



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 052 Політологія ОПП Політологія
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	IV курс, VII семестр
Трудовісткість	загальна кількість годин – 120 год.; кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Токуєва Наталія, к. пед. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін <i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4) e-mail: nataliia.tokuieva@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/tokuieva-nataliia-volodymyrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	вироблення наукового світогляду і вміння аналізувати соціально-психологічні явища, характерні для соціальної реальності в сучасній Україні; сформувати систему знань про психологію групової взаємодії як суспільне явище і як науку, що вивчає закономірності взаємозв'язку соціального і психологічного; навчити осмислювати систему людських стосунків, знаходити способи вирішення питань, що виникають в комунікативній сфері міжособистісних і групових взаємодій.
Компетентності	загальні: ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді

	<p>фахові: СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівці.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН04. Мати навички професійної комунікації. РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль), інтерактивні методи (робота в групах, мозковий штурм, тренінг); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Психологія групової взаємодії як культурний феномен і як наука. Тема 2. Історія формування й розвитку психології групової взаємодії та її сучасні теоретичні напрями. Тема 3. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження. Тема 4. Особистість у структурі соціальних взаємодій і відносин та моделі її соціалізації. Тема 5. Феномен спілкування в соціальній психології та його інтерактивні параметри. Тема 6. Перцептивна сторона спілкування. Тема 7. Інформаційно-комунікативні аспекти спілкування. Тема 8. Психологічні способи впливу в процесі спілкування. Тема 9. Класифікація груп та їх соціально-психологічні характеристики. Тема 10. Соціально-психологічні підходи до вивчення малих груп і дослідження їх динаміки. Тема 11. Великі соціальні групи і спільноти. Тема 12. Особливості дослідження групової взаємодії та</p>

	застосування соціально-психологічного знання в окремих галузях практики.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>поточний контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування: 0 – 4 бали; - тестування: 0 – 12 балів; - виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання: 0 – 2 бали, підготовка реферативних доповідей: 0 – 8 балів, мультимедійна презентація: 0 – 8 балів) <p><i>семестровий контроль:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов’язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов’язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjele</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Соціологія», «Політична психологія», «Психологія».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія : навч. посіб. Київ : НАВС, 2020. 243 с. 2. Онуфрієва Л. А., Чайковська О. М. Психологія міжособистісних взаємин та комунікації : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2021. 128 с. 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін.; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с. 4. Проблемна взаємодія в групах: феноменологія, чинники, профілактика : монографія / Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, О. В. Яремчук, В. І. Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка; за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2021. 112 с. 5. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. 6. Соціальна психологія у термінах і поняттях / Ю. М. Терлецька, Г. М. Закалик, Н. М. Шувар. Львів : Львівська політехніка, 2018. 132 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с. 2. Васильєва О. А. Психологія ділового спілкування : навч.-метод. посіб. Ізмаїл : ІДГУ, 2018. 177 с. 3. Горностай П. П. Групова взаємодія у світлі психологічних парадигм. <i>Наукові студії із соціальної та політичної психології</i>. Вип. 35 (38), 2019. С. 113-126. 4. Ільченко А., Гергель А. Вплив освіти на політичну соціалізацію особистості. <i>Політичні трансформації сучасного суспільства : колективна монографія</i> / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 63-70.

5. Оптимізація групової взаємодії в малих групах : посіб. / П. П. Горностай, Л. Г. Чорна, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, Г. В. Циганенко; за ред. П. П. Горностая. Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2020. 126 с.
6. Orban-Lembryk L. Psychologia komunikacji społecznej: Monografia (Психологія соціальної комунікації). Тернопіль : Видавець і виготовлювач ПП «РiКОМ», 2019. 300 с.
7. Свідоме й несвідоме у груповій взаємодії : монографія / П. П. Горностай, О. Л. Коробанова, О. Т. Пленка, Г. В. Циганенко, Л. Г. Чорна; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2018. 244 с.
8. Шахова О. Г. Соціальна психологія особистості : навч. посіб. Харків : «Контраст», 2019. 116 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Асоціація політичних психологів України URL: <http://appu.com.ua/>
2. Інститут соціології НАП України. URL : <http://i-soc.com.ua/>
3. Інститут соціальної та політичної психології АПН України. URL : <http://ispp.org.ua/opituvannyagromadsko%d1%97-dumki/>
4. Сайт журналу «Психологічний журнал». URL : <http://psyj.udpu.edu.ua/about>
5. Сайт фахового журналу «Психологічний часопис». URL : <http://psychology-naes-ua.institute/read/1620/>
6. Лабораторія психології малих груп та міжгрупових відносин. URL : <http://gorn.kiev.ua/group/text11.html>
7. Зубаль М. В., Зубаль С. С. Соціальна психологія міжгрупових відносин. *Проблеми сучасної психології* : зб. наук. праць. Вип. 14. 2019. URL : <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2011-14.%p>
8. Єфтені Н. М. Особливості формування політичної свідомості. *Політичне життя*. № 4. 2019. С. 66-70. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/pollife_2019_4_12

Рік введення

2023