності.</p> <p>РН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>РН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>МН 1 Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення);</p> <p>МН 2 Наочні методи (демонстрування, спостереження);</p> <p>МН 3 Практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>МНМ 3. Проблемно-пошуковий метод;</p> <p>МНСР 1. Методи самостійної роботи вдома (виконання контрольної роботи – для заочної форми навчання);</p> <p>МНСР 2. Робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань);</p> <p>МСМ 2 Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>МНК 1 Методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань);</p> <p>МНК 2 Методи письмового контролю (контрольна робота, письмове виконання практичних завдань);</p> <p>МНІ 4 Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Вступ. Стилїстика та її зв'язки з іншими лінгвістичними дисциплїнами. Основні стилїстичні поняття.</p> <p>Тема 2. Функціональні стилї англїйської мови.</p> <p>Тема 3. Стилїстична лексикологїя. Фразеологїя.</p> <p>Тема 4. Стилїстична морфологїя.</p> <p>Тема 5. Фоностилїстика та основні стилїстичні прийоми. Графічні виражальні засоби.</p> <p>Тема 6. Стилїстична семасїологїя. Фїгури заміщення.</p> <p>Тема 7. Стилїстична семасїологїя. Фїгури сумїщення.</p> <p>Тема 8. Стилїстичний синтаксис.</p>
<p>Стратегїя оцїнювання результатів навчання</p>	<p>Критерїєм успішного проходження здобувачем вищої освїти підсумкового оцїнювання є досягнення ним рївня вище межї незадовільного навчання.</p>

	<p>Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Стилістика англійської мови» і вміння використовувати ці знання на практиці.</p> <p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи: ведення конспекту лекцій, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліни, які передують їй вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Практичний курс першої іноземної мови (англійська мова)», «Стилістика сучасної української літературної мови», «Вступ до мовознавства».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відео та аудіо записи, навчальні матеріали он-лайн.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробйова О. П., Іноземцева І. О., Подолян І. Е. Інтерпретація тексту. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2004. 80 с. 2. Єфанов Л. П., Ясінецька О. А. Стилістика англійської мови і дискурсивний аналіз: навч.-методич. посіб. Вінниця : Нова книга, 2011. 240 с. 3. Корунець І. В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад) = Theory and Practice of Translation : Підручник. За ред. О. І. Тереха. Вінниця : Нова книга, 2001. 446 с. 4. Кухаренко В. А. Практикум з стилістики англійської мови : підручник для вузів. 2-е вид. Вінниця : Нова книга, 2000. 160 с. 5. Лотоцька К. Стилістика англійської мови. Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 254 с. 6. Мірам Г. Э. Профессия: переводчик. Киев : Ника-Центр, 1999. 160 с. 7. Мороховский А. Н., Воробьева О. П. Стилистика английского языка : Учебное пособие. Киев : Высшая школа, 1991. 271 с. 8. Gibbons, Alison; Whiteley, Sara. Contemporary Stylistics: Language, Cognition, Interpretation. Edinburgh University Press, 2018. 378 p. Simpson, Paul. Stylistics. A Resource Book for Students. Routledge, 2004.

Додаткова

1. Боднар С.В. Навчальний посібник з курсу «Стилістика англійської мови» для студентів, магістрантів, викладачів англійської мови. Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2008. 99 с.
2. Боднар С.В. Тексти лекцій з дисципліни «Стилістика англійської мови» для студентів IV курсу. Одеса : ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2008. 80 с.
3. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту. Одеса : Латстар, 2002. 288 с.
4. Науменко А. М. Філологічний аналіз тексту (основи лінгвопоетики). Вінниця : Нова книга, 2005. 416 с.
5. Мирам Г. Э. Основы перевода: Курс лекций : Учебное пособие. Киев : Эльга, Ника-Центр, 2002. 248 с.
6. The Routledge Handbook of Stylistics. Ed. by Michael Burke. Routledge, 2014. 540 p.

Інформаційні ресурси

1. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/>
2. Dictionary by Merriam-Webster. URL: <https://www.merriam-webster.com/>

Рік введення

2023