

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ХІМІКО-БАКТЕРІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ»**

**Мета:** підготувати лаборантів зі спеціальності ветеринарна медицина для бактеріологічних лабораторій.

**Завдання:** знати і виконувати правила роботи з інфекційним матеріалом; вміти брати патологічний матеріал від хворих або загиблих тварин і направляти його в бактеріологічну лабораторію для досліджень, дотримуючись всіх передбачених правил; вміти проводити санітарно-бактеріологічну оцінку навколишнього середовища; знати і володіти методами виявлення та ізоляції мікроорганізмів; знати методи ідентифікації мікроорганізмів.

### **Компетентності:**

#### **Загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

#### **Фахові:**

1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
3. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
4. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

### **Програмні результати навчання:**

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

### **Методи навчання:**

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: лабораторні роботи;
- традуктивний; передбачає рух від окремого до окремого, від одиничного до одиничного, від загального до загального через порівняння за ознаками подібності (аналогії) чи відмінності;
- порівняння: полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами;
- робота під керівництвом викладача: самостійна робота;

- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за необхідності).

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Живильні середовища.

**Тема 2.** Бактеріологічні фарби. Способи приготування.

**Тема 3.** Відбір патматеріалу, консервування та транспортування.

**Тема 4.** Мікробіологічні дослідження ґрунту, води та повітря.

**Тема 5.** Мікологічні дослідження кормів.

***Трудомісткість:***

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3,5

Форма семестрового контролю – залік