

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра економічної теорії та економічних досліджень

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Алла РУДИЧ

25 січня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аналіз суспільних процесів (вибіркова фахова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма	<u>Політологія</u>
спеціальність	<u>052 Політологія</u>
галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
факультет	<u>обліку та фінансів</u>
освітньо-професійна програма	<u>Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</u>
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
факультет	<u>обліку та фінансів</u>
освітньо-професійна програма	<u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>
спеціальність	<u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u>
галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
факультет	<u>обліку та фінансів</u>
освітньо-професійна програма	<u>Облік і оподаткування</u>
спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u>
галузь знань	<u>07 Управління і адміністрування</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
факультет	<u>обліку та фінансів</u>

Полтава
2021/2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз суспільних процесів» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами: Політологія спеціальності 052 Політологія; Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальності 035 Філологія; Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування; Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання: державна

Розробник: Кононенко Ж.А., к. е. н., доцент, доцент економічної теорії та економічних досліджень

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної теорії та економічних досліджень

Протокол від «25» січня 2021 року № 10.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин –	120	120
Кількість кредитів –	4,0	4,0
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	6
Практичні (семінарські) (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	80	110
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	30
Вид семестрового контролю	залік	залік

2. Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування системних знань щодо суспільного, економічного та інтелектуального розвитку держави, демографічного фактору як самостійної складової фундаменту, на якому тримається суспільство.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення принципів організації аналітичних спостережень, методик та правил розрахунків показників взаємозв'язку темпів та пропорцій суспільного розвитку з кількісними та якісними характеристиками населення (його чисельністю, статеві-віковою, сімейною структурами, а також з динамікою народжуваності, смертності, міграцій, станом здоров'я, розселенням, професійно-освітньою структурою тощо).

Компетентності:

Загальні:

Здатність до розуміння ролі населення як суспільного розвитку в економічному аналізі.

Здатність застосовувати основні методи прогнозування соціально-економічних процесів у практичних ситуаціях.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність використовувати методи і моделі в аналізі соціально-економічних процесів.

Програмні результати навчання:

1. Володіти системними методами аналізу соціально-економічних явищ і процесів на рівні держави.

2. Знати особливості застосування аналізу в сфері демографічної політики держави.

3. Використовувати аналітичне моделювання та прогнозування в суспільному житті.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Продуктивні сили та їх структура. Економічна система як економічна структура суспільства. Продуктивні сили і виробничі відносини. Система економічних відносин. Фактори та структура продуктивних сил. Засоби виробництва. Методи організації аналізу продуктивних сил. Показники економічного зростання. Рівень розвитку продуктивних сил. Суспільний характер продуктивних сил. Закони розвитку продуктивних сил. Структура продуктивних сил. Матеріальне виробництво.

Тема 2. Економічна діяльність суспільства. Сутність і види, складові економічної діяльності суспільства. Ресурси – Виробництво – Розподіл – Споживання. Принципи організації діяльності. Результати економічної діяльності. Визначення взаємодоповнюваності категорій: споживання, виробництво, трудові ресурси, економічні

ресурси, кінцевий продукт. Обсяг виробленої продукції. Головна проблема економічного аналізу – величина потреби і обмеженість ресурсного забезпечення. Фактори виробництва.

Тема 3. Формацийний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку. Закономірності розвитку способу виробництва. Сучасний стан економіки. Структура економічної системи. Економічний спосіб виробництва. Ознаки суспільного розвитку. Традиційна ринкова та змішана економіка. Методи аналізу економічної системи.

Тема 4. Ринок праці. Стан та перспективи розвитку ринку праці. Ознаки ринку праці. Зайнятість населення. Види економічної діяльності. Основні показники ринку праці. Мобільність працездатного населення. Задоволення інтересів суб'єктів ринку. Економічно активне населення. Соціально-економічний аналіз стану ринку праці. Аналіз кількості вакансій та роботодавців, що подали інформацію до ДСЗ. Соціологічна оцінка ситуацій на ринку праці. Показники результативності дослідження ринку праці.

Тема 5. Аналіз рівня життя. Чинники формування рівня життя населення. Проведення порівняльного аналізу рівня життя. Форма життєдіяльності та суспільний розвиток. Економічне зростання. Прожитковий мінімум та мінімальна заробітна плата. Вартість життя. Моніторинг оцінювання рівня життя, критерії якості життя населення. Індекс соціального розвитку. Доходи і витрати населення. Причини зниження рівня життя населення. Споживчий кошик.

Тема 6. Аналіз соціальних ризиків у сфері праці. Проблеми та негативні наслідки безробіття. Кадровий голод. Світова фінансово-економічна криза. Причини безробіття. Види міграцій. Трудова міграція. Елементи та показники оцінки рівня життя. Соціальні можливості та соціальна активність. Наслідки зниження рівня життя населення. Система соціального забезпечення. Заощадження людини. Оцінка рівня бідності населення. Мінімізація соціальних ризиків.

Тема 7. Аналіз міграційних процесів у контексті забезпечення людського розвитку. Державна міграційна служба. Ознаки та види міграції населення. Чинники впливу на міграцію населення. Стан та перспективи міграцій. Структура населення. Міграція висококваліфікованих кадрів. Наслідки та ефекти міграційних процесів. Аналіз основних показників. Масштаби міграційних переміщень. Коефіцієнт інтенсивності міграції. Порівняльний аналіз розподілу мігрантів. Заходи фінансового заохочення висококваліфікованих мігрантів. Показники, що впливають на рівень міграційних процесів.

Тема 8. Аналіз бюджету у регулюванні людського розвитку. Рейтингова оцінка умов ведення бізнесу. Капітальні заощадження, інвестиції на ринку праці. Збереження людського капіталу. Державний бюджет. Зведений бюджет. Бюджетний механізм у регулюванні людського розвитку. Оцінка стану людського розвитку і система фінансування. Методи складання і виконання бюджету. Програмно-цільовий метод.

Тема 9. Аналіз складових компонентів індексу розвитку людського потенціалу. Інтегральний індекс людського розвитку. Індекс розвитку людського потенціалу. Індекс тривалості життя. Індекс рівня освіти. Компоненти індексів. Тривалість життя. Грамотність населення. Глобалізація та освіта. Формування людського потенціалу. Інноваційна економіка.

Тема 10. Аналіз страхового ринку. Фінансова та страхова діяльність. Страховий фонд. Ринок страхових послуг та його індикатори. Страхові компанії та інші учасники фінансових послуг. Показники страхового ринку. Страхові виплати. Концентрація страхового ринку. Показники діяльності страхових компаній, рівень валових і чистих виплат. Рейтинг страхових компаній.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				Кількість годин			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Продуктивні сили та їх структура.	12	1	2	9	9	2	-	7
Тема 2. Економічна діяльність суспільства.	12	1	2	9	9	-	-	9
Тема 3. Формаційний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку.	12	1	2	9	9	-	-	9
Тема 4. Ринок праці	12	2	4	6	9	-	2	7
Тема 5. Аналіз рівня життя	12	2	2	8	9	2	-	7
Тема 6. Аналіз соціальних ризиків у сфері праці	12	2	2	8	9	-	-	9
Тема 7. Аналіз міграційних процесів у контексті забезпечення людського розвитку	12	2	2	8	9	-	-	9
Тема 8. Аналіз бюджету у регулюванні людського розвитку	12	2	2	8	9	-	-	9
Тема 9. Аналіз складових компонентів індексу розвитку людського потенціалу	12	2	4	6	9	-	2	7
Тема 10. Аналіз страхового ринку	12	1	2	9	9	2	-	7
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	30	-	-	30
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Продуктивні сили та їх структура.	2	-
2	Економічна діяльність суспільства.	2	-
3	Формаційний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку.	2	-
4	Ринок праці	4	2
5	Аналіз рівня життя	2	-
6	Аналіз соціальних ризиків у сфері праці	2	-
7	Аналіз міграційних процесів у контексті забезпечення людського розвитку	2	-
8	Аналіз бюджету у регулюванні людського розвитку	2	-
9	Аналіз складових компонентів індексу розвитку людського потенціалу	4	2
10	Аналіз страхового ринку	2	-
	Разом	24	4

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Продуктивні сили та їх структура.	9	7
2	Економічна діяльність суспільства.	9	9
3	Формаційний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку.	9	9
4	Ринок праці	6	7

5	Аналіз рівня життя	8	7
6	Аналіз соціальних ризиків у сфері праці	8	9
7	Аналіз міграційних процесів у контексті забезпечення людського розвитку	8	9
8	Аналіз бюджету у регулюванні людського розвитку	8	9
9	Аналіз складових компонентів індексу розвитку людського потенціалу	6	7
10	Аналіз страхового ринку	9	7
	Індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	30
	Разом	80	110

7. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>1. Володіти системними методами аналізу соціально-економічних явищ і процесів на рівні держави.</p> <p>2. Знати особливості застосування аналізу в сфері демографічної політики держави.</p> <p>3. Використовувати аналітичне моделювання та прогнозування в суспільному житті.</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>- за джерелом знань</p> <p>– словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення;</p> <p>– наочні методи: 1) ілюстрування;</p> <p>– практичні методи: 4) практичні роботи.</p> <p>Методи контролю:</p> <p>- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань, доповіді</p> <p>- методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань</p> <p>– тестовий контроль: розв’язування тестів;</p> <p>Інноваційні методи навчання:</p> <p>– комп’ютерні і мультимедійні методи</p> <p>– дистанційне навчання</p>	<p>опитування на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи*, розв’язування тестів, підготовка презентації, індивідуальне завдання (контрольна робота)**</p>

* для денної форми навчання

** для заочної форми навчання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних програмних рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	30	30	18
2	30	30	18
3	40	40	24
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

8. Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	опитування на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		розв'язування тестів		підготовка презентації	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1. Володіти системними методами аналізу соціально-економічних явищ і процесів на рівні держави.	4	7	6	11	5	9	2	3
2. Знати особливості застосування аналізу в сфері демографічної політики держави.	4	7	6	11	5	9	2	3
3. Використовувати аналітичне моделювання та прогнозування в суспільному житті.	6	10	9	14	8	12	3	4

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	опитування на практичних заняттях		розв'язування тестів		підготовка презентації		Індивідуальне завдання (контрольна робота)	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1. Володіти системними методами аналізу соціально-економічних явищ і процесів на рівні держави.	2	3	5	9	4	7	6	11
2. Знати особливості застосування аналізу в сфері демографічної політики держави.	2	3	5	9	4	7	6	11
3. Використовувати аналітичне моделювання та прогнозування в суспільному житті.	3	4	8	12	6	10	9	14

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти.

**Критерії та шкала оцінювання опитування на практичних заняттях
(за кожную тему окремо) (ПРН 1, ПРН 2) (денна форма)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Продемонстрована вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
6	Показано рівень вище середнього володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
5	Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
4	Проявлене поверхнєве володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

**Критерії та шкала оцінювання опитування на практичних заняттях
(за кожную тему окремо) (ПРН 3) (денна форма)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Продемонстрована вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
9	Показано рівень вище середнього володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
8	Проявлено в цілому правильна відповідь щодо розуміння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
7	Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
6	Проявлене поверхнєве володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

**Критерії та шкала оцінювання опитування на практичних заняттях
(за кожную тему окремо) (заочна форма)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3*/4**	Продемонстрована вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.
2*/3**	Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової аналітичної науки, знання та розуміння предметної області.

*ПРН 1, ПРН 2

** ПРН 3

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи (для денної форми), індивідуальне завдання (контрольна робота) (для заочної форми)
(за кожне виконане завдання окремо)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
11*/14**	Продемонстрована здатність виконувати економічне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
10*/13**	При виконанні завдання показано вище середнього знання матеріалу предмету. Допущені несуттєві помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована достатня здатність виконувати економічне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показаний середній рівень здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене середнє володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
9*/12**	При виконанні завдання показано середнє знання матеріалу предмету. Допущені незначні помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована задовільна здатність виконувати економічне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показаний середній рівень здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
8*/11**	При виконанні завдання показано задовільне знання матеріалу предмету. Допущені принципові помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована достатня здатність виконувати макроекономічне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показаний задовільний рівень здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
7*/10**	Наявність кількох грубих помилок. Показано нерозуміння щодо виконання економічного дослідження з використанням інструментарію прикладного аналізу, або проведення дослідження на відповідному рівні. Не проявлене вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової економічної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

Кількість балів	Критерії оцінювання
6*/9**	Відсутність повноти завдання або наявність кількох грубих помилок. Показано нездатність розробляти програму та виконувати аналіз з використанням інструментарію прикладного характеру, проводити дослідження на відповідному рівні. Не проявлене володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

* ПРН 1, ПРН 2

** ПРН 3

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів
(за кожне виконане завдання окремо)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9*/12**	у випадку 9-10 правильних відповідей на тестові питання
8*/11**	у випадку 8 правильних відповідей на тестові питання
7*/10**	у випадку 6-7 правильних відповідей на тестові питання
6*/9**	у випадку 5 правильних відповідей на тестові питання
5*/8**	у випадку 3-4 правильних відповідей на поставлені питання;
0	у випадку 0-2 правильних відповідей на поставлені питання.

* ПРН 1, ПРН 2

** ПРН 3

**Критерії та шкала оцінювання виконання підготовки презентації
(за кожну тему окремо) (денна форма)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3*/4**	Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Продемонстровано повний, змістовний матеріал в презентованому дослідженні, що свідчить про вміння використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної економічної науки.
2*/3**	Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Продемонстровано середній рівень матеріалу в презентованому дослідженні.

*ПРН 1, ПРН 2

** ПРН 3

**Критерії та шкала оцінювання підготовки презентації
(за кожну тему окремо) (ПРН 1, ПРН 2) (заочна форма)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Продемонстровано повний, змістовний матеріал в презентованому дослідженні, що свідчить про вміння використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної економічної науки.
6	Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

Кількість балів	Критерії оцінювання
	джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Продемонстровано середній рівень матеріалу в презентованому дослідженні.
5	В цілому правильна робота свідчить про вміння використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної економічної науки. Продемонстровано середній рівень матеріалу в презентованому дослідженні.
4	Задовольняє мінімальним критеріям, свідчить про розуміння предметної області, вміння продемонструвати матеріал на мініальному рівні.

**Критерії та шкала оцінювання підготовки презентації
(за кожну тему окремо) (ПРН 3) (заочна форма)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Продемонстровано повний, змістовний матеріал в презентованому дослідженні, що свідчить про вміння використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної економічної науки.
9	Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Продемонстровано вище середнього рівень матеріалу в презентованому дослідженні.
8	Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Продемонстровано середній рівень матеріалу в презентованому дослідженні.
7	В цілому правильна робота свідчить про вміння використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної економічної науки. Продемонстровано середній рівень матеріалу в презентованому дослідженні.
6	Задовольняє мінімальним критеріям, свідчить про розуміння предметної області, вміння продемонструвати матеріал на мініальному рівні.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування на практичних заняттях	виконання вправ самостійної роботи	розв'язування тестів	підготовка презентації	
Денна форма					
1. Продуктивні сили та їх структура.	2	2	5		4
2. Економічна діяльність суспільства.	2	1	5		8
3. Формацийний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку.	2	1	5	3	6

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування на практичних заняттях	виконання авдань самостійної роботи	розв'язування тестів	підготовка презентації	
4. Ринок праці	4	4		3	8
5. Аналіз рівня життя	4	5			14
6. Аналіз соціальних ризиків у сфері праці	2	3			8
7. Аналіз міграційних процесів у контексті забезпечення людського розвитку	2	5	5	4	12
8. Аналіз бюджету у регулюванні людського розвитку	2	5	5		12
9. Аналіз складових компонентів індексу розвитку людського потенціалу	2	5	5		12
10. Аналіз страхового ринку	2	5	5	4	16
Разом	24	36	30	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування на практичних заняттях	розв'язування тестів	підготовка презентації	Індивідуальне завдання (контрольна робота)	
Заочна форма					
1. Продуктивні сили та їх структура.	-		8	36	8
2. Економічна діяльність суспільства.	-	5			5
3. Формацийний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку.	-	5			5
4. Ринок праці	5				5
5. Аналіз рівня життя	-		8		8
6. Аналіз соціальних ризиків у сфері праці	-		8		8
7. Аналіз міграційних процесів у контексті забезпечення людського розвитку	-	5			5
8. Аналіз бюджету у регулюванні людського розвитку	-	5			5
9. Аналіз складових компонентів індексу розвитку людського потенціалу	5	5			10
10. Аналіз страхового ринку	-	5			41
Разом	10	30	24	36	100

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Азарова Т.В., Абрамов Л.К. Інформаційне забезпечення процесу рішення соціальних проблем на місцевому рівні. Кіровоград: ІСКМ, 2003. 116 с.
2. Бікла О. Індекс людського розвитку як показник ефективності моделей соціальної політики. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Mtpsa/2008/articles/Bikla.pdf
3. Єфіменко, Т. І. Модернізація фінансової системи України в процесі євроінтеграції. Т. 2; за ред. О. В. Шлапака, Т. І. Єфіменко. К.: ДНУ «Акад. фін. управління», 2014. 784 с.
4. Кулинич О.І. Економічна статистика: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 2000. 286 с.
5. Лутчин Н.П., Миронюк А.К. Статистика фінансів. навчальний посібник. 2-ге вид. Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 324с.
6. Людський розвиток в Україні: мінімізація соціальних ризиків (колективна науково-аналітична монографія) / За ред. Е.М.Лібанової. К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи НАН України, Держкомстат України, 2010. 496 с.
7. Мазуренко О.К. Економічна статистика: практикум. Київ, 2002. 232с.
8. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. К. : НІСД, 2018. 472 с.
9. Міграція населення. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F
10. Опря А.Т., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Кононенко Ж. А. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 536 с. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/523/1/%d0%a1%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0_%d0%9e%d0%bf%d1%80%d1%8f_%d0%92%d0%a1%d0%95_%d0%905%20%281%29.pdf
11. Солодухін С.В., Ісаєнко О.М., Хорошун В.В. Методи економіко-статистичних досліджень: навч. посібник для студ. ВНЗ. Запоріжжя: Запорізь. держ. інж. акад. 2012. 132 с.
12. Стеценко С.Т. Статистика населення: підручник. Київ. Вища школа, 1993. 463 с.
13. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів ХХІ століття: наукове видання / наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 110 с. 18.
14. Українське суспільство: міграційний вимір : нац. доповідь / Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. К., 2018. 396 с.
15. Формування і розвиток людського потенціалу регіону: сутність, сучасні тенденції та методи оцінювання / Монографія / МОН України. Одеський нац. економічний унів-тет Одеса: ВОІ СОІУ «Атлант», 2018. 103 с.

Допоміжні

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн ./ за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. Кн.1 : Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. 2-ге вид., виправл. і доповн. Київ: Знання, 2013. 615 с.
2. Белецький В. М., Бакуменко В. Д. Моделювання макроекономічних процесів. К. : Вид-во УАДУ, 2008. 160 с.
3. Дзюбик С. Д. Антиінфляційна політика. К.: Вид-во УАДУ, 2006. 459 с.
4. Прогнозування та макроекономічне планування. Луцьк: ЛДТУ. 2004. 160 с.
5. Радіонова І. Макроекономіка та економічна політика. К. : Таксон, 2006. 273 с.
6. Українська федерація убезпечення. Стратегія розвитку страхового ринку України на 2011-2020 роки URL: <http://ufu.org.ua/>

Інформаційні ресурси

1. Державний комітет статистики України: Офіційний сайт URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Інформаційні матеріали сайта Інституту інформаційного суспільства. URL: <http://www.isu.org.ua/>
3. Основні показники діяльності банків України. Статистичні бюлетені НБУ / URL: <https://bank.gov.ua>.
4. Пошукова система по українським ВАКівским журналам URL: <http://www.science-community.org/ru/poshukvak>.
5. Сайт Верховної ради України. Верховна рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
6. Сайт Кабінету міністрів України. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
7. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. Київ. URL: <http://razumkov.org.ua/>.