

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра Фінанси, банківська справа та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Валентина ЧУМАК

“1” лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітньо-професійна програма Філологія
спеціальність 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська)
галузь знань 03 Гуманітарні науки

освітньо-професійна програма Політологія
спеціальність 052 Політологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітній ступінь бакалавр
факультет Обліку та фінансів

Робоча програма навчальної дисципліни Диджиталізація банківської діяльності для здобувачів вищої освіти

Мова викладання державна

Розробник: Дроботя Яна, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Протокол від “1” лютого 2021 року № 10

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	6
Практичні (семінарські) (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота – для заочної форми навчання)	-	30
Вид семестрового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню навчальної дисципліни Диджиталізація банківської діяльності відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Економічна теорія» - для спеціальностей: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування, 052 Політологія.

Для спеціальності - 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) – відсутні.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок диджиталізації банківської діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методів здійснення банківських операцій шляхом диджиталізації, набуття навичок взаємодії з інтернет-банкінгом.

Компетентності:

Загальні:

Здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію.

Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, узагальнення, аналізу інформаційного потоку з різних джерел.

Програмні результати навчання:

Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.

Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності. Сутність процесу диджиталізації банківської діяльності. Основні відмінності традиційної банківської діяльності від диджиталізованої. Технологічні можливості диджиталізації в банківській діяльності. Переваги та недоліки диджиталізації в банківській діяльності для комерційних банків та їх клієнтів. Суб'єкти та об'єкт диджиталізованої банківської діяльності. Функції диджиталізованої банківської діяльності. Причини зародження диджиталізації в банківській діяльності. Етапи диджиталізації в банківській діяльності. Перспективи подальшого розвитку диджиталізації в банківській діяльності. Цифровий банк: функції та послуги. Ступінь поширення діяльності цифрових банків в Україні та їх

вплив на діяльність традиційних комерційних банків. Переваги та недоліки діяльності цифрових банків. Перспективи розвитку цифрових банків в Україні. Інновації диджиталізованого банківського бізнесу: краудфандинг, банкінг в хмарах, блокчейн, шерінг, open-банкінг.

Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг. Сутність диджиталізації банківських операцій та послуг. Види диджиталізованих банківських операцій та послуг. Механізм та технології втілення диджиталізації в контексті банківських операцій та послуг. Інструменти надання диджиталізованих банківських операцій та послуг. Переваги та недоліки від оцифрування банківських операцій за видами цих операцій. Інтернет банкінг. Банківський еквайринг. Банкінг в смартфоні. Банкінг у месенджері. Перспективи подальшого розвитку диджиталізації в контексті банківських операцій та послуг.

Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні. Основні риси інтернет банкінгу в Україні. Нормативно-правове забезпечення інтернет банкінгу в Україні. Механізми, технології втілення та інструменти, що використовують в Україні для здійснення інтернет банкінгу. Перспективи розвитку інтернет банкінгу в Україні. Ризики здійснення інтернет банкінгу: досвід українських банків.

Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності. Можливості банкінгу в смартфоні. Мобільні додатки, що надають можливість отримання банківських послуг. Види банківських операцій та послуг, які можна отримати завдяки мобільним додаткам. Переваги та недоліки банківських операцій і послуг отриманих завдяки банкінгу в смартфоні. Ризики для комерційних банків та їх клієнтів від здійснення банкінгу завдяки мобільним додаткам. Перспективи подальшого розвитку мобільного банкінгу.

Тема 5. Банкінг у месенджерах. Сутність банкінгу в месенджерах. Відмінності банкінгу в месенджері від банкінгу в смартфоні. Чат боти, що використовуються для здійснення банкінгу в месенджерах. Основні послуги та операції, які можна отримати за допомогою банкінгу в месенджері. Переваги та недоліки банківництва завдяки месенджерам. Перспективи розвитку банкінгу в месенджерах.

Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних. Сутність поняття кібербезпеки при наданні банківських послуг. Електронна система захисту. Захист персональних даних за диджиталізації банківської діяльності. Криптографічний захист. Сутність поняття токен та блокчейн. Токенизація платежів. Основні типи загроз при диджиталізації в банківській діяльності.

Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності. Досвід країн з високим рівнем розвитку та країн, що розвиваються у наданні диджиталізованих банківських послуг. Дослідження взаємозв'язку між економічним розвитком країни та оцифруванням банківських послуг. Зарубіжний досвід поширення диджиталізованих банківських послуг. Зарубіжний досвід зародження та функціонування цифрових банків. Досвід формування довіри клієнтів до диджиталізації банківських послуг та цифрових банків. Основні ризики диджиталізованого банкінгу закордоном. Можливості втілення зарубіжного досвіду диджиталізації банківської діяльності в Україні.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	н/п	с.р.		л	п	лаб.	н/п	с.р.
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації	20	4	4	-	-	12	18	2	-	-	-	16

банківської діяльності.												
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	18	2	4	-	-	12	18	2	-	-	-	16
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	18	2	4	-	-	12	20	2	2	-	-	16
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	16	2	4	-	-	10	18	-	2	-	-	16
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	14	2	2	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	16	2	2	-	-	12	16	-	-	-	-	16
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	18	2	4	-	-	12	16	-	-	-	-	16
В т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	30
Усього годин	120	16	24	-	-	80	120	6	4	-	-	110

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	4	-
2	Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	4	-
3	Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	4	2
4	Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	4	2
5	Тема 5. Банкінг у месенджерах.	2	-
6	Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	2	-
7	Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	4	-
	Разом	24	4

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	12	16
2	Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	12	16

3	Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	12	16
4	Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	10	16
5	Тема 5. Банкінг у месенджерах.	10	14
6	Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	12	16
7	Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	12	16
	В т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	30
	Разом	80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час у вигляді контрольної роботи для заочної форми навчання.

9. Оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату. Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів. Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання	- розв’язування тестів; - опитування; - контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи (реферати, глосарій)
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату. Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів. Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання	- розв’язування тестів; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи (реферати, глосарій); - виконання вправ на практичних заняттях; - контрольна робота

Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.</p> <p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контрольна робота; - виконання вправ на практичних заняттях
---	--	--

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.</p> <p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів.</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розв’язування тестів; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи (глосарій); - виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.</p> <p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів.</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розв’язування тестів; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи (глосарій); - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)

	<p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	
--	--	--

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні	32	32	19
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати	38	38	23
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач	30	30	18
Разом	100	100	60

Одним із обов’язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання											
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Розв’язування тестів		Контрольна робота		Виконання завдань самостійної роботи (реферат)		Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні	11	15	-	-	2	4	1	2	4	7	1	4

Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати	15	20	1	3	1	3	1	2	4	7	1	3
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач	-	-	10	17	-	-	8	13	-	-	-	-

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання									
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)		Виконання індивідуальних завдань контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні	10	15	-	-	2	5	4	7	3	5
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати	10	15	5	7	2	5	4	7	2	4
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач	-	-	7	13	-	-	-	-	11	17

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Денна форма навчання

Форми оцінювання	Шкала оцінювання	Програмні результати, що забезпечуються в результаті вивчення
- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах)	від 0 до 1 балів: 1 бал – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання; 0,5 балів – у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання; 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.	Під час виконання тестових завдань здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результати: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.

<p>- опитування (опитування передбачене по всіх темах)</p>	<p>від 0 до 5 балів: 5 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі; 4 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі; 3 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання; 2 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі; 1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання; 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>	<p>Під час опитування здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати</p>
<p>- контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>від 0 до 17 балів: 17 балів - за умови повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі; 16 балів - за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі; 15-14 балів - за умови незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі; 13-12 балів - за умови з неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі; 11-10 балів – за умови з неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі; 9-8 балів - за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі; 7-5 балів – за умови значних значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі; 4-3 бали - за умови фрагментарних знань теоретичних питань та розв'язку задачі із значними методологічними помилками; 2-1 бали - за умови значних неточностей при викладенні теоретичних питань та відсутності розв'язку задачі, що вказує на наявність фрагментарних знань при викладенні теоретичних питань та розв'язку задачі. 0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань</p>	<p>Під час виконання контрольної роботи здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати. Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по темах 1-4)</p>	<p>від 0 до 5 балів: 5 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення; 4-3 балів - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач; 2-1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>	<p>Під час виконання вправ на практичних заняттях здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої</p>	<p>від 0 до 14 балів: 14-13 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача; 12-11 балів - у випадку коли робота відповідає</p>	<p>Під час завдань самостійної роботи (реферат) здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами:</p>

освіти повинен виконати один реферат за семестр	всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача; 8, 7 балів у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача; 10-9 балів – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату; 8-7 балів - у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові питання по темі реферату; 6-5 балів - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату; 4-3 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми; 2-1 бали – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні; 0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання	Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.
виконання завдань самостійної роботи (глосарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах	від 0 до 1 балів 1 бал - у випадку змістовного оформлення поняття; 0,5 балів - у випадку нечіткого оформлення поняття; 0 балів у випадку відсутності глосарію.	Під час завдань самостійної роботи (глосарій) здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмні результати: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати

Заочна форма навчання

Форми оцінювання	Шкала оцінювання	Програмні результати, що забезпечуються в результаті вивчення
- розв'язування тестів (тести передбачені по 3,4 темах)	від 0 до 5 балів: 5-4 бали – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання; 3-1 балів – у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання; 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.	Під час виконання тестових завдань здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмні результати: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.
- опитування (опитування передбачене по 1 та 3 темах)	від 0 до 15 балів: 15 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі; 14-13 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі;	Під час опитування здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмні результати: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань

	<p>11-10 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання;</p> <p>9-7 бали - у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі;</p> <p>6-4 бали - випадку нечіткої відповіді з означеної теми</p> <p>3-1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>	<p>у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.</p>
<p>- контрольна робота (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 26 балів із наступним їх розподілом:</p> <p>1) Теоретичне питання (до 8 балів за кожне питання):</p> <p>8-7 балів - повна і вірна відповідь;</p> <p>6-5 балів - неповна відповідь, наявні помилки і неточності;</p> <p>4-3 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні;</p> <p>2-1 бали - питання розкрито на низькому рівні;</p> <p>0 балів - питання не розкрито;</p> <p>2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів):</p> <p>10-9 балів - розв'язок задачі вірний;</p> <p>8-7 балів - розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях;</p> <p>6-5 балів - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях;</p> <p>4-3 бали - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною;</p> <p>2-1 бали - розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання;</p> <p>0 балів - розв'язок задачі відсутній.</p>	<p>Під час виконання контрольної роботи здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами:</p> <p>Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.</p> <p>Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 3 та 4 темах)</p>	<p>від 0 до 10 балів:</p> <p>10-9 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення;</p> <p>9-8 балів – у випадку правильного розв'язання задач, однак наявних арифметичних помилок, неналежного оформлення;</p> <p>7-6 балів - у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач;</p> <p>5-4 бали - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач</p> <p>3-1 бал - у випадку невірної методики розв'язання та невірних арифметичних розрахунках;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>	<p>Під час виконання вправ на практичних заняттях здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами:</p> <p>Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.</p> <p>Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах</p>	<p>від 0 до 2 балів</p> <p>2 бали - у випадку змістовного оформлення поняття;</p> <p>1 бал - у випадку нечіткого оформлення поняття;</p> <p>0 балів у випадку відсутності глосарію.</p>	<p>Під час завдань самостійної роботи (глосарій) здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами:</p> <p>Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>

		Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.
--	--	---

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	5	5	1	17	14	1	12
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	5	5	1			1	12
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	5	5	1			1	12
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	5	5	1			1	12
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	5	-	1			1	7
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	5	-	1			1	7
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	5	-	1			1	38
Разом	35	20	7	17	14	7	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	-	-	-	2	17	17
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	-	-	-	2		2
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	15	10	5	2		32
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	15	10	5	2		17
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	-	-	-	2		2
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	-	-	-	2		2

Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	-	-	-	2	26	28
Разом	30	20	10	14	26	100

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Непередбачено навчальною дисципліною.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Діджиталізація банківської системи. URL: <http://www.slideshare.net/tribotinka/ss-63384661>
2. Діджиталізація private banking. URL: <https://business.ua/finansy/item/2118-didzhitalizatsiia-private-banking>
3. Дульська І. В. Пріоритети діджиталізації національної економіки. Сучасні проблеми економіки і підприємництва. 2015. № 16. С. 34–40.
4. Дульська І. В. Цифрові технології як каталізатор економічного зростання. Економіка і прогнозування. 2015. № 2. С. 119–133.
5. ПУМБ запустив перший в Україні банкінг в месенджерах. URL: <https://finclub.net/ua/blogs-all/pumb-zapustiv-pershijv-ukrajini-banking-v-mesendzherakh.html>
6. Діджиталізація vs імітація: чому в Україні гальмує технологічний прогрес. URL: <https://eba.com.ua/didzhitalizatsiya-vs-imitatsiya-chomu-v-ukrayini-galmuye-tehnologichnyj-progres>
7. НБУ підтримує діджиталізацію фінпослуг. URL: <https://finpost.com.ua/news/10936>
8. Цифрове майбутнє банкінгу. URL: <https://news.sap.com/ukraine/2018/06/digital-future-bank/>
9. Дибя М. І., Гарнего Ю. О. Діджиталізація економіки: світовий досвід та можливості розвитку в Україні. Фінанси України. 2018. № 7. С. 50–61

Допоміжні

1. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 № 2163- VIII зі змінами від 08.07.2018, підстава - 2469-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19_20.
2. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. зі змінами від 30.01.2018, підстава - 2168-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17_24_21.
3. Огляд ринку платіжних карток та платіжної інфраструктури України за 2018 рік. НБУ. 2019. URL: https://bank.gov.ua/file/download?file=Servey_PS-2018.pdf.
4. Говорушко Т.А., Ситник І.П., Ляховецька В.М. Розвиток інтернет-банкінгу в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. 2015. № 15 (5). С. 146 -149.
5. Коляденко С.В. Цифрова економіка: передумови та етапи становлення в Україні і у світі. Всеукраїнський наукововиробничий журнал Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2016. № 6 (10). С. 105 -112.
6. НБУ посилить підтримку FinTech в Україні. Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ». 2019. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/2695916-nbu-posilit-pidtrimkufintech-v-ukraini.html> 24. Стратегію розвитку фінансового сектору України до 2025 року. НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/about/refactoring/develop-strategy>.

Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>

3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>