

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Етнополітологія

Освітньо-професійна програма Політологія
спеціальність 052 Політологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:
Кончаковський Євген –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.е.н., доцент



Гарант ОПШ:
Приходько Сергій –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.п.н., доцент



Полтава
2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Політологія Вибіркова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Кончаковський Євген , к.е.н., доцент Контакти: каб. 456, корпус 4 e-mail: ievgen.konchskovskyi@pdaa.edu.ua , тел.: 0532-56-96-91, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyyu-yevgen-olegovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	081 Право
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін «Загальна теорія політики», «Основи наукових досліджень в політології», «Політичні режими та політичні системи сучасності», «Економічна теорія»

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Етнополітологія» дозволить оволодіти теоретичними і методичними знаннями дослідження соціально-політичних явищ та отримати практичні навички дослідження окремих процесів.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: вивчення тенденцій розвитку етнополітичної сфери людського буття; з'ясування закономірностей взаємовідносин етнонаціональних спільнот (етносів, націй, етнічних та національних груп) між собою та з державою; ознайомлення зі шляхами і методами національно-державного будівництва, засадами і принципами демократичної етнонаціональної політики.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти глибоких об'єктивних знань про місце і роль етнонаціональних спільнот у політичному житті суспільства, підвищенні етнополітичної культури та підготовці до активної участі у національно-державному будівництві і формуванні демократичного правового суспільства.

Компетентності		Програмні результати навчання:
Загальні	Фахові	
1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність діяти політично й соціально відповідально та свідомо.	1. Вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної етнополітичної науки. 2. Розуміння ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів. 3. Здатність використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях.	1. Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної етнополітології. 2. Розуміти базові особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. 3. Приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних політичних сил та соціальних груп.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Етнополітологія як наука: актуальність, предмет, об'єкт та основні закономірності
Тема 2. Становлення і розвиток етнополітології як науки
Тема 3. Етнополітичні погляди мислителів Давньої Греції, Риму та європейських країн епохи Відродження
Тема 4. Формування етнополітичних знань в епоху Просвітництва
Тема 5. Етнополітична думка періоду буржуазних революцій. Розвиток етнополітичних концепцій і теорій в Німеччині у XVIII – на початку XIX століття
Тема 6. Основні методологічні засади етнополітології
Тема 7. Етніонаціональні форми існування людства
Тема 8. Етнос і етніонаціональні групи
Тема 9. Нація як ідейно-політичний феномен
Тема 10. Етніонаціональні спільноти в системі соціально-політичних відносин
Тема 11. Суспільно-політичні та етніонаціональні процеси в сучасному світі
Тема 12. Етнічний ренесанс як процес відродження людства
Тема 13. Процес політизації етнічності: стан і перспективи дослідження
Тема 14. Етнополітична інтеграція та дезінтеграція
Тема 15. Процеси національно-державного будівництва та етнополітичної регіоналізації
Тема 16. Етніонаціональна політика в сучасній Україні.

Трудомісткість

- Загальна кількість годин – 120 год.
Кількість кредитів – 4.
Форма сем. контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

Структура курсу для денної форми навчання

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оціню- вання
2/2/7	Тема 1. Етнополітологія як наука: актуальність, предмет, об'єкт та основні закономірності	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/7	Тема 2. Становлення і розвиток етнополітології як науки	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/7	Тема 3. Етнополітичні погляди мислителів Давньої Греції, Риму та європейських країн епохи Відродження	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/8	Тема 4. Формування етнополітичних знань в епоху Просвітництва	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/8	Тема 5. Етнополітична думка періоду буржуазних революцій. Розвиток етнополітичних концепцій і теорій в Німеччині у XVIII – на початку XIX століття	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/7	Тема 6. Основні методологічні засади етнополітології	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u>	1 1

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оцінювання
		виконання завдань самостійної роботи	3
2/2/7	Тема 7. Етнонаціональні форми існування людства	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/7	Тема 8. Етнос і етнонаціональні групи	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/8	Тема 9. Нація як ідейно-політичний феномен	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/7	Тема 10. Етнонаціональні спільноти в системі соціально-політичних відносин	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/4/7	Тема 11. Суспільно-політичні та етнонаціональні процеси в сучасному світі	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/8	Тема 12. Етнічний ренесанс як процес відродження людства	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/7	Тема 13. Процес політизації етнічності: стан і перспективи дослідження	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/7	Тема 14. Етнополітична інтеграція та дезінтеграція	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/0/9	Тема 15. Процеси національно-державного будівництва та етнополітичної регіоналізації	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/0/9	Тема 16. Етнонаціональна політика в сучасній Україні.	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. **Дедлайни та перескладання:** практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

3. Система оцінювання

Підсумкова оцінка за курс

Види оцінювання	Кількість балів			
	Знати та розуміти місце і значення суспільних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях політичних систем	Розуміти місце і значення політичної системи в суспільно-економічному розвитку держави	Формувати та аналізувати необхідну інформацію і правильно її інтерпретувати для прийняття рішень у суспільно-політичній сфері	Проводити оцінку параметрів, що визначають поточний стан систем; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у політичній сфері та визначати напрями підвищення ефективності формування та розподілу суспільних ресурсів
<i>Робота під час практичних занять:</i>	20	20	20	20
<i>в тому числі:</i>				
опитування	3	3	3	-
виконання вправ на практичних заняттях	-	-	4	5
розв'язування тестів	17	17	5	6
виконання завдань самостійної роботи	-	-	8	9
<i>Екзамен</i>	5	5	5	5

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

Література та джерела інформації

Основні

1. Абетка Етнополітолога / Авт. кол. Ю.Римаренко, О.Мироненко. Т. 1. К.: Школяр, 1995. 224 с.
2. Етнополітологія. Хрестоматія / І. Кресіна, В. Панібудьласка. К.: Вища школа, 1997. 800 с.
3. Картунов О.В. Вступ до етнополітології: Науково-навч. посіб. К.: Довіра, 1999. 300 с.
4. Курас І. Ф. Етнополітологія: Перші кроки становлення. НАН України; Ін-т політичних і етнонаціональних досліджень. К.: Генеза, 2004. 734 с.
5. Куць О.М. Етнополітологія: Навч. посіб. Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2005. 264 с.
6. Основи етнодержавознавства: Підручник / За ред. Ю.І.Римаренка. К.: Либідь, 1997. 656 с.

Допоміжні

1. Антонюк О.В. Етнополітика в Україні: історія та сучасний стан. *Український історичний журнал*. 1999. № 3-4. С. 15-28.
2. Де-Вос Дж. Етнічний плюралізм: конфлікт і адаптація. *Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология*. М.: Смысл, 2001. С. 229-277.
3. Етнополітологічна енциклопедія / Авт. кол.: Римаренко Ю., Іванченко І., Картунов О., Кресіна І., Майборода О., Мироненко О., Римаренко С., Ткаченко В., Шемшученко Ю. та ін. К.: Вища школа, 1997. 728 с.
4. Куц Ю.О., Куць О.М., Лісничий В.В. Етнонаціональні чинники державотворення: Монографія. Харків: Вид-во ХарПІ УАДУ «Магістр», 2002. 108 с.
5. Куць О.М. Етнополітика. Політологія: Навч. посібник для вузів / Упоряд. М.І.Сазонов. Харків: Фоліо, 1998. С. 546-573.
6. Куць О.М. Мовна політика в державотворчих процесах України: Навч. посіб. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. 275 с.
7. Липа Ю. Призначення України. Львів: Просвіта, 1992. 270 с.
8. Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие для вузов. М.: Академ. проект: Гаудеамус, 2004. 624 с.
9. Масенко Л. Т. Мова і політика. К.: Соняшник, 1999. 100 с.
10. Мейс Дж. Геополітичні імплікації етнополітики. *Політична думка*. 1995. № 1. С. 92-105.
11. Пірен М.І. Етнополітичні процеси в сучасній Україні: Навч. посіб. К.: Вид-во УАДУ, 1999. 204 с.
12. Римаренко Ю.І. Національний розвій України: проблеми і перспективи. К.: Юрінком, 1995. 272 с.
13. Римаренко Ю.І., Шкляр Л.Є., Римаренко С.Ю. Етнодержавознавство: Теоретико-методологічні засади. К.: Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2001. 264 с.
14. Целевич В. Нарід, нація, держава. Вінниця: ОДА, 1994. 111 с.
15. Шкляр Л. Етнополітичні моделі розвитку державотворення в Україні. Мала енциклопедія етнодержавознавства. Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України. К.: Довіра: Генеза, 1996. С. 692-693.