

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА

освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузь знань 03 Гуманітарні науки освітній ступінь бакалавр



Розробник: Штепа Анастасія, асистент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.



Гарант ОПП: Тагільцева Яніна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава, 2020 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Сучасна англійська література вибірковий компонент ОПІ
Назва структурного підрозділу	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Штепа Анастасія, асистент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: anastasiia.shtepa@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/shtepa-anastasiya-lvivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність, спеціалізація	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вивченню дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми ОПІ передують дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійська)», «Історія світової літератури».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: є надання студентам якомога повнішого уявлення про те, як в сучасності склалася англійська література, які жанри сформувалися в різні періоди сучасності, наскільки вони були популярні в сучасників і як впливали на формування моралі й культури, забезпечити системні знання з англійської літератури, поглиблення навичок володіння англійською мовою на базі читання та обговорення художнього твору.

Основні завдання навчальної дисципліни: формувати навички теоретико-літературного мислення; сформувані чітке уявлення про основні літературні процеси тієї чи іншої сучасної епохи та особливості творчого спадку найвидатніших представників англійських літературних напрямків; навчити студентів самостійно аналізувати художній твір, його основну ідею, сюжет та композицію, визначати стилістичні засоби створення художнього образу; сприяння піднесенню культури фахового мовлення.

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
1. Здатність спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. 2. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	1. Знати оповідні форми у новітній англомовній літературі Канади, Австралії, Нової Зеландії, Індії у XXI століття, з урахування сучасних тенденцій у творчості англомовних письменників. 2. Сформувані навички аналізу творів новітньої англомовної літератури Канади, Австралії, Нової Зеландії, Індії та Африки у XXI столітті.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Contemporary English Literature of Canada.

Тема 2. Contemporary English literature of Australia.

Тема 3. English literature of New Zealand. Owen Marshall is the best prose writer of modern English literature in New Zealand.

Тема 4. Contemporary English literature of India. Works by Salman Rushdie.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів денної форми навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
1. Знати оповідні форми у новітній англійській літературі Канади, Австралії, Нової Зеландії, Індії у XXI столітті, з урахування сучасних тенденцій у творчості англійських письменників.	50	50	30	Тест, виконання завдань самостійної роботи, презентація, виконання індивідуального завдання
2. Сформулювати навички аналізу творів новітньої англійської літератури Канади, Австралії, Нової Зеландії, Індії та Африки у XXI столітті.	50	50	30	(контрольна робота) (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).
Разом	100	100	60	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання			
	Тест	Виконання завдань самостійної роботи	Презентація	Разом
Тема 1. Contemporary English Literature of Canada.	20	5	-	25
Тема 2. Contemporary English literature of Australia.	20	5	-	25
Тема 3. English literature of New Zealand. Owen Marshall is the best prose writer of modern English literature in New Zealand.	15	5	-	20
Тема 4. Contemporary English literature of India. Works by Salman Rushdie.	15	5	10	30
Разом	70	20	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання				
	Тест	Виконання завдань самостійної роботи	Презентація	Виконання індивідуального завдання (контр. роб.)	Разом
Тема 1. Contemporary English Literature of Canada.	15	5	-		20
Тема 2. Contemporary English literature of Australia.	15	5	-		20
Тема 3. English literature of New Zealand. Owen Marshall is the best prose writer of modern English literature in New Zealand.	15	5	10		30
Тема 4. Типові моделі різних видів ділової бесіди.	10	5	-		15
Індивідуальне завдання				15	15
Разом	55	20	10	15	100

Рекомендовані джерела інформації