

## АНОТАЦІЯ

### навчальної дисципліни «Внутрішні хвороби тварин»

#### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними і практичними знаннями із загальної профілактики і терапії, терапевтичної техніки, вивчення окремих внутрішніх хвороб тварин, їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики, нових ефективних методів лікування та профілактики, методик виконання основних лабораторних досліджень, інтерпретації одержаних результатів, основами клінічного лікарського мислення.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення основних причин внутрішніх хвороб та факторів, що сприяють їх виникненню; вивчення патогенезу внутрішніх хвороб тварин; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин встановлювати діагноз хвороби, у тому числі за субклінічного перебігу; вміння аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування внутрішніх хвороб, контролю за їх розвитком та з'ясуванням прогнозу; здатність правильно визначати комплекс лікувальних заходів (дієто- і фізіотерапія, етіотропна і патогенетична терапія) та обґрунтовувати їх ефективність за конкретної хвороби, правильно вводити лікарські засоби, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення; вміння розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення внутрішніх хвороб, а в разі їх появи – недопущення подальшого поширення.

#### **Компетентності:**

##### *Загальні:*

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

##### *Фахові:*

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

#### ***Результати навчання:***

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 3. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини.

ПРН 4. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 5. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.

ПРН 6. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 10. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 11. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 15. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

#### ***Методи навчання:***

- словесні методи: лекція; розповідь-пояснення; інструктаж;
- наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження;
- практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: комп'ютерне тестування (у разі дистанційного навчання).

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Основи загальної терапії внутрішніх хвороб тварин.

Тема 2. Загальна та спеціальна профілактика внутрішніх хвороб тварин.

Тема 3. Диспансеризація сільськогосподарських тварин, її теоретичні основи, етапи та завдання.

Тема 4. Хвороби перикарда. Основні синдроми за хвороб серцево-судинної системи.

Тема 5. Хвороби міокарда.

Тема 6. Хвороби ендокарда та судин.

Тема 7. Хвороби верхніх дихальних шляхів.

Тема 8. Хвороби легень.

Тема 9. Хвороби плеври.

Тема 10. Хвороби органів ротової порожнини, глотки і стравоходу.

Тема 11. Патологія передшлунків і сичуга жуйних тварин.

Тема 12. Хвороби шлунка і кишечника з синдром кольок.

Тема 13. Хвороби печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози та очеревини.

Тема 14. Хвороби органів сечової системи.

Тема 15. Хвороби нервової системи.

Тема 16. Хвороби системи крові та залоз внутрішньої секреції.

Тема 17. Хвороби імунної системи.

Тема 18. Хвороби молодняка.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 255 год.

Кількість кредитів – 8,5.

Форма семестрового контролю – **залік, екзамен.**