

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Економічний аналіз**

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Освітній ступінь бакалавр

Розробник:

ЄГОРОВА Олена,

к. е. н., доцент, доцент кафедри економічної
теорії та економічних досліджень



Гарант ОПП:

Канцедал Наталія,

к. е. н., доцент, доцент кафедри
бухгалтерського обліку та економічного
контролю



Полтава 2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Економічний аналіз обов'язкова компонента ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра економічної теорії та економічних досліджень
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: ЄГОРОВА Олена , к. е. н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень Контакти: каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів) e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	071 Облік і оподаткування
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання з дисциплін «Вища математика», «Економічна теорія», «Статистика».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання знань щодо системного аналізу діяльності суб'єктів господарювання, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання їх матеріальних, трудових і фінансових ресурсів для підвищення ефективності господарювання.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методики та організації економічного аналізу підприємств; ознайомлення з інформаційним забезпеченням економічного аналізу; формування вмінь аналізу основної діяльності, трудових ресурсів, активів, капіталу та фінансового стану суб'єктів господарювання, їх доходів, витрат та фінансових результатів діяльності; набуття навичок пошуку резервів підвищення ефективності господарської діяльності.

Компетентності		Програмні результати навчання
загальні	фахові	
<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, об'єкт і завдання економічного аналізу.

Тема 2. Види економічного аналізу та його інформаційне забезпечення.

Тема 3. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.

Тема 4. Аналіз необоротних активів підприємства.

Тема 5. Аналіз оборотних активів підприємства.

Тема 6. Аналіз трудових ресурсів підприємства.

Тема 7. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.

Тема 8. Аналіз витрат та доходів від основної діяльності.

Тема 9. Аналіз фінансових результатів і рентабельності.

Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Система оцінювання

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: <ul style="list-style-type: none">– аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію;– володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві;– застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;– оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;– визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	<p>Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив здатність без суттєвих помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
2	<p>При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав що може з помилками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
1	<p>Завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
0	<p>Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 30%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти не проявив здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)**

% кількості правильних відповідей	Кількість балів		Критерії оцінювання
	тести по темах 2-4, 6, 8-10	тести по темах 1, 5, 7	
90,0-100,0	2	4	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів. Був продемонстрований відмінний рівень оволодіння запланованими програмними результатами: – знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; – розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств; – розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності; – володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності підприємств, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – вміння застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії в обраній професії; – здатності аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
70,0-89,9	1	3	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив на доброму рівні оволодіння запланованими програмними результатами.
60,0-69,9	1	2	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими програмними результатами.
20,0-59,9	0	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні.
0,0-19,9	0	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами. Або здобувач вищої освіти не пройшов тестування.

Критерії та шкала оцінювання написання рефератів (за один реферат)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	<p>Зміст реферату розкриває основні теоретичні та методичні питання теми, свідчить про глибоке розуміння здобувачем вищої освіти економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти проявив здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.</p> <p>Матеріал поданий систематизовано, з виділенням окремих питань і головної сутності теми. Обсяг реферату 5-7 сторінок формату А4 (поля 2,0 см з усіх боків). Текст може бути написаний від руки або набраний шрифтом Times New Roman, розмір шрифту 14, міжрядковий інтервал 1,5, текст відформатований. Список використаних джерел містить наукову та навальну літературу останніх років. Рівень авторського тексту становить не менш ніж 70%.</p>
3-4	<p>Зміст реферату стисло розкриває основні теоретичні та методичні питання теми. Матеріал поданий систематизовано.</p> <p>Обсяг реферату 4-6 сторінок. Текст відформатований, оформлений відповідно до вищенаведених вимог. Рівень авторського тексту становить не менш ніж 50%.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив здатність в цілому правильно, але з неточностями або з незначними помилками до проведення досліджень, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.</p>
1-2	<p>Зміст реферату не розкриває зміст теми. Обсяг реферату менше за 4 сторінки. Оформлення тексту не відповідає вимогам. Рівень авторського тексту менше за 50%.</p> <p>Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання.</p>
0	Відсутність реферату.

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Глосарій включає не менш ніж 15 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Матеріал поданий систематизовано, структуровано.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до систематизації інформації про господарські операції суб'єктів господарювання; знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; розуміння сутності об'єктів аналізу та їх ролі та місця в господарській діяльності.</p>
1	<p>Глосарій включає не менш ніж 12 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні.</p>
0	<p>Глосарій включає менш ніж 12 термінів, що не розкривають основні економічні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.</p> <p>Або відсутність глосарію.</p>

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти
заочної форми навчання**

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстроване глибоке розуміння здобувачем вищої освіти економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти проявив здатність до проведення досліджень на високому рівні, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
	5-8	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстроване правильне розуміння здобувачем вищої освіти економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти проявив здатність до проведення досліджень на доброму рівні, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
	1-4	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (щодо назви показників, у прикладах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстроване на задовільному рівні розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти проявив здатність до проведення досліджень на доброму рівні, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
	0	Відсутність конспекту-відповіді.
Тести	0-10	Один бал за кожен правильну відповідь на одне питання
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	5	Розрахунки виконані без помилок, засвідчують відмінне володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		<p>діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві;</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
	3-4	<p>Допущено незначні помилки у розрахунках або у висновках, які виправлені після рецензування. Проявлене добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав здатність в цілому правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
	1-2	<p>Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.</p> <p>Продемонстрована спроможність на задовільному рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
	0	Відсутність виконаного завдання.
Загальна кількість балів	0-40	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
1, 2 теоретичні	5	Теоретичне питання розкрито повністю, матеріал подано з виділенням і систематизацією головного. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Показані всебічні, систематичні та глибокі знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Чітко визначені місце і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств. Проявлене розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності, особливості практики здійснення аналізу підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Продемонстровані відмінні вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез.
	4	Показано добри (високий) рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Показані добрі знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Достатньо чітко визначені місце і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств. Достатньо чітко визначені місце і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств, фінансово-кредитних установ та організацій. Проявлене добре розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності, особливості практики здійснення аналізу підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Продемонстровані добрі вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	3	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні. Показані достатні знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Місце і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств, фінансово-кредитних установ та організацій визначені не достатньо чітко. Проявлене задовільне розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності, особливості практики здійснення аналізу підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Продемонстровані

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
		задовільні вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем.
	2	Показано мінімально задовільний рівень теоретичних знань. Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Показані мінімальні базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Місце і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств чітко не визначені. Не проявлене розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності, особливості практики здійснення аналізу підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Не продемонстровані вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем.
	1	Показано досить низький рівень теоретичних знань. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Місце і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств, фінансово-кредитних установ та організацій чітко не визначені. Не проявлене розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності, особливості практики здійснення аналізу підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Не продемонстровані вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
3 практичне завдання	9-10	Розрахунки виконані без помилок. Розрахунки засвідчують про здатність на відмінному рівні аналізувати фінансову звітність. У висновках проявлене вміння правильно й змістовно інтерпретувати отримані результати, визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств. Показано відмінний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Проявлена здатність на високому рівні застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	7-8	Завдання в цілому виконано успішно. Розрахунки виконані без помилок або з незначними неточностями, у висновках допущені неточності або незначні помилки. Розрахунки засвідчують про здатність на досить високому рівні аналізувати фінансову звітність. У висновках проявлене вміння в цілому правильно й змістовно інтерпретувати отримані результати, визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств. Показано досить високий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
		Проявлена здатність на досить високому рівні застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	5-6	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у розрахунках та/або висновках. Розрахунки засвідчують про здатність на достатньому рівні аналізувати фінансову звітність. У висновках проявлене вміння з незначними помилками або неточностями інтерпретувати отримані результати, визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств. Показано добрий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Проявлена здатність на достатньому рівні застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	3-4	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Розрахунки засвідчують про недостатні вміння аналізувати фінансову звітність. У висновках не проявлене вміння правильно й змістовно інтерпретувати отримані результати, визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств. Показано задовільний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Проявлена здатність на задовільному рівні застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	1-2	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Розрахунки виконані частково. Допущені принципові помилки у відповідях та розрахунках системного, теоретичного, методичного характеру. Розрахунки засвідчують про незадовільні вміння аналізувати фінансову звітність. У висновках не проявлене вміння правильно й змістовно інтерпретувати отримані результати, визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств. Показано незадовільний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Не проявлена здатність застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
	0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

*екзамен складається з 2 теоретичних питань та 1-ї практичної задачі. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
2. Єгорова О. В. Економічний аналіз: плани практичних занять та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (4-те видання). Полтава : ПДАУ, 2021. 92 с.
3. Єгорова О. В. Економічний аналіз: методичні рекомендації з написання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання за освітнім ступенем «Бакалавр», 2-ге видання. Полтава : ПДАУ, 2021. 43 с.

Допоміжні

1. Аналітична оцінка та контроль бізнес-процесів в межах маркетингової стратегії суб'єкта господарювання: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2016. 388 с. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/3960>.
2. Волкова Н.А., Волчек М.Р., Економічний аналіз за видами діяльності: навч. посібник. Одеса: ОНЕУ, Кримполіграфпапір, 2018. 181 с.
3. Економічний аналіз: бібліограф. покажч. / упоряд.: О. А. Шевчук, Л. В. Кулакевич ; Н. Г. Дудкевич ; відп. за вип. М. В. Кондратова. Вінниця : ВНАУ, 2016. 24 с. URL: Режим доступу: <http://lib.vsau.org/index.php/chytachevi/bibliographies/item/794-economic-analysis>.
4. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Литвин О. Ю. Аналіз господарської діяльності: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів аграрного профілю]. Полтава : РВВД ПДАА, 2016. 306 с.
5. Малярець Л. М., Норік Л. О., Жуков А. В. Економіко-математичні моделі в діагностиці ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства : монографія. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 232 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15712>.
6. Стратегічний аналіз : навч. посібник. для студ. вищ. навч. закл. усіх спец. О. В. Кочетков, О. М. Кобилкін, С. В. Кобилкіна, Ю. Г. Бережна, Р. В. Марков, А. М. Брагінець; за ред. проф. О. В. Кочеткова. 3-є вид., випр. Київ : Кондор-Видавництво, 2017. 412 с.
7. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.
2. Пошукова система по українським науковим журналам. URL: <http://www.science-community.org/ru/poshukvak>.
3. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>