



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛЕКСИКОЛОГІЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

Воловик Лариса,

к. філол. н., доцент



Гарант ОПП:

Тагільцева Яніна,

к. філол. н., доцент



Назва навчальної дисципліни	Лексикологія німецької мови вибірковий компонент ОПШ
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Воловик Лариса , к. філол. н., доцент. Контакти: ауд. 456а, навчальний корпус № 4 e-mail: larysa.volovyk@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/volovik-larisa-borisivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)», «Вступ до мовознавства», «Вступ до германського мовознавства», «Загальна теорія перекладу».

1. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти мовленнєвої компетенції та однієї з її основних складових – лексичної компетенції, що сприятиме ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища, ознайомлення студентів з теоретичними основами лексикології і лексикографії.

Основні завдання навчальної дисципліни:

практичне: підвищити загальноосвітній та філологічний рівень студентів;

освітнє: сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу;

пізнавальне: залучати здобувачів вищої освіти до різноманітної перекладацької діяльності, яка активізує і розвиває увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваюче: допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних мовленнєвих компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

соціокультурне: досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; - уміння застосовувати отримані знання на практиці; - готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями. 	<ul style="list-style-type: none"> - уміння вирішувати нові професійні завдання з урахуванням технологічного підходу до навчання іноземних мов (аналіз і вибір інноваційних стратегій і технологій навчання іноземних мов, синтез знань на рівнях міждисциплінарної інтеграції, пошук у мережі Інтернет мультимедійних автентичних навчально-методичних матеріалів, використання інноваційних методів і засобів навчання, хмарних, мобільних, мультимедійних та інших технологій); - здатність застосовувати теоретичні знання в галузі германського мовознавства на практиці; - здатність перекладати, реферувати та анотувати тексти німецькою мовою. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати уміння орієнтуватися в базових поняттях, основних відомостях з різних розділів мовознавства; - показувати навички адекватного сприйняття, розуміння, оцінювання і відтворювання почутого чи прочитаного німецькою мовою.

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Німецька мова і німецькомовні країни. Німецька мова як офіційна мова та німецькомовні країни. Поліцентричність німецької мови.

Тема 2. Літературний різновид німецької мови і асиметричні відношення між повними центрами німецької мови та їхніми літературними різновидами. Літературний різновид німецької мови. Плекання мови. Асиметричні відношення між повними центрами німецької мови та їхніми літературними варіантами мови.

Тема 3. Основні лінгвістичні особливості австрійського різновиду німецької мови. Вимова і наголос. Консонантизм і вокалізм. Словотвір, граматичний рід і утворення множини іменників. Синтаксис. Лексика і прагматика.

Тема 4. Основні лінгвістичні особливості німецької мови в Швейцарії. Мовні особливості швейцарського різновиду німецької мови. Консонантизм і вокалізм. Флексія і синтаксис. Лексика.

Тема 5. Словотвір. Складні слова. Слово на різних мовних рівнях. Коротка характеристика шляхів збагачення словникового складу німецької мови. Словотвір німецької мови та його види. Утворення складних слів. Семантично-структурна класифікація.

Тема 6. Словотвір. Утворення похідних. Дери́вація. Види афіксів. Морфологічна класифікація афіксів.

Тема 7. Конверсія. Види переходу однієї частини мови в іншу. Тема 8. Звуконаслідування і запозичення слів. Запозичення з латинської, грецької та інших мов. Кальки.

3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4. Форма семестрового контролю – залік.

4. Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
Демонструвати вміння орієнтуватися в базових поняттях, основних відомостях з різних розділів мовознавства.	50	50	30	Опитування, виконання навчальних завдань, виконання завдань самостійної роботи,
Показувати навички адекватного сприйняття, розуміння, оцінювання і відтворювання почутого чи	50	50	30	виконання тестових завдань, залік.

прочитаного німецькою мовою.				
Разом	100	100	60	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання				
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестових завдань	Разом
Тема 1. Німецька мова і німецькомовні країни. Німецька мова як офіційна мова та німецькомовні країни. Поліцентричність німецької мови.	3	4	1	-	8
Тема 2. Літературний різновид німецької мови і асиметричні відношення між повними центрами німецької мови та їхніми літературними різновидами. Літературний різновид німецької мови. Плекання мови. Асиметричні відношення між повними центрами німецької мови та їхніми літературними варіантами мови.	-	2	1	-	3
Тема 3. Основні лінгвістичні особливості австрійського різновиду німецької мови. Вимова і наголос. Консонантизм і вокалізм. Словотвір, граматичний рід і утворення множини іменників. Синтаксис. Лексика і прагматика.	3	4	3	21	31

Тема 4. Основні лінгвістичні особливості німецької мови в Швейцарії. Мовні особливості швейцарського різновиду німецької мови. Консонантизм і вокалізм. Флексія і синтаксис. Лексика.	-	2	3	-	5
Тема 5. Словотвір. Складні слова. Слово на різних мовних рівнях. Коротка характеристика шляхів збагачення словникового складу німецької мови. Словотвір німецької мови та його види. Утворення складних слів. Семантично-структурна класифікація.	3	4	3	-	10
Тема 6. Словотвір. Утворення похідних. Дери́вація. Види афіксів. Морфологічна класифікація афіксів.	3	4	6	21	34
Тема 7. Конверсія. Види переходу однієї частини мови в іншу. Тема 8. Звуконаслідування і запозичення слів. Запозичення з латинської, грецької та інших мов. Кальки	2	4	3	-	9
Разом	14	24	20	42	100

5. Рекомендовані джерела інформації

1. Воловик Л. Б. Словотвірні потенції твірних основ префіксальних дієслів на рівні утворення складних іменників у німецькій економічній термінології. Молодий вчений: зб. наук. праць. Херсон: Молодий вчений, 2019. № 1 (65). С. 101–104. [Scholar Google, ОАЛ, Cite Factor, Research Bible, Index Copernicus].
2. Гінка Б. І. Лексикологія німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. 416 с.

3. Левицький В. В. Лексикологія німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2014. 392 с.
4. Fleischer W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. VEB Bibliographisches Institut Leipzig, 2017. 327 S.
5. Schippan T. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. VEB Bibliographisches Institut Leipzig. 2015. 307 S.