

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОСНОВИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
для здобувачів вищої освіти

Сизоненко Наталія,

к. філол. н., доцент, завідувач кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін



Полтава, 2021 р.

Назва факультетської вибіркової навчальної дисципліни	Основи міжкультурної комунікації
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<i>Викладач:</i> Сизоненко Наталія , к. філол. н., доцент, завідувач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 456, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> nataliia.syzonenko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	здобувачі вищої освіти факультету ФОФ
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Психологія».

1. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіти комплексом знань про сутність та зміст міжкультурної комунікації; сформувати «мультикультурну» особистість в полікультурному середовищі; навчити коректному спілкуванню під час міжкультурних контактів.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування міжкультурної компетентності, необхідних знань про різні народи та культури для уникнення міжетнічних і міжкультурних конфліктів та встановлення комфортних умов спілкування в різних сферах та життєвих ситуаціях.

Компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання:

Здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію у професійній діяльності.

Застосовувати на практиці основні комунікативні стратегії та практики міжкультурного спілкування.

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжкультурна комунікація як наука

Тема 2. Основні категорії міжкультурної комунікації

Тема 3. Культура та поведінка. Етноцентризм та культурний релятивізм. Культурний шок

Тема 4. Вербальне і невербальне вираження в різних культурних спільнотах

Тема 5. Типи культур і міжкультурні стилі комунікації

Тема 6. Міжкультурні конфлікти як специфічний різновид комунікації. Стратегії вирішення конфліктів

Тема 7. Міжкультурна толерантність як спосіб порозуміння

3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – екзамен.

4. Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Мін балів за програмним и результати навчання	Мах балів за програмними результати навчання	Мін балів за програмними результати навчання	Мах балів за програмними результати навчання
здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію у професійній діяльності.	20	33	18	30
застосовувати на практиці основні комунікативні стратегії та практики міжкультурного спілкування.	20	33	18	30
організувати процес свого навчання й самоосвіти.	20	34	24	40

Форми оцінювання та схема нарахування балів

Форми оцінювання результатів навчання	Методика нарахування балів для денної форми навчання	Методика нарахування балів для заочної форми навчання
опитування	2 бали×6 опитувань = 12 балів	5 балів×2 опитування = 10 балів
виконання імітаційних/рольових/дискусійних завдань	3 бали×12 завдань= 36 балів	8 балів×2 завдання= 16 балів
підготовка презентації	6 балів×3 презентації= 18 балів	
виконання тестових завдань	4 тестових завдання=13 балів	4 тестових завдання=13 балів
виконання завдань самостійної роботи (конспект)	3 бали×7 завдань=21 бал	7 балів×3 завдання=21 бал
виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)		10 балів×1завдання 10 балів×1завдання 15 балів×1завдання Усього – 40 балів

5. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування на	Виконання імітаційних/рольових/дикусійних завдань	Виконання презентації	Виконання тестових завдань	Виконання завдань самостійної роботи (конспект)	
Міжкультурна комунікація як наука	2	3	-	13	3	8
Основні категорії міжкультурної комунікації	2	3	6		3	14
Культура та поведінка. Етноцентризм та культурний релятивізм. Культурний шок	2	6	-		3	11
Вербальне і невербальне вираження в різних культурних спільнотах	-	6	6		3	15
Типи культур і міжкультурні стилі комунікації	2	9	6		3	20
Міжкультурні конфлікти як специфічний різновид комунікації. Стратегії вирішення конфліктів	2	6	-		3	24
Міжкультурна толерантність як спосіб порозуміння	2	3	-		3	8
Разом	12	36	18		13	21

Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання імітаційних/рольових/дискусійних завдань	Виконання завдань самостійної роботи (конспект)	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	Виконання тестових завдань	
Міжкультурна комунікація як наука	-	-	-	40	13	-
Основні категорії міжкультурної комунікації	-	-	-			-
Культура та поведінка. Етноцентризм та культурний релятивізм. Культурний шок	5	8	21			34
Вербальне і невербальне вираження в різних культурних спільнотах	-	-	-			-
Типи культур і міжкультурні стилі комунікації	5	8	-			66
Міжкультурні конфлікти як специфічний різновид комунікації. Стратегії вирішення конфліктів	-	-	-			-
Міжкультурна толерантність як спосіб порозуміння	-	-	-			-
Разом	10	16	21	40	13	100

6. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2012. 288 с.
2. Основи міжкультурної комунікації: навч. посібник / укл. М.М. Попович. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2012. 160 с.

Допоміжні

1. Бацевич Ф. С. Словник термінів міжкультурної комунікації. Київ : Довіра, 2007. 205 с.
2. Основи міжкультурних комунікацій. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів/ укл. Н. А. Крупенина. Дніпро, 2020. 110 с.
3. Сизоненко Н. М. Сократівський діалог у повісті Василя Шевчука «Навчитель істини»: комунікативно-прагматична організація мовленнєвого жанру. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету* : зб. наук. праць. Вип. 16 / [редкол. : Ж. В. Колоїз (відп. ред.), П. І. Білоусенко, А. З. Брацкі та ін.]. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2017. С. 431–443.

Інформаційні ресурси

1. Холоденко О. В. Особливості міжкультурної комунікації. URL: http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/kholodenko_osoblyvosti.pdf (дата звернення: 13.01.2021).
2. Галицька М. М. Міжкультурна компетенція та її значення для професійної діяльності майбутнього фахівця. *Освітологічний дискурс*. 2014. № 2. С. 23–32. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=osdys_2014_2_5 (дата звернення: 13.01.2021).