

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Глобальна економіка**

Освітньо-професійна програма Політологія  
спеціальність 052 Політологія  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:  
**Кончаковський Євген** –  
доцент кафедри соціальних і  
гуманітарних дисциплін, к.е.н., доцент



Гарант ОПП:  
**Приходько Сергій** –  
доцент кафедри соціальних і  
гуманітарних дисциплін, к.п.н., доцент



Полтава  
2020 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Глобальна економіка Вибіркова дисципліна професійної підготовки
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра економічної теорії та економічних досліджень
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: <b>Кончаковський Євген, к.е.н., доцент</b> Контакти: каб. 13, корпус факультету обліку та фінансів e-mail: ievgen.konchskovskyi@pdaa.edu.ua, тел.: 0532-56-96-91, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	052 Політологія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання: цикл гуманітарних дисциплін

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» дозволить оволодіти теоретичними і методичними знаннями дослідження глобальних соціально-економічних явищ та отримати практичні навички дослідження окремих процесів.

### Заплановані результати навчання:

**Мета навчальної дисципліни:** набуття здобувачами вищої освіти теоретичних і методичних знань з основ курсу «Глобальна економіка», а також отримання і засвоєння практичних навичок досліджень глобальних економічних процесів

**Основні завдання навчальної дисципліни:** виявлення системної сутності економічної глобалізації, її впливу на світовий інтеграційний процес та формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Загальні компетентності	Програмні результати навчання:
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	1. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. 2. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. 3. Розуміти специфіку глобальної економічної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування.

### Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна теорія і методологія глобалістики

Тема 2. Глобалізація як економічна категорія, процес, явище

Тема 3. Становлення глобальної економіки

Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Тема 5. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази

Тема 6. Альтерглобалізм та його форми

Тема 7. Глобальна економіка як прогностична реальність

Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій

Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки

Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації

Тема 11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма сем. контролю – залік.

### Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

### Структура курсу для денної форми навчання

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оціню- вання
2/0/8	Тема 1. Загальна теорія і методологія глобалістики	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
0/0/10	Тема 2. Глобалізація як економічна категорія, процес, явище	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/0/8	Тема 3. Становлення глобальної економіки	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
0/0/8	Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/2/8	Тема 5. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	<u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5
2/2/8	Тема 6. Альтерглобалізм та його форми	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
0/2/8	Тема 7. Глобальна економіка як прогностична реальність	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/8	Тема 8. Інституційне середовище глобальних трансформацій	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/8	Тема 9. Регулятивні механізми глобальної економіки	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3
2/2/8	Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 3

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оцінювання
2/2/8	Тема 11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	<u>Практичне заняття:</u>	
		опитування,	1
		виконання вправ на практичних заняттях,	1
		<u>Самостійна робота:</u>	
		виконання завдань самостійної роботи	3

### Політика оцінювання

**1. Академічна доброчесність:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**2. Дедлайни та перекладання:** практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

### **3. Система оцінювання**

#### Підсумкова оцінка за курс

Види оцінювання	Кількість балів			
	Знати та розуміти місце і значення суспільних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях глобальної економічної системи	Розуміти місце і значення глобалізації в суспільно-економічному розвитку держави	Формувати та аналізувати необхідну інформацію і правильно її інтерпретувати для прийняття рішень у суспільно-економічній сфері	Проводити оцінку параметрів, що визначають поточний стан систем; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у політичній сфері та визначати напрями підвищення ефективності формування та розподілу ресурсів
<i>Робота під час практичних занять:</i>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>в тому числі:</i>				
опитування	3	3	3	-
виконання вправ на практичних заняттях	-	-	4	5
розв'язування тестів	17	17	5	6
виконання завдань самостійної роботи	-	-	8	9
<i>Екзамен</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

### Література та джерела інформації

#### Основні

1. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2009. 364 с.
2. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2009. 208 с.
3. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації К.: КНЕУ, 2001. 538 с.
4. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. К.: КНЕУ, 2005. 206 с.
5. Світова економіка: підручник. За ред. С.В. Головка. К.: Либідь, 2007. 638 с.
6. Міжнародна економіка: підручник / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ, 2009. 560 с.
7. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ, 2009. 356 с.

#### Допоміжні

1. Бабій Л. Роль наднаціональних і міжнародних організацій у формуванні глобального економічного правопорядку. *Право України*. 2010. № 1. С. 155-162.
2. Білорус О.Г. Глобальна інтеграція і тенденції кризової еволюції світу. *Економічний часопис – XXI*. 2010. № 7/8. С. 3-9.
3. Вітер Д.В. Свобода уявна і свобода реальна: неолібералізм та економічна реальність глобалізму. *Вісник Академії митної служби України*. 2010. № 2. С. 109-114.
4. Головня О.М. Вплив глобалізаційних процесів на соціально-економічне зростання України: оцінка загроз і можливостей. *Економіка і держава*. 2010. № 6. С. 6-9.
5. Кричевська Т.О. Глобалізація й еволюція макроекономічної складової довіри державі. *Економічна теорія*. 2010. № 3. С. 80-88.
6. Куриляк В.Є. Цивілізаційний розвиток світової економіки: етапи та концепції. *Вісник Академії митної служби України*. 2010. № 2. С. 31-38.
7. Лопаткина А.Н. От «Вашингтонского консенсуса» к «Пекинскому». *США Канада: Экономика. Политика. Культура*. 2010. № 9. С. 59-71.
8. Шишков Ю. Государство в эпоху глобализации. *Международная экономика и международные отношения*. 2010. № 1. С. 3-13.