

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова навчальна дисципліна)

ОБЛІК У БАНКАХ

Розробник:
ТЮТЮННИК Світлана, професор кафедри обліку і оподаткування,
к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Облік у банках
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Тютюнник Світлана, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> каб. 461 (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> svitlana.tiutiunnyk@pdaa.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з бухгалтерського обліку.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни

сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних навичок щодо організації та ведення бухгалтерського обліку в банках.

Основні завдання навчальної дисципліни:

вивчення теоретичних засад обліку в банках; ознайомлення із завданнями обліку за різними його напрямками; засвоєння техніки документального оформлення операцій у первинних облікових документах та методики реєстрації облікової інформації у системі рахунків; ознайомлення з методикою формування звітних показників за даними бухгалтерського обліку в банках.

Компетентності:

Загальні:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові:

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

СК13. Здатність планувати економічні процеси в сфері грошових, фінансових і кредитних відносин обґрунтовувати альтернативи прийняття управлінських рішень за всіма видами фінансової діяльності.

Програмні результати навчання, ПРН:

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма 072ФБСС_бд_2020						заочна форма 072ФБСС_бз_2020					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	н/п	с.р.	л		п	лаб	н/п	с.р.	
Тема 1. Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках.	10	2	2	-	-	6	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Облік капіталу.	10	-	2	-	-	8	6	-	-	-	-	6
Тема 3. Облік доходів і витрат.	10	2	2	-	-	6	6	-	2	-	-	4
Тема 4. Облік касових операцій.	10	2	2	-	-	6	6	2	-	-	-	4
Тема 5. Облік розрахункових операцій.	10	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 6. Облік операцій з кредитування.	10	2	2	-	-	6	6	2	-	-	-	4
Тема 7. Облік депозитних операцій.	10	2	2	-	-	6	6	2	-	-	-	4
Тема 8. Облік операцій з цінними паперами.	10	-	2	-	-	8	6	-	-	-	-	6
Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті.	10	2	2	-	-	6	6	-	2	-	-	4
Тема 10. Облік операцій з основними засобами.	10	2	2	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 11. Облік операцій з нематеріальними активами.	10	-	2	-	-	8	6	-	-	-	-	6
Тема 12. Облік операцій з лізингу.	10	-	2	-	-	8	6	-	-	-	-	6
Індивідуальні завдання: контрольна робота	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
Усього годин	120	16	24	-	-	80	120	6	4	-	-	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання 072ФБСС_бд_2020

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
ПР16	12	12	26	50
ПР19	12	12	26	50
Разом	24	24	52	100

Форми контролю результатів навчання 072ФБСС_бз_2020

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
ПР16	6	24	20	50
ПР19	6	24	20	50
Разом	12	48	40	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 072ФБСС_бд_2020

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках.	2	2		4
Тема 2. Облік капіталу.	2	2		4
Тема 3. Облік доходів і витрат.	2	2		4
Тема 4. Облік касових операцій.	2	2		4
Тема 5. Облік розрахункових операцій.	2	2		4
Тема 6. Облік операцій з кредитування.	2	2		4
Тема 7. Облік депозитних операцій.	2	2		4
Тема 8. Облік операцій з цінними паперами.	2	2		4
Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті.	2	2		4
Тема 10. Облік операцій з основними засобами.	2	2		4

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 11. Облік операцій з нематеріальними активами.	2	2		4
Тема 12. Облік операцій з лізингу.	2	2		4
Контрольна робота 1 (теми 1-5)	-	-	22	22
Контрольна робота 2 (теми 6-12)	-	-	30	30
Разом	24	24	52	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 072ФБСС бз 2020

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках.	-	4		4
Тема 2. Облік капіталу.	-	4		4
Тема 3. Облік доходів і витрат.	6	4		10
Тема 4. Облік касових операцій.	-	4		4
Тема 5. Облік розрахункових операцій.	-	4		4
Тема 6. Облік операцій з кредитування.	-	4		4
Тема 7. Облік депозитних операцій.	-	4		4
Тема 8. Облік операцій з цінними паперами.	-	4		4
Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті.	6	4		10
Тема 10. Облік операцій з основними засобами.	-	4		4
Тема 11. Облік операцій з нематеріальними активами.	-	4		4
Тема 12. Облік операцій з лізингу.	-	4		4
Контрольна робота	-	-	40	40
Разом	12	48	40	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Критерії оцінювання	
Виконання одного практичного завдання (0-2 бали)	
0 балів	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
1 бал	Правильно виконані розрахунки та складені бухгалтерські проведення з помилками, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
2 бали	Правильно виконані розрахунки та складені бухгалтерські проведення, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Критерії оцінювання	
Виконання одного завдання самостійної роботи (0-2 бали)	
0 балів	відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
1 бал	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильно виконані розрахунки та складені бухгалтерські проведення, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
2 бали	Повний конспект питань самостійної роботи, правильно виконані розрахунки та складені бухгалтерські проведення, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Критерії оцінювання контрольної роботи

Критерії оцінювання	
Для одного теоретичного питання* (0-2 бали)	
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
1 бал	Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
2 бали	Повна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних

Критерії оцінювання	
	завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Для одного практичної завдання* (0-10 балів)	
0 балів	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
2 бали	Допущено неточності при виконанні розрахунків та не складені бухгалтерські проведення, що свідчить про: - недостатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
4 бали	Невиконано розрахунки та складені бухгалтерські проведення з помилками, що свідчить про: - достатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
6 балів	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що свідчить про: - достатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - достатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
8 балів	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - достатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
10 балів	Правильно виконані розрахунки та складені бухгалтерські проведення, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

* передбачено 2 контрольні роботи за семестр: 1 контрольна – 6 теоретичних питань, 1 – практичне завдання; 2 контрольна – 5 теоретичних питань, 2 – практичних завдання

Критерії оцінювання контрольної роботи (для заочної форми навчання)

Критерії оцінювання*	
Для одного теоретичного питання** (0-10 балів)	
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
2 бали	Неповна відповідь на теоретичне питання та невикористано нормативні джерела, що свідчить про:

Критерії оцінювання*	
	<ul style="list-style-type: none"> - недостатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
4 бали	<p>Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які втратили чинність, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
6 балів	<p>Повна відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які втратили чинність, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - достатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
8 балів	<p>Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - достатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
10 балів	<p>Повна відповідь на теоретичне питання та широко використано нормативні джерела, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Для оформлення списку використаних джерел** (0-10 балів)	
0 балів	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
2 бали	<p>Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
4 бали	<p>У список використаних джерел включено нормативні джерела, які втратили чинність, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - недостатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
6 балів	У списку використаних джерел не включено нормативні джерела, що свідчить

Критерії оцінювання*	
	про: - достатній рівень вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - достатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
8 балів	Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - достатній рівень вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
10 балів	Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми навчання включає три теоретичних питання.

Критерії підготовки та видання тез доповідей

Критерії оцінювання	
Підготовка та видання одних тез доповідей (0-10 балів)	
0 балів	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.
10 балів	Підготовка та видання тез доповідей, що свідчить про: - вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - вміння виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин - 120 год. Кількість кредитів - 4. Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА

ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентація.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Варцаба В.І., Машіко К.С. Облік у банках (у таблицях і схемах): навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. 184 с.
2. Васюренко О.В., Сердюк Л.В., Сидоренко О.М. Облік і аудит у банках: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 623 с.
3. Герасимович А.М., Кіндрацька Л.М., Кривов'яз Т.В. Облік і аудит у банках: підручник. вид. 2-ге, без змін. К.: КНЕУ, 2006. 536 с.
4. Зоря О.П. Облік у банках. Конспект лекцій. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 60 с.
5. Зоря О.П., Драгниш М.С. Удосконалення обліку безготівкових операцій банківської установи. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2020/86.pdf.
6. Зоря О.П., Саєнко М.А. Обліково-аналітичне забезпечення кредитних операцій банківської установи в контексті законодавчих змін.

Економіка та держава. 2018. № 7. С. 70-73. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/7_2018/17.pdf.

7. Зюкова М.М., Вороніна В.Л., Сироштан І.О. Облік депозитних операцій банків із клієнтами. *Науковий вісник Херсонського державного університету.* 2018. Випуск 30. Частина 2. С. 124-128.

8. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку банків України: постанова Правління Національного банку України від 11.09.2017 р. № 89. URL: zakon.rada.gov.ua.

9. Коблянська О.І., Захарчук А.І. Методика і організація обліку доходів і витрат комерційних банків. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics».* 2019. №13. С. 130-134. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/13-2019/koblianska.pdf>.

10. Кіндрацька Л.М., Семеніченко Ю.К., Тюхляєва М.Ю. Облік у банках: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2006. 404 с.

11. Корпанюк Т.М., Марченко С.О. Правила обліку нарахування доходів і витрат комерційних банків України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* 2017. Випуск 13, частина 1. С. 132-135. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/13_1_2017ua/30.pdf.

12. Кузьмінська О.Е., Кириленко В.Б. Організація обліку в банках: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисциплін. К.: КНЕУ, 2002.

13. Литвин Н.Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ): підручник. [2-ге вид.]. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 676 с.

14. Лобозинська С.М. Облік і аудит у банку: навч. посібник. К.: Знання, 2007. 630 с.

15. План рахунків бухгалтерського обліку банків України: постанова Правління Національного банку України від 11.09.2017 р. № 89. URL: zakon.rada.gov.ua.

16. Положення про організацію бухгалтерського обліку, бухгалтерського контролю під час здійснення операційної діяльності в банках України: постанова Правління Національного банку України від 04.07.2018 р. № 75. URL: zakon.rada.gov.ua.

17. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. URL: zakon.rada.gov.ua.

18. Супрунова І.В. Облік капіталу банку в контексті імплементації міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління.* 2017. Випуск 4 (09). С. 235-239. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/9_2017/43.pdf.

19. Табачук Г.П., Сарахман О.М., Бречко Т.М. Фінансовий облік у банках: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 424 с.

20. Фурсова В.А., Шалун І.М., Лазебна І.Р. Реформування системи бухгалтерського обліку в банківських установах. *Економіка і суспільство.*

2018. Випуск №18. С. 1034-1044. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/18_ukr/143.pdf.

21. Чмутова І.М., Азізова К.М., Лебідь О.В. Фінансовий облік у банках: навч. посібник. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 360 с.

22. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Функції та класифікація видів власного капіталу банків. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю*: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2018 року. Полтава: ПДАА, 2018. С. 362-364.

23. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Романченко Ю.О. Стан дотримання банками України економічних нормативів. *Integration of Business Structures: Strategies and Technologies*: Proceedings of the IV International Scientific-practical Conference (February 21 th, 2020). Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P. 94-98.

24. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Прибутковість банківського сектору: тенденції та перспективи. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-20 березня 2020 р. Львів: ЛНАУ, 2020. С. 240-243.

25. Тютюнник С.В. Облікова політика банку: сутність та основні характеристики. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін*: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 359-362.

26. Тютюнник С.В., Левченко З.М., Дугар Т.Є. Облікові аспекти безготівкових розрахунків у банках. *Актуальні питання сучасної економічної науки*: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 грудня 2021 р.). м. Полтава: ПДАУ, 2021. С.114-116.

27. Тютюнник С.В., Ведмідь М.О., Голобородько В.В. Банківське кредитування аграрного сектору. *Теоретичні та практичні засади розвитку економіки, обліку, фінансів, менеджменту та права*: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2021 р. / за ред. Макаренка А.П., Меліхової Т.О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 186-188.

28. Тютюнник С.В. Облік у банках. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАУ, 2022. 284 с.

Допоміжні

1. Васюренко О.В. Банківські операції: навч. посібник. К.: Знання, 2001.

2. Демчук Н.І., Довгаль О.В., Владика Ю.П. Банківські операції: навч. посібник. Дніпро: Пороги, 2017. 461 с.

3. Михайловська І.М., Олійник А.В. Банківські операції. Кредитно-модульний курс: навч. посібник. Львів: Магнолія 2006, 2011. 646 с.

4. Рябініна Л.М., Няньчук Н.Ю., Ухлічева Л.І. Банківські операції: навч. посібник. Одеса: ОДЕУ, 2011. 536 с.

5. Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О. Банківська система: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://bank.gov.ua> – сайт Національного банку України

<https://dtkr.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

<https://uteka.ua/ua> – Uteka - сайт для бухгалтерів