

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

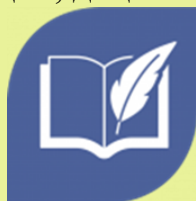
## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ»

Освітньо-професійна програма «Політологія»  
Спеціальність – 052 Політологія  
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  
Освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

**Ільченко Алла,**

доцент кафедри гуманітарних і соціальних  
дисциплін, к.пед.н., доцент



Гарант ОПП:

**Приходько Сергій,**

доцент кафедри гуманітарних і соціальних  
дисциплін, к.політ.н., доцент



Полтава, 2020 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Європейська інтеграція</b> вибірковий компонент ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>Ільченко Алла Михайлівна</b> , к. пед. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 454, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:alla.ilchenko@pdaa.edu.ua">alla.ilchenko@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/ilchenko-alla-myhaylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/ilchenko-alla-myhaylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність, спеціалізація</b>	052 Політологія
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Університетська освіта», «Світовий політичний процес»..

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями виникнення, розвитку і трансформації європейської інтеграції; навчити аналізувати проблеми євроінтеграції та сучасної співпраці України з країнами Європейського Союзу, перспективи її вступу до ЄС; розширити політичну свідомість і культуру здобувачів вищої освіти, їх ціннісні орієнтації та настанови, сприяти формуванню їх активної громадянської позиції й розумінню суті загально цивілізаційних змін

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення витоків інтеграційних процесів у післявоєнній Європі, розвитку європейських інтеграційних процесів, утворення Європейського Союзу, процесів його розширення і трансформації; основних моделей європейської політичної системи, провідних положень Договору про запровадження Конституції для Європи; «первинного», «вторинного» законодавства ЄС та інших складників правової системи ЄС; складу, організації діяльності та основних повноважень Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду Європейської спільноти та інших органів ЄС; критеріїв вступу до ЄС – географічного, політичного, економічного, правового, критерію абсорбції; головних етапів вступу країни до ЄС; наслідки Brexit; Європейської політики сусідства і шляхів її реалізації; співпраці України з Європейською спільнотою, проблем і перспектив вступу України до ЄС.

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
ЗК 1. Усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя, дотримання принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення, зберігання та примножування моральних, культурних, наукових цінностей досягнення	СК 1. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм. СК 2. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей	РН 1. Демонструвати знання про природу та характер розвитку та взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. РН 2. Уміння аналізувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння історичних передумов їх розвитку,

суспільства.	функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного і соціального розвитку. СК 3. Здатність аналізувати ділові міжнародні організаційно-правові відносини, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	виділяючи й узагальнюючи тенденції. РН 3. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів. РН 4. Знати та обґрунтовувати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.
--------------	--	---

### Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Європейська інтеграція: її сутність та логіка.

Тема 2. Створення та еволюція Європейського Союзу.

Тема 3. Механізми європейської взаємодії.

Тема 4. Україна і Європейський Союз: основи співробітництва.

Тема 5. Виникнення і еволюція Північно-Атлантичного альянсу (НАТО).

Тема 6. Структура та основи функціонування НАТО.

Тема 7. Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин.

Тема 8. Участь України в міжнародних організаціях.

Тема 9. Інституційне забезпечення європейської інтеграції.

Тема 10. Адаптація національного законодавства до надбань Європейського союзу.

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4. Форма семестрового контролю – залік.

### Політика оцінювання

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **2. Система оцінювання**

#### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
РН 1. Демонструвати знання про природу та характер розвитку та взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному,	25	25	15	ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях;

регіональному та локальному рівнях.				виконання завдань самостійної роботи;  підготовка реферативних доповідей 3 мультимедійними презентаціями  контрольна робота
РН 2. Уміння аналізувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння історичних передумов їх розвитку, виділяючи й узагальнюючи тенденції.	25	25	15	
РН 3. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.	25	25	15	
РН 4. Знати та обґрунтовувати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	25	25	15	
Разом	100	100	60	

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання					
	Ведення конспекту	Опитування, участь у дискусіях	Виконання завдань самостійної роботи	Реферат, презентація	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Європейська інтеграція: її сутність та логіка.	2	3	2			7
Тема 2. Створення та еволюція Європейського Союзу.	2	3	2			7
Тема 3. Механізми європейської взаємодії.	2	3	2			7
Тема 4. Україна і Європейський Союз: основи співробітництва.	2	3	2			7
Тема 5. Виникнення і еволюція Північно-Атлантичного альянсу (НАТО).	2	3	2			7
Тема 6. Структура та основи функціонування НАТО.	2	3	2			7
Тема 7. Україна – НАТО: стан, проблеми та	2	3	2			7

перспективи взаємовідносин.						
Тема 8 Участь України в міжнародних організаціях.	2	3	2			7
Тема 9. Інституційне забезпечення європейської інтеграції.	2	3	2			7
Тема 10. Адаптація національного законодавства до надбань Європейського союзу.	2	-	2			4
Реферат, презентація	-	-		10 10		10 10
Контрольна робота					13	13
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

### Підсумки складання заліку

СУМА БАЛІВ ЗА 100 – БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА 2 –БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Даниленко Л. І., Поліщук І. В.. Перспективи та виклики євроінтеграційних процесів для України : навч.-метод. матеріали. К. : НАДУ, 2013. 132 с.
2. Європейська інтеграція : Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д. І.Дзвінчука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013. 464 с.
3. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Резніков. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 504 с.
4. Круглашов К.Л., Озимок І.А., Астапенко Т.С., Руссу В.В. Європейська інтеграція на початку нового тисячоліття : довідник. Чернівці, 2010. 212 с.
5. Новицький В. Є., Пахомов Ю. М., Чужиков В.І. Європейська інтеграція та Україна: Навч.-метод. посібник. Київ, 2002.
6. Світова та європейська інтеграція: навч. посібник. Тернопіль. 2013. 258 с.

#### Допоміжні

1. Гнатюк М. М. Потенціал політичної суб'єктності Європейського Союзу в сучасній системі міжнародних відносин. Житомир : Рута, 2013. 316 с.
2. Економіка Європейського Союзу : учебник / коллектив авторов ; под. ред. Р.К. Щенина. М. : КНОРУС, 2012. 560 с.
3. Европейская интеграция : учебник / под ред. О. В. Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. 720 с.
4. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч.посібник. К.: КНЕУ, 2005. 204 с.

5. Спільний європейський економічний простір : гармонізація мегарегіональних суперечностей : монографія; За заг. редакцією Д.Г. Лук'яненка К. : КНЕУ, 2007.
6. Філіпенко А.С. Європейська інтеграція України : поточна ситуація, завдання та пріоритети державної політики. Київ. : Національний інститут стратегічних досліджень, 2010. 63 с.
7. The European Union: Economics and Policies / Ed. M. El-Agraa. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
8. Chuzhykov V., Lukianenko D., Wozniak M.G. Convergence and Divergence in Europe: Polish and Ukrainian Cases. –К.: KNEU, 2013.
9. Grabbe H. The constellations of Europe. Now enlargement will transform the EU. London: Centre for European Reform, 2004. 83 p.
10. The Institutions of the European Union / Ed. John Peterson, M. Shachleton. Oxford: University Press, 2010. 402 p.
11. The Political Economy of the European Union. An Institutional Perspective / D. McCann. Polity, 2010. 214 p.
12. The Statesman's Yearbook. The politics, cultures and economies of the world / Ed. by Barry Turrer. 2004. London – New York: Palgrave Macmillan, 2004. 2072 p.
- 13.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Програма розбудови Україна – ЄС. URL: <https://mfa.gov.ua/yevropejska-integraciya/dopomoga-yes-u-sferi-institucijnoyi-rozbudovi/programa-rozbudovi-ukrayina-yes>
2. Європейська програма. URL: <https://www.irf.ua/program/eu/>
3. Європейська інтеграція. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya>