

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни «Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками основ спеціальної пропедевтики, із вивчення патологій зумовлених порушенням обмінів речовин, макро- і мікроелементів, і вітамінів, їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики, нових ефективних методів лікування тварин та профілактики, методик виконання основних лабораторних досліджень, інтерпретації одержаних результатів, основ клінічного лікарського мислення.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних причин хвороб зумовлених порушенням обмінів речовин та факторів, що сприяють їх виникненню; вивчення патогенезу патологій зумовлених порушенням обмінів речовин; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин встановлювати діагноз, у тому числі за субклінічного перебігу; вміти аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування хвороб зумовлених порушенням обмінів речовин, контролю за їх розвитком та з'ясуванням прогнозу; здатність правильно визначати комплекс лікувальних заходів та обґрунтовувати їх ефективність за конкретної хвороби, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення; вміти розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення патологій зумовлених порушенням обмінів речовин, а в разі їх появи – недопущення подальшого поширення.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

Результати навчання:

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 4. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 10. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

ПРН 24. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, інструктаж;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; *дистанційне навчання (в разі дистанційного навчання).

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи спеціальної пропедевтики.

Тема 2. Хвороби, зумовлені порушенням білкового обміну.

Тема 3. Хвороби, зумовлені порушенням вуглеводного обміну.

Тема 4. Хвороби, зумовлені порушенням ліпідного обміну.

Тема 5. Хвороби, зумовлені порушенням обміну макроелементів.

Тема 6. Хвороби, зумовлені порушенням обміну мікроелементів.

Тема 7. Хвороби, спричинені порушенням обміну жиророзчинних вітамінів.

Тема 8. Хвороби, спричинені порушенням обміну водорозчинних вітамінів.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – екзамен