

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економічної теорії та економічних досліджень

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Статистика

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Освітній ступінь бакалавр

Розробники:

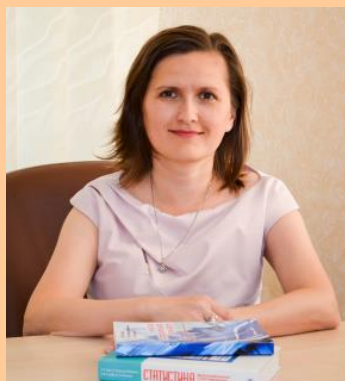
ДОРОГАНЬ-ПИСАРЕНКО Людмила,
к. е. н., професор, професор кафедри
економічної теорії та економічних
досліджень



РУДИЧ Алла,
к. е. н., доцент, завідувач кафедри
економічної теорії та економічних
досліджень



ЄГОРОВА Олена,
к. е. н., доцент, доцент кафедри еконо-
мічної теорії та економічних досліджень



Гарант ОПП:

Канцедал Наталія,
к. е. н., доцент, доцент кафедри бухгалтер-
ського обліку та економічного контролю



Полтава 2020 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробників

Назва навчальної дисципліни	Статистика
Назва структурного підрозділу	Кафедра економічної теорії та економічних досліджень
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Дорогань-Писаренко Людмила, професор кафедри економічної теорії та економічних досліджень, к.е.н., професор. <i>Контакти:</i> к. 13 корпус факультету обліку та фінансів. <i>e-mail:</i> liudmyla.dorogan-pysarenko@pdaa.edu.ua. <i>тел.</i> 050-578-40-40.
	<i>Викладач:</i> Рудич Алла, завідувач кафедри економічної теорії та економічних досліджень, к.е.н., доцент. <i>Контакти:</i> к. 13 корпус факультету обліку та фінансів. <i>e-mail:</i> alla.rudych@pdaa.edu.ua. <i>тел.</i> 093-967-61-77.
	<i>Викладач:</i> Єгорова Олена, доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> к. 13 корпус факультету обліку та фінансів. <i>e-mail:</i> olena.iegorgova@pdaa.edu.ua. <i>тел.:</i> 050-08-02-198.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Дисципліни, які передують вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми – вища математика, економічна теорія.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування фундаментальних знань статистичних методів та прийомів, вмінь їх використання для дослідження фінансово-економічних, соціальних та інших суспільних явищ і процесів.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття глибоких систематизованих теоретичних знань щодо методики та організації проведення статистичного дослідження за його окремими етапами, формування навичок здійснення необхідних розрахунково-обчислювальних операцій, набуття досвіду формулювання висновків за результатами дослідження у статистичних термінах та їх економічної інтерпретації.

Компетентності:

Загальні компетенції:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної та інших наук для діагностики стану фінансових систем.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання:

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР25. Визначати місце і значення облікової, аналітичної, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств, фінансово-кредитних установ та організацій.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет і метод статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження.

Тема 3. Зведення та групування статистичних даних.

Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці і графіки.

Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники.

Тема 6. Аналіз рядів розподілу.

Тема 7. Вибірковий метод.

Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Тема 9. Аналіз динаміки.

Тема 10. Індексний метод.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика оцінювання:

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається 2 спроби, як результат зараховується краща спроба. Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання:

Під час вивчення дисципліни студенти повинні:

1) по кожній із тем ознайомитись із теоретичним матеріалом та презентацією матеріалу теми (на лекції або за відсутності на ній самостійно), законспектувати теоретичні матеріали. Максимальна оцінка за конспект 10 тем – 10 балів;

2) пройти два онлайн тестування з перевірки засвоєння теоретичного матеріалу– перше з тем 1-5, друге з тем 6-10. Максимальна кількість балів за проходження одного тесту – 5 балів, за 2 тести – 10 балів;

3) виконати завдання практичного заняття по темах 3-10 та самостійну роботу по усіх темах. Максимальна кількість балів за кожне практичне заняття та за кожну самостійну роботу – 2 бали (кількість балів може бути зменшена внаслідок помилок або невідповідності вимогам). Загальна кількість балів за ці види робіт для ЗВО денної форми – 40 балів (20 за практичні, 20 за самостійну роботу);

4) для ЗВО денної форми навчання для перевірки практичних навичок написати дві контрольні роботи – перша з тем 3-6, друга з тем 7-10. Максимальна кількість балів за одну контрольну роботу – 10, за дві – 20 балів;

5) екзамен – 20 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	4-бальна шкала	Оцінка ECTS
90-100	4,5-5,0	A (відмінно)
82-89	4,0-4,49	B (дуже добре)
74-81	3,5-3,99	C (добре)
64-73	3,0-3,49	D (задовільно)
60-63	2,5-2,99	E (достатньо)
35-59	2,0-2,49	FX (незадовільно – без повторного вивчення)
0-34	<2,0	F (незадовільно – з повторним вивченням)