

	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Податкова система»
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, II семестр
Трудомісткість та контроль якості	135 годин, 4,5 кредити ЄКТС, екзамен
Мова (и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників	Безкровний Олександр Валентинович, oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчити механізм фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості національного продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів.
Основні завдання навчальної дисципліни	Засвоїти: теоретико-організаційні основи та практичні аспекти функціонування податкової системи та втілення податкової політики; методичні засади здійснення розрахунків щодо обчислення розмірів прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами; нормативно-правові підходи до сплати податків та контролю за цим процесом зі сторони податкових органів.
Компетентності	Загальні компетентності (ЗК): ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності спеціальності (СК) СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

	<p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
Результати навчання	<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи (лекція);</p> <p>Наочні методи (демонстрування, спостереження);</p> <p>Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>Інтерактивні методи (дискусії);</p> <p>Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);</p> <p>Методи усного контролю (опитування, доповідь);</p> <p>Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)</p> <p>Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Сутність і види податків. Податкова система України.</p> <p>Тема 2. Податок на додану вартість.</p>

	<p>Тема 3. Акцизний податок. Тема 4. Мито. Тема 5. Податок на прибуток підприємств. Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб. Тема 7. Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва. Тема 8. Єдиний податок для сільськогосподарських товаровиробників. Тема 9. Рентні платежі. Тема 10. Майнове оподаткування. Тема 11. Місцеві та інші податки і збори. Тема 12. Податкові органи. Податкова політика України.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти під час вивчення тем курсу «Податкова система» оцінюються у відповідності до наступних форм поточного та семестрового оцінювання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (підготовка рефератів, виконання індивідуальних завдань), контрольна робота та екзамен. Деталізація стратегії оцінювання наведена в додатку 1.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Відвідування занять.</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях:</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p><i>Дедлайни та перескладання:</i></p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p><i>Академічна доброчесність:</i></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись</p>

Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Академічна мобільність

Для здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни, або іншої навчальної дисципліни в рахунок даної, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної мобільності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДМОБІЛЬНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>

Неформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: **Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська**

	<p>академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</p> <p><i>Участь в анкетуванні:</i></p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Податкова система»</p> <p><i>Оскарження результатів:</i></p> <p>У відповідності до Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ здобувач вищої освіти має право оскаржити результат отриманий під час проведення поточного та семестрового контролю знань при цьому керуючись наступними Положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ПДАУ», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в ПДАУ».</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Податкова система» ґрунтується на знаннях набутих під час вивчення наступних навчальних дисциплін: «Історія фінансів та фінансової науки», «Економічна теорія», «Фінанси», «Фінанси підприємств».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, матеріали в системі Moodle тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Податкова система : навч. посібник. Полтава: ПДАА, 2018. 361 с. 2. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Мисник Т. Г., Дорошенко О. О. Податкові відносини суб'єктів підприємництва : управління та адміністрування: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2017. 473 с. 3. Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної

роботи з дисципліни Податкова система для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання [10-те вид., доп. і перероб.]. Полтава : ПДАА, 2023. 188 с.

4. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua>

Додаткова література:

1. Андрущенко В. Л., Варналій З. С., Прокопенко І. А., Тучак Т. В. Податкові системи зарубіжних держав : навч. посіб. К. : КондорВидавництво, 2018. 222 с.

2. Калінеску Т. В., Корецька-Гармаш В. О., Демидович В. В. Адміністрування податків : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2013. 290 с.

3. Піхоцький В. Ф. Ресурсні платежі та місцеві податки і збори : навч. посіб. К. : Професіонал, 2018. 304 с.

4. Податкова система : навч. посіб. / за заг. ред. Андрущенка В. Л. К.: „Центр учбової літератури”, 2017. 416 с.

5. Податкова система : навч. посіб. / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2019. 344 с.

6. Сідельникова Л. П., Чижова Т. В., Якуша Я. В. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 424 с.

Інформаційні ресурси мережі інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.

2. Сайт Державної фіскальної служби України. Режим доступу <http://www.svs.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу <http://www.kmu.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу <http://www.minfin.gov.ua>.

Рік введення

2023 р.

Додаток 1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування ¹	виконання вправ на практичних заняттях ²	виконання завдань самостійної роботи			контроль на роботах ⁵
			виконання індивідуальних завдань ³	підготовка тез ⁴		
Тема 1. Сутність і види податків. Податкова система України.		2				2
Тема 2. Податок на додану вартість	1	3	1			5
Тема 3. Акцизний податок	1	2	1			4
Тема 4. Мито		2	1			3
Тема 5. Податок на прибуток підприємств	1	3	1			5
Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб	1	3	1		10	15
Тема 7. Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва	1	3	1			5
Тема 8. Єдиний податок для сільськогосподарських товаровиробників.	1	2	1			4
Тема 9. Рентні платежі	1	3	1			5
Тема 10. Майнове оподаткування	1	3	1			5
Тема 11. Місцеві та інші податки і збори	1	3	1			5
Тема 12. Податкові органи. Податкова політика України.		2			10	12
Підготовка тез (теми 1-12)				10		10
Всього	9	31	10	10	20	80
Екзамен						20
Разом						100

¹відбувається на лекціях або практичних заняттях у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу;

²передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

³передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 2-11 навчальної дисципліни;

⁴протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁵протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт за завданнями, які охоплюють окремі теми навчальної дисципліни (максимальна оцінка 10 балів).

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
Опитування	0-1	<p>1 бал - здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкової системи;</p> <p>0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у податковій сфері.</p>
<p>Виконання вправ на практичних заняттях (теми: 1,3,4,8,12 – 0-2; теми: 2,5-7,9-11 – 0-3)</p>	0-2/3	<p>2/3 бали - здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях задачі у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкова системи;</p> <p>1/1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні завдань, що свідчить про середній рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкова системи;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань з приводу організації податкової системи.</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи – виконання індивідуальних завдань (протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують 10 індивідуальних завдань по темах 2-11 дисципліни)</p>	0-1	<p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів, у т.ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність знань у податковій системі).</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи – підготовка тез доповідей (протягом семестру здобувачі вищої готують одні тези доповіді на підсумкову конфе-</p>	0-10	<p>10 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у податковій сфері; високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів у т.ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <p>7-9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку представ-</p>

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
<i>ренцію за результатами вивчення дисципліни)</i>		<p>лення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів у т.ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <p>4-6 балів – здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів у т.ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <p>1-3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
Контрольна робота <i>(містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)</i>	0-10	<p>2 бали - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкова системи;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкова системи;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у податковій сфері.</p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв’язування практичної ситуації у випадку повністю правильною методики розв’язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів, у т.ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв’язання задачі, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів, у т.ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень;</p>

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
		<p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначних помилок в методиці розв’язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів, у т. ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв’язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок з приводу організації податкової системи</p>

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали	Критерій оцінювання
Теоретичні питання (2 шт.)	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	теоретичне питання розкрито не фрагментарно, що засвідчує факт дуже незначного засвоєння теоретичного матеріалу у податковій сфері.
	2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді, що свідчить про наявність фрагментарних знань у податковій сфері та базовий рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкова системи
	3	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності недоліків у відповіді, що свідчить про наявність фрагментарних знань у податковій сфері та середній рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкова системи
	4	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкової системи
	5	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкової системи
Практичне завдання (1 шт.)	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв’язування практичної ситуації у випадку наявності значного обсягу помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з курсу «Податкова система»
	4	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв’язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок в методиці

Вид завдання	Бали	Критерій оцінювання
		розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів, у т. ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень
	6	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів, у т. ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень
	8	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про достатній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації державних фінансів, у т. ч. податкової системи для прийняття ефективних управлінських рішень
	10	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про високий рівень знання механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. податкової системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану податкової системи