

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)**

освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузь знань 03 Гуманітарні науки освітній ступінь Бакалавр факультет обліку та фінансів

Розробники:

**Тагільцева Яніна,**  
к. філол. н., доцент

**Сільчук Олеся,**  
к. пед. н., доцент



Гарант ОПП:

**Тагільцева Яніна,**  
к. філол. н., доцент



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Практичний курс першої іноземної мови (англійська) обов'язковий компонент ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>Тагільцева Яніна</b> к. філол. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:ianina.tagiltseva@pdaa.edu.ua">ianina.tagiltseva@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/tagiltseva-yanina-myhaylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/tagiltseva-yanina-myhaylivna</a> <b>Сільчук Олеся</b> , к. пед. наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:olesya.silchuk@pdaa.edu.ua">olesya.silchuk@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/silchuk-olesya-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/silchuk-olesya-vasylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність, спеціалізація</b>	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: цикл гуманітарних дисциплін.

### Заплановані результати навчання

**Мета** навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Завдання навчальної дисципліни:** формувати у здобувачів вищої освіти комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі; сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу; залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які

активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

### ***Компетентності:***

*загальні:*

ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*фахові:*

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

### **Програма навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Почуття і вподобання.

Структура стверджувального, питального і заперечного речення.

Прикметники, що позначають почуття. Розділові запитання.

**Тема 2.** Жваве життя.

Модальні дієслова. Теперішній простий і теперішній тривалий час.

Градуальні прикметники. Порада, відповідь на пораду.

**Тема 3.** Відпочинок.

Фразові дієслова. Теперішній перфектний і минулий простий час. Теперішній перфектний тривалий і перфектний простий час. Словотвір: іменникові і прикметникові суфікси. Рекомендації.

**Тема 4.** Світ пригод.

Минулий простий і минулий тривалий час. Прикметники, що позначають характер і поведінку людини. Минулий перфектний час. Конструкції на позначення узагальнення.

**Тема 5.** Домашні клопоти.

Формулювання порівнянь. Фразові дієслова. Форми вираження майбутнього. Вставні слова. Опис предметів.

**Тема 6.** Важливі рішення у житті.

Умовні речення (zero and first conditional). Синоніми. Зворотні займенники. Обговорення.

**Тема 7.** Сучасні технології.

Конструкції на позначення умінь та навичок людини. Умовні речення (second conditional). Артикль. Прямі й непрямі питання.

**Тема 8.** Світ довкола нас.

Пасивний стан. Прислівники на позначення кількості. Погода. Словотвір: префікси un-, dis-, under-, over; суфікси -ful, -less. Попередження. Поради.

**Тема 9.** Здоров'я.

Підрядні означальні речення. Теперішній перфектний час: активний і пасивний стан. З'єднувальні слова: although, even though, despite, in spite of, however. Проблеми зі здоров'ям, симптоми, лікування.

**Тема 10.** Контакт з людьми.

Конструкції was/were going to, was/were supposed to. Опис людей. Модальні дієслова: формулювання висновків. Фразові дієслова. Прохання про дозвіл. Висловлення дозволу.

**Тема 11.** Робота.

Непряма мова. Прикметники, що описують професії. Робочий день. Перевірка інформації.

**Тема 12.** Реальний та уявний світ.

Неформальні слова та фрази. Побажання. Фрази з дієсловом get. Умовні речення (third conditional). Словотвір: утворення дієслів, іменників, прикметників.

**Тема 13.** Вдома і у від'їзді

Прості, тривалі, перфектні часи. Неформальне спілкування. Складні слова.

Резюме. Супровідний лист.

**Тема 14.** Життєвий досвід

Теперішній простий і теперішній тривалий час. Теперішній перфектний простий і теперішній перфектний тривалий час. Вставні слова. Окличні речення. Неформальні листи.

**Тема 15.** Книги. Фільми

Наративні час: минулий простий, минулий тривалий, минулий перфектний. Використання слова like. Переказ новин, фільмів, творів літератури.

Вираження інтересу та здивування.

**Тема 16.** Правда чи брехня?

Питальні і заперечні речення. Антоніми у контексті. Вираження ввічливості. Сполучники whenever, so that, even though.

**Тема 17.** Життя у майбутньому

Форми вираження майбутнього. Домовленість про зустріч. Телефонна розмова. Написання email.

**Тема 18.** Як досягти успіху?

Вирази на позначення кількості. Слова з різним наголосом. Профайли відомих брендів. Написання реклами. Вирази ділового спілкування. Дослідження споживача.

**Тема 19.** Людські стосунки

Модальні дієслова та їх відповідники: able to, manage to, bound to, supposed to, allowed to. Декларативні питання. Питання, що виражають здивування. Перебільшення, применшення. Дискусія.

**Тема 20.** Незабутнє минуле

Відносні підрядні речення. Дієприкметники, дієприслівники. Екстремальний досвід. Опис місцевостей.

**Тема 21.** Людські звички

Вираження звичок. Омоніми. Обговорення: вчитель, якого я ніколи не забуду, моя улюблена телевізійна передача. Висловлення власної точки зору.

**Тема 22.** Метафори та ідіоми

Модальні дієслова та конструкції для вираження минулого. Синоніми. Дитячі історії. Метафори, ідіоми. Написання формальних і неформальних листів.

**Тема 23.** Мрії людини

Гіпотези. Вирази з if. Опис мрій. Наративне письмо. З'єднувальні слова і вирази: as soon as, eventually, by this time, finally.

**Тема 24.** Швидкоплинний час

Артиклі. Визначальні слова. Обговорення: різниця поколінь. Коментування.

**Тема 25.** Починання

Ідеальні сусіди по квартирі. Прямі/непрямі питання. Теперішній перфектний простий / минулий простий час. Прикметники на позначення відчуття. Телефонна довідкова інформація.

**Тема 26.** Життєві труднощі

Теперішній перфектний простий / теперішній перфектний тривалий час. Пасивний стан дієслова. Формула щастя. Висловлення власної думки/ відповідь на висловлення власної думки.

**Тема 27.** Вільний від роботи час

Повсякденне життя. Звички. Форми вираження майбутнього. Досвід людини. Фрази для опису і рекомендації певного виду діяльності.

**Тема 28.** Історії з життя

Наративні часи. Висловлення жалю, шкодування, бажання. Вираження вподобання. Опис улюблених моментів з кінофільмів.

**Тема 29.** Блискучі ідеї

Артикли. Умовні речення. Висловлення ідеї.

**Тема 30.** Найкращі періоди життя

Модальні дієслова. Вираження зобов'язання, заборони, дозволу, здатності. Майбутній перфектний/майбутній тривалий час. Переконавання.

**Тема 31.** Медіа

Лексика на позначення кількості. Непряма мова. Новини. Переказ новин.

**Тема 32.** Поведінка

Умовні речення другого/третього типу. Змішані умовні речення. Форми з -ing. Інфінітив. Ідіоми, пов'язані з часом. Розповідь про сімейні і культурні ритуали.

**Тема 33.** Неприємності

Злочин. Шахрайство. Інформування про інцидент.

**Тема 34.** Культура

Визначальне підрядне речення. Прикметники для опису фільмів.

Дієприкметниковий зворот. В турне. Опис культури.

**Тема 35.** Сім'я та її вплив на становлення людини.

Походження імен. Зовнішність. Характер. Опис характеру на основі зовнішності. Звички та характер. Улюблені заняття. Навички та кваліфікації. Роль сім'ї у становленні людини. Формування сімейних цінностей. Написання своєї автобіографії та характеристики.

**Тема 36.** Навчання та отримання досвіду.

Навчання та навчальні заклади. Становлення особистості. Відносини з однолітками. Позакласні заходи. Різноманіття професій. Вибір професії. Отримання досвіду. Що таке мудрість? Шляхи вирішення проблем в на роботі. Участь у зборах та дискусіях. Уміння відстояти свою точку зору.

**Тема 37.** Наша планета – дивовижне місце.

Цікаві місця світу. Чудеса світу. Моя улюблена країна. Гірські масиви. Морські пейзажі. Долини. Моя незабутня подорож. Готелі та ресторани. Музеї та галереї. Визначні місця. Моя батьківщина. Яке місто найкраще? Моє улюблене місто. Шляхи вирішення проблем міста. Місто, де б я хотів жити. Написання статті для путівника.

**Тема 38.** Правові та соціальні проблеми.

Що таке справедливість? Боротьба за справедливість у світі. Злочинність та шляхи її подолання. Герої сьогодення. Соціальні проблеми. Кумири та уподобання. Вирішення соціальних проблем. Написання статті щодо вирішення певної соціальної проблеми.

**Тема 39.** Поговоримо про секрети.

Сімейні секрети. Як я вмю тримати секрети? Правдиві історії та міфи. Способи розрізнення правди від брехні. Таємничі місця світу. Журналізм та свобода інформації. *Журналістські* розслідування. Написання історії.

**Тема 40.** Сучасні тенденції суспільства.

Глобальна мова. Основні підходи у вивченні мов. Сучасна мода. Музика та її основні стилі сьогодні. Сучасні винаходи. Розвиток технології. Інформатизація суспільства. Зміни в суспільстві та розвиток особистості. Вплив сьогодення на мій стиль життя. Написання есе про сучасні тенденції розвитку суспільства.

**Тема 41.** Права, обов'язки та свободи людини.

Мої права та обов'язки. Як уникнути рутини? Особистий вибір. Як уникнути життєвих помилок? Моя особиста свобода і право вибору. Свобода та ризику сучасності. Безпека та захист людей різних вікових категорій. Що означає «свобода» для мене?

**Тема 42.** Час та основні періоди життя.

Моє минуле, теперішнє та майбутнє. Прислів'я про час. Золотий час мого дитинства. Мої спогади про минуле. Важливі періоди мого життя. Мій розпорядок дня. Як керувати часом? Основні правила управління часом. Мої найважливіші рішення. Мої плани на близьке та далеке майбутнє.

**Тема 43.** Творчість та мистецтво.

Творчість та креативність. Як розвивати творчі здібності? Життя видатних творчих людей. Мистецтво в різні часи розвитку суспільства. Мистецтво та його види. Музика. Живопис. Скульптура. Танці. Театр. Кіно. Мистецтво слова.

**Тема 44.** Мої мрії, сподівання та цілі.

Пригоди моєї мрії. Планування подорожі, фестивалю та іншого заходу. Робота моєї мрії. Мої мрії та сподівання. Мрії видатних людей та реальність. Мої цілі та способи їх досягнення.

## **Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання**

### ***1. Критерій досягнення результатів навчання***

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

### ***2. Моніторинг результатів навчання***

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни %	Макс. к-ть балів	Мін. Порогів рівень балів	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3. Організувати	15	15	9	Комунікативний, інтерактивний,	виконання письмової

процес свого навчання й самоосвіти.				пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій.	контрольної роботи, захист усної теми, виконання тестів
ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	15	15	9	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій.	виконання письмової контрольної роботи, захист усної теми, виконання тестів
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	20	20	12	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій.	виконання письмової контрольної роботи, захист усної теми, виконання тестів
ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному,	20	20	12	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду,	виконання письмової контрольної роботи, захист усної теми, виконання тестів



неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.				проектування професійних ситуацій.	
ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	15	15	9	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій.	виконання письмової контрольної роботи, захист усної теми, виконання тестів
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	15	15	9	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій.	виконання письмової контрольної роботи, захист усної теми, виконання тестів

### 3. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Контрольна робота	Усна тема	Письмова робота	

<i>1-й курс</i>				
Тема 1. Почуття і вподобання	10	5	-	15
Тема 2. Жваве життя	10	5	-	15
Тема 3. Відпочинок	10	5	-	15
Тема 4. Світ пригод	10	5	5	20
Тема 5. Домашні клопоти	10	5	5	20
Тема 6. Важливі рішення у житті	10	5	-	15
<b>Разом (залік)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Тема 7. Сучасні технології	10	-	5	15
Тема 8. Світ довкола нас	10	-	-	10
Тема 9. Здоров'я	10	5	-	15
Тема 10. Контакт з людьми	10	5	-	15
Тема 11. Робота	10	-	5	15
Тема 12. Реальний та уявний світ	10	-	-	10
Екзамен	20			20
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<i>2-й курс</i>				
Тема 1. Вдома і у від'їзді	10	5		15
Тема 2. Життєвий досвід	10	5		15
Тема 3. Книги. Фільми	10	5	5	20
Тема 4. Правда чи брехня?	10	5		15
Тема 5. Життя у майбутньому	10	5	5	20
Тема 6. Як досягти успіху?	10	5		15
<b>Разом (залік)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Тема 7. Людські стосунки	10			10
Тема 8. Незабутнє минуле	10	5		15
Тема 9. Людські звички	10			10
Тема 10. Метафори та ідіоми	10		5	15
Тема 11. Мрії людини	10	5	5	20
Тема 12. Швидкоплинний час	10			10
Екзамен	20			
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<i>3-й курс</i>				
Тема 1. Починання	10	5		15
Тема 2. Життєві труднощі	10	5		15
Тема 3. Вільний від роботи час	10	5	5	20
Тема 4. Історії з життя	10	5		15
Тема 5. Блискучі ідеї	10	5		15
Тема 6. Найкращі періоди життя	10	5	5	20
<b>Разом (залік)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Тема 7. Медіа	15	5		20
Тема 8. Поведінка	15		5	20
Тема 9. Неприємності	15		5	20
Тема 10. Культура	15	5		20
Екзамен	20			20
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<i>4-й курс</i>				

<b>Тема 1.</b> Сім'я та її вплив на становлення людини.			10	10
<b>Тема 2.</b> Навчання та отримання досвіду.				
<b>Тема 3.</b> Наша планета – дивовижне місце.		10		10
<b>Тема 4.</b> Правові та соціальні проблеми.			10	10
<b>Тема 5.</b> Поговоримо про секрети.	10			10
<b>Тема 6.</b> Сучасні тенденції суспільства.		10		10
<b>Тема 7.</b> Права, обов'язки та свободи людини.			10	10
<b>Тема 8.</b> Час та основні періоди життя.				
<b>Тема 9.</b> Творчість та мистецтво.		10		10
<b>Тема 10.</b> Мої мрії, сподівання та цілі.	10			10
<b>Екзамен</b>	20			<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### *Заочна форма навчання*

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Контрольна робота	Усна тема	Письмова робота	
<b><i>1-й курс</i></b>				
<b>Тема 1.</b> Почуття і вподобання	10	5		10
<b>Тема 2.</b> Жваве життя	10	5		15
<b>Тема 3.</b> Відпочинок	10	5	5	20
<b>Тема 4.</b> Світ пригод	10	5		10
<b>Тема 5.</b> Домашні клопоти	10	5	5	20
<b>Тема 6.</b> Важливі рішення у житті	10	5		15
<b>Разом (залік)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Тема 7.</b> Сучасні технології	10			10
<b>Тема 8.</b> Світ довкола нас	10			10
<b>Тема 9.</b> Здоров'я	10			10
<b>Тема 10.</b> Контакт з людьми	10		5	15
<b>Тема 11.</b> Робота	10	5		15
<b>Тема 12.</b> Реальний та уявний світ	10			10
<b>Індивідуальне завдання:</b> виконання контрольної роботи	10			
<b>Екзамен</b>	20			20
<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b><i>2-й курс (II семестр)</i></b>				
<b>Тема 7.</b> Людські стосунки	10			10

Тема 8. Незабутнє минуле	10			10
Тема 9. Людські звички	10			10
Тема 10. Метафори та ідіоми	10		5	15
Тема 11. Мрії людини	10	5		15
Тема 12. Швидкоплинний час	10			10
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи	10			10
Екзамен		20		20
Разом	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<i>3-й курс</i>				
Тема 1. Починання	10	5	5	18
Тема 2. Життєві труднощі	10			13
Тема 3. Вільний від роботи час	10	5		13
Тема 4. Історії з життя	10	5	5	19
Тема 5. Блискучі ідеї	10			14
Тема 6. Найкращі періоди життя	10	5	5	19
Індив. завдання: Виконання контрольної роботи		5		5
Разом (залік)	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
Тема 7. Медіа	10	5	5	20
Тема 8. Поведінка	10	5		15
Тема 9. Неприємності	10	5	5	20
Тема 10. Культура	10	5	5	20
Індив. завдання: Виконання контрольної роботи		5		5
Екзамен		-	<b>20</b>	
Разом	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<i>4-й курс</i>				
Тема 1. Сім'я та її вплив на становлення людини.	10	10	10	30
Тема 2. Навчання та отримання досвіду.	10	10	10	30
Тема 3. Наша планета – дивовижне місце.	10	10	10	30
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи		10		
Разом (залік)	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
Тема 4. Правові та соціальні проблеми.	10	10	10	30
Тема 5. Поговоримо про секрети.	10	10		20
Тема 6. Сучасні тенденції суспільства.	10		10	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи		10		
Екзамен		20		
Разом	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
Тема 7. Права, обов'язки та свободи людини.		10	10	20
Тема 8. Час та основні періоди життя.	10	10		20
Тема 9. Творчість та мистецтво.		10		10
Тема 10. Мої мрії, сподівання та цілі.	10		10	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи		10		
Екзамен		20		

Разом	20	30	20	100
-------	----	----	----	-----

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Advanced Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Advanced Student's Workbook with key. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. 146 p.
3. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Upper Intermediate. Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.
4. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Upper Intermediate. Workbook with key. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. 146 p.
5. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate [Student's Book]. Cambridge University Press, 2011. 160 p.
6. Redston C., Cunningham G Face2Face Intermediate [Workbook]. Cambridge University Press, 2011. 88 p.
7. Soars L. and J., Wheeldon S. New Headway. Upper Intermediate. The New Edition [Student's Book]. Oxford University Press, 2010. 159 p.
8. Soars L. New Headway. Upper Intermediate. The New Edition [Workbook]. Oxford University Press, 2010. 95 p.
9. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2001. 352 с.

### **Допоміжні**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / [за ред. В.К. Шпака]. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
2. Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови. Київ : МАУП, 2001. 128 с.
3. Практичний курс англійської мови [Текст]: метод. вказівки з практики мови для студ. напряму підготовки «Філологія» / уклад. А. С. Онишук. Хмельницький: ХНУ, 2013. 49с.
4. Шевченко І. В., Кордюк О. М. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Практичний курс основної мови (англійська)» для самостійної роботи студентів 1 курсів. Шевченко. Миколаїв, 2018. 72 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Тагільцева Я. М., Тюріна К. О., Сахарова Л. М. Use of Antonyms in English Proverbs and Sayings. *Молодий вчений*, № 3(67), березень 2019. С.350–353. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4950>.
2. Тагільцева Я. М., Тюріна К. О., Сахарова Л. М. Use of Antonyms in English Proverbs and Sayings. *Молодий вчений*, № 3(67), березень 2019. С.350–353. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4950>.
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru>.
4. Cambridge English. English Language Teaching (Сайт із додатковими матеріалами до курсу Face2Face. Intermediate). URL:

<https://www.cambridge.org/ua/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition>

5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>
6. Tahiltseva Ya., Nikolaienko Yu. Analysis of compound adjectives in the context of the microsystem “person’s character”. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал*. Острог: Вид-во НаУОА, жовтень 2019. Вип. 7 (75). С. 84–87. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8069>.
7. Електронний словник. URL: <https://www.lingvo.ru>
8. Електронний словник. URL: <http://www.multitran.com>

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 1215 (1455) год.

Кількість кредитів – 40,5 (49).

Форма семестрового контролю – залік/екзамен (залік /екзамен).