

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра економічної теорії та економічних досліджень

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Університетська освіта

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма	Політологія
Спеціальності	<u>052 Політологія</u>
галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>

Розробник: Песцова-Світалка О.С., доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень, к.е.н., доцент

Гарант: Приходько С. М., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін к. політ. н., доцент

Полтава 2020 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Університетська освіта</b> обов'язкова компонента ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Факультет обліку та фінансів
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач: Песцова-Світалка Оксана</i> , к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 8 (корпус факультету обліку та фінансів) <i>e-mail:</i> oksana.pestsova-svitalka@pdaa.edu.ua, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/pescova-svitalka-oksana-stanislavivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/pescova-svitalka-oksana-stanislavivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	052 Політологія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	цикл гуманітарних дисциплін

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета навчальної дисципліни:** підготовка здобувачів вищої освіти до навчання у вищому навчальному закладі, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності Політологія та Філологія.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищеплення навичок самостійного та ефективного навчання у вищому навчальному закладі з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

<b>Компетентності</b>		<b>Програмні результати навчання:</b>
<i>зальні</i>	<i>фахові</i>	
ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК02. Здатність застосовувати політичне мислення для розв'язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері на	РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та

	основі опанування класичної та сучасної політичної думки.	аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
--	---	--

### **Програма навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Університетська освіта в контексті Болонського процесу

**Тема 2.** Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою

**Тема 3.** Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти

**Тема 4.** Інституції в системі вищої освіти

**Тема 5.** Студентське самоврядування у вищій школі

**Тема 6.** Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти

**Тема 7.** Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу

**Тема 8.** Фахова підготовка у закладах вищої освіти

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 90 год

Кількість кредитів 3,0

Форма семестрового контролю – залік

### **Політика оцінювання**

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **2. Система оцінювання**

#### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН 01. Розуміння предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.	30	30	18	Ведення конспекту Опитування
ПРН 03. Вміги критично мислити у сфері	30	30	18	Виконання завдань

професійної діяльності.				самостійної роботи (реферати, есе)  Контрольна робота
ПРН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	40	40	24	
Разом	100	100	60	

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту	опитування	виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе)	Контрольна робота	
<b>Тема 1.</b> Університетська освіта в контексті Болонського процесу	3	5			8
<b>Тема 2.</b> Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою	3	5			8
<b>Тема 3.</b> Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти	3	5	10		18
<b>Тема 4.</b> Інституції в системі вищої освіти	3	5			8
<b>Тема 5.</b> Студентське самоврядування у вищій школі	3	5			8
<b>Тема 6.</b> Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти	3	5			8
<b>Тема 7.</b> Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу	3	5			8
<b>Тема 8.</b> Фахова підготовка у закладах вищої освіти	3	-	20	11	34
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.

2. Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О., Лега О., Песцова-Світалка О. Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.

3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 15.06.2020).

4. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській

державній аграрній академії: Наказ ректора № 39 від 18 березня 2020 р. URL: [https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020\\_1.pdf](https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf) (дата звернення 13.05.2020).

5. Кодекс академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 282 від 29 листопада 2017 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> (дата звернення 14.05.2020).

#### Допоміжні

1. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.

2. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.

3. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.

4. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.

5. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.

6. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

7. Королюк О. М. Самостійна робота студентів коледжів як засіб формування особистості майбутнього фахівця. Нові технології навчання : *Духовно-моральне виховання і професіоналізм особистості в сучасних умовах*: матеріали VI Міжн. наук.-метод. конф., 30-31 жовт. 2009 р., Вінниця, 2009. № 58. Ч. 1. С. 180–186.

8. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії: Протокол № 28 Вченої Ради Полтавської державної аграрної академії.

9. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 39 від 18 березня 2020 року URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyarovaredakciyaproosvitnyuosvitno-profesiynuosvitno.pdf> (дата звернення 24.02.2020).

10. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/retrieve/49550/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>. (дата звернення 19.02.2020).

11. Положення про проведення практик студентів Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 139 від 29 червня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaroprovedennyarprakyky.pdf> (дата звернення 09.05.2020).

12. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 139 від 26 червня

2019

року

URL:

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1884/polozhennyaprostrudentskenaukovetovarystvo.pdf> (дата звернення 14.05.2020).

13. Положення про Студентське наукове товариство Полтавської державної аграрної академії: Протокол Вченої ради № 20 від 24 травня 2016 р.

URL:

<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1884/polozhennyaprostrudentskenaukovetovarystvo.pdf> (дата звернення 14.05.2020).

### **Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Державний комітет статистики України: Офіційний сайт URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Міністерство освіти і науки України : Офіційний сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Болонського процесу. URL:<http://www.ehea.info>.