

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МИТНА СПРАВА
(вибіркова фахова дисципліна)

Розробник: Краснікова О.М., доцент, кандидат економічних наук, доцент

Полтава
2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Митна справа
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> КРАСНИКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12 <i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з Економічна теорія, Фінанси

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування знань і навичок у студента щодо прийняття управлінського рішення для виходу підприємства на конкретний зовнішній ринок, урахуваючи особливості митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: опанування студентами теоретичних знань у системі митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок у застосуванні митних формальностей, передбачених українським законодавством, та обґрунтування пріоритетних шляхів реалізації зовнішньоекономічної операції в межах чинного законодавства

Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

Програмні результати навчання:

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Програма та структура навчальної дисципліни

Тема 1. Суть та народногосподарське значення митної справи.

Тема 2. Митна система України.

Тема 3. Митний контроль та митне оформлення.

Тема 4. Переміщення та пропуск через митний кордон України.

Тема 5. Мито та митні збори.

Тема 6. Порушення митних правил та відповідальність за такі порушення. Контрабанда.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 072ФБСС_бд_2020				заочна форма 072 ФБСС_бз2020			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Суть та народногосподарське значення митної справи	20	2	2	16	20	2	-	18
Тема 2. Митна система України.	20	2	2	16	20	-	-	20
Тема 3. Митний контроль та митне оформлення	20	4	6	10	20	2	-	18
Тема 4. Переміщення та пропуск через митний кордон України	20	4	6	10	20	-	2	18
Тема 5. Мито та митні збори	20	2	6	12	20	2	2	16
Тема 6. Порушення митних правил та відповідальність за такі порушення. Контрабанда.	20	2	2	16	20	-	-	20
У т.ч. індивідуальні завдання		-	-	-	50	-	-	50
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

Форми контролю результатів навчання 072 ФБССбд2020

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Тези	Завдання самостійної роботи (практичні завдання)	Контрольна робота	
ПР14	9	10	6	5	12	8	50
ПР16	9	10	6	5	12	8	50
Разом	18	20	12	10	24	16	100

Форми контролю результатів навчання 072 ФБССбз2020

Програмні результати навчання	Форми контролю				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи (контрольна робота)	
ПР14	6	16	6	22	50
ПР16	6	16	6	22	50
Разом	12	32	12	44	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 072 ФБССбд2020

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опиування	Виконання вправ на практичних	Розв'язування тестів	Тези	Завдання самостійної роботи (практичні завдання)	Контрольна робота	
Тема 1. Суть та народногосподарське значення митної справи	3		2	10	4	16	9
Тема 2. Митна система України	3	4	2		4		13
Тема 3. Митний контроль та митне оформлення	3	4	2		4		13
Тема 4. Переміщення та пропуск через митний кордон України	3	4	2		4		13
Тема 5. Мито та митні збори	3	4	2		4		13
Тема 6. Порушення митних правил та відповідальність за такі порушення. Контрабанда	3	4	2		4		39
Разом	18	20	12	10	24	16	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 072 ФБССбз2020

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опиування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Суть та народногосподарське значення митної справи			2	44	2
Тема 2. Митна система України			2		2
Тема 3. Митний контроль та митне оформлення			2		2
Тема 4. Переміщення та пропуск через митний кордон України	6	16	2		24
Тема 5. Мито та митні збори	6	16	2		24
Тема 6. Порушення митних правил та відповідальність за такі порушення. Контрабанда	-	-	2		2
Контрольна робота	-	-	-	44	44
Разом	12	32	12	44	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів тазобов'язаний відпрацювати таке заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

**Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
072 ФБССбд2020**

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
опитування	Діапазон 0-3 бали за кожне питання: - 3 бали – здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: високий рівень вмінь абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; - 2 бали – здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, що свідчить про: базовий рівень вмінь абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; 1 бал – здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про: базовий

	<p>рівень вмінь абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;</p> <p>- 0 балів – студент не надав відповіді на теоретичне питання, що свідчить про відсутність вмінь абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>
Розв'язування тестів	<p>Діапазон 0-2 балів</p> <p>- 2 бали (70-100%) – правильне виконання тестових завдань, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 1 бал (40-69%) – в цілому правильне виконання тестових завдань, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 0 балів (менше 39 %) – студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	<p>діапазон 0-4 бали:</p> <p>- 4 бали – правильне виконання, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 3 бали – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 2 бали- в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 1 бал – розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 0 балів – студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
Виконання завдань самостійної роботи	<p>(практичні завдання – діапазон 0-4 бали):</p> <p>3-4 бали – правильне виконання, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 2 бали – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно</p>

	<p>інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 1 бал – виконання, з значними помилками, неточностями у розв’язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 0 балів – студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
Підготовка тез	<p>(За підготовку тез: діапазон 0-10 балів):</p> <p>10 балів – підготовка тез, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 0 балів – в разі відсутності тез, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
Виконання контрольної роботи	<p>(контрольна робота - діапазон 0-16 бали):</p> <p>За теоретичне питання (від 0 до 6 балів):</p> <p>6 балів - правильне виконання, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>- 4-5 балів – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв’язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 3 бали - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 2-1 бал- виконання із значними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 0 балів - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p> <p>За практичну частину (від 0 до 10 балів)</p> <p>8-10 балів - правильне виконання, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 6-7 бали – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв’язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 3-5 бали - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p>

	<p>- 1-2 бали- розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 0 балів - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
--	--

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 072 ФБССбз2020

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Опитування (передбачено по темам 4, 5)	<p>Діапазон 0-6 бали за кожне питання:</p> <p>- 4-6 бал - здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: високий рівень вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 1-3 бал - здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про: базовий рівень вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 0 балів – студент не надав відповіді на теоретичне питання, що свідчить про відсутність вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>
Розв'язування тестів	<p>Діапазон 0-12 балів</p> <p>За питомою вагою вірних відповідей – виконуються за допомогою онлайн-платформи MOODLE</p> <p>- 10-12 бали (80-100%)- правильне виконання тестових завдань, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 6-9 бали (50-79%)– в цілому правильне виконання тестових завдань, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 3-5 бали (30-49%) - виконання тестових завдань із значними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>- 0-2 балів (менше 29%)- студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	<p>діапазон 0-16 бали:</p> <p>- 12-16 бали - правильне виконання, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати</p>

<p>(передбачено по темам 4, 5)</p>	<p>набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 8-11 бали – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 5-7 бали - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 1-4 бали - розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 0 балів - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота) – здобувач вищої освіти повинен виконати контрольну роботу</p>	
<p>Для одного теоретичного питання (передбачено до 10 балів за кожне з двох питань)</p>	<p>8-10 балів - правильне виконання, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 6-7 балів – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 4-5 бали - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 1-3 бал- розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - 0 балів - питання не розкрито</p>
<p>Практична ситуація (задача (до 24 балів)</p>	<p>18-24 балів - Розв'язок задачі вірний, є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати 15-17 балів - Розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці розв'язання, є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати 10-14 балів- Розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці розв'язання та неточності в обчисленнях та є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати 5-9 балів– Розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, та є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання</p>

практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
1-4 бал– Розв’язок задачі містить значні помилки, методика є невірною, та не має здатності застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
0 балів - Розв’язок задачі відсутній

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гребельник О. Митна справа: підручник. Центр навчальної літератури, 2021. 400 с.
2. Митна справа: підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М.І. Крупки [М.І. Крупка, В.В. Грін, О. Т. Замасло та ін.]. Львів, 2017. 572 с.
3. Митний кодекс України. Закон України від 13.03.2012 р. із змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>
4. Кормич Б. А., Коваль Н. О. Митне право : навчально-метод. посібн. Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра в Національному університеті «Одеська юридична академія», галузь знань – 08 «Право», спеціальність – 081 «Право». Одеса : Фенікс, 2021. 132 с
5. Комзюк В. Т., Комзюк А. А. Актуальні питання вдосконалення законодавства України, яке регулює запобігання і протидію контрабанді, та окремих юридичних складів порушень митних правил. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2018. № 3. С. 20–29.
6. Крупка М.І., Грін О.В., Замасло О. Т. Митна справа: підручник. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2017. 572 с.
7. Чернявська О. М. Докази та доказування у справах про порушення митних правил: до питання вдосконалення правового забезпечення. Lex portus. 2019. № 3. С. 50–58.
8. «Про переміщення готівки і банківських металів через митний кордон України». Постанова НБУ № 148 від 27 травня 2008 р. у редакції Постанови Правління НБУ від 07.02.2019 р. № 0031500-19.
9. Про заходи щодо протидії контрабанді та корупції під час митного оформлення товарів: указ Президента України від 09.07.2019 р. № 505/2019//База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/505/2019#Text>.
10. Про утворення Державної податкової служби України та Державної митної служби України : постанова Кабінету Міністрів України від 18.12.2018 № 1200. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1200-2018-%D0%BF#Text>
11. «Положення про митні декларації». Постанова КМУ від 11 січня 2017 р. № 27.
12. Пояснення до Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності, затверджені наказом ДМСУ від 14.07.2020 р. № 256. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

Допоміжні

1. Бабюк А. Митна система України: історико-правовий огляд. *Юридичний вісник*, № 1, 2022. С. 15-20.
2. Дорофеева Л.М. Адміністративно-правове регулювання організації та діяльності митних органів в контексті євроінтеграційного вибору України: дис.. ... докт. юрид. наук: спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»; ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2019. 523 с.
3. Іванова, Т. В. Митна справа: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 Економіка. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 162 с

7. Краснікова О. М. Необхідність та основні напрямки реформування митних органів. «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2017 р. Полтава : ПДАА, 2017. С. 308-309.

8. Краснікова О. М. Актуальні питання формування митної політики в Україні [Електронний ресурс]. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2018. № 3 (14). С. 352-355.

9. Кукуруза Г., Ніколаєнко С., Лесик М. Аналіз обсягів контрабанди в Україні: обсяги, прями/ непрямі втрати бюджету та економіки. URL: <https://platforma-msb.org/analiz-obsyagiv-kontrabandy-v-ukrayini-masshtaby-pryami-nepryami-vtraty-byudzhetu-ta-ekonomiky/>

10. Митна справа [Електронний ресурс] : методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультету управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю / укл.: С. В. Сорокіна, Є. П. Пивоваров. Х. : ХДУХТ, 2019.

11. Мельник О.Г., Адамів М.С., Тодощук А.В. Історія розвитку митної системи України: ключові проблеми та здобутки в умовах європейської інтеграції. *Економіка та держава*. 2018. № 10. С. 4–9. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/10_2018/3.pdf.

12. Слободян В.В. Моделі організації митної служби України за роки незалежності: переваги та недоліки. *Приазовський економічний вісник*. 2020. Випуск 5(22). С. 8–12.

13. Стратегія у сфері протидії незаконному виробництву та обігу тютюнових виробів на період до 2021 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.08.2017 р. № 570-р//База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/570-2017-%D1%80#Text>.

Інформаційні ресурси

1. Державна митна служба України [Електронний ресурс]. URL: <https://customs.gov.ua/>

2. Податкова служба України. [Електронний ресурс]. URL: <https://tax.gov.ua/>

3. Таможенное право ЕС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economics.kiev.ua/index.php?id=741&view=article>.