

*Результати опитування щодо удосконалення змісту та підходів до викладання навчальних дисциплін*

Кафедрою маркетингу було проведено опитування щодо удосконалення змісту та підходів до викладання навчальної дисципліни. Відповіді оцінювалися за 5-бальною шкалою, де 1 – найменш відповідає, 5 – ідеально відповідає

Було запроваджено наступні критерії оцінювання:

1. Навчальна дисципліна необхідна для здобуття професійних навичок за обраним мною фахом.
2. Запропоноване методичне забезпечення навчальної дисципліни є змістовним, наповненим та допомагає у вирішенні поставлених завдань.
3. Викладач добре володіє навчальним матеріалом та використовує сучасні підходи для проведення занять.
4. Матеріал з навчальної дисципліни подавався доступну (викладач цікаво та логічно подає матеріал).
5. Завдання, які виконували на аудиторних заняттях були зрозумілими та доступними.
6. Зміст навчальної дисципліни виправдав мої очікування.
7. Наскільки викладач був відкритий та доступний.
8. Наскільки викладач був коректним та тактовним.
9. Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання.
10. Я порадив (ла) би цю дисципліну іншим студентам.

При обговорення результатів анонімного опитування щодо удосконалення змісту та підходів до викладання навчальної дисципліни (які викладалися за I-II семестр 2019-2020 н.р.), було виявлено наступне.

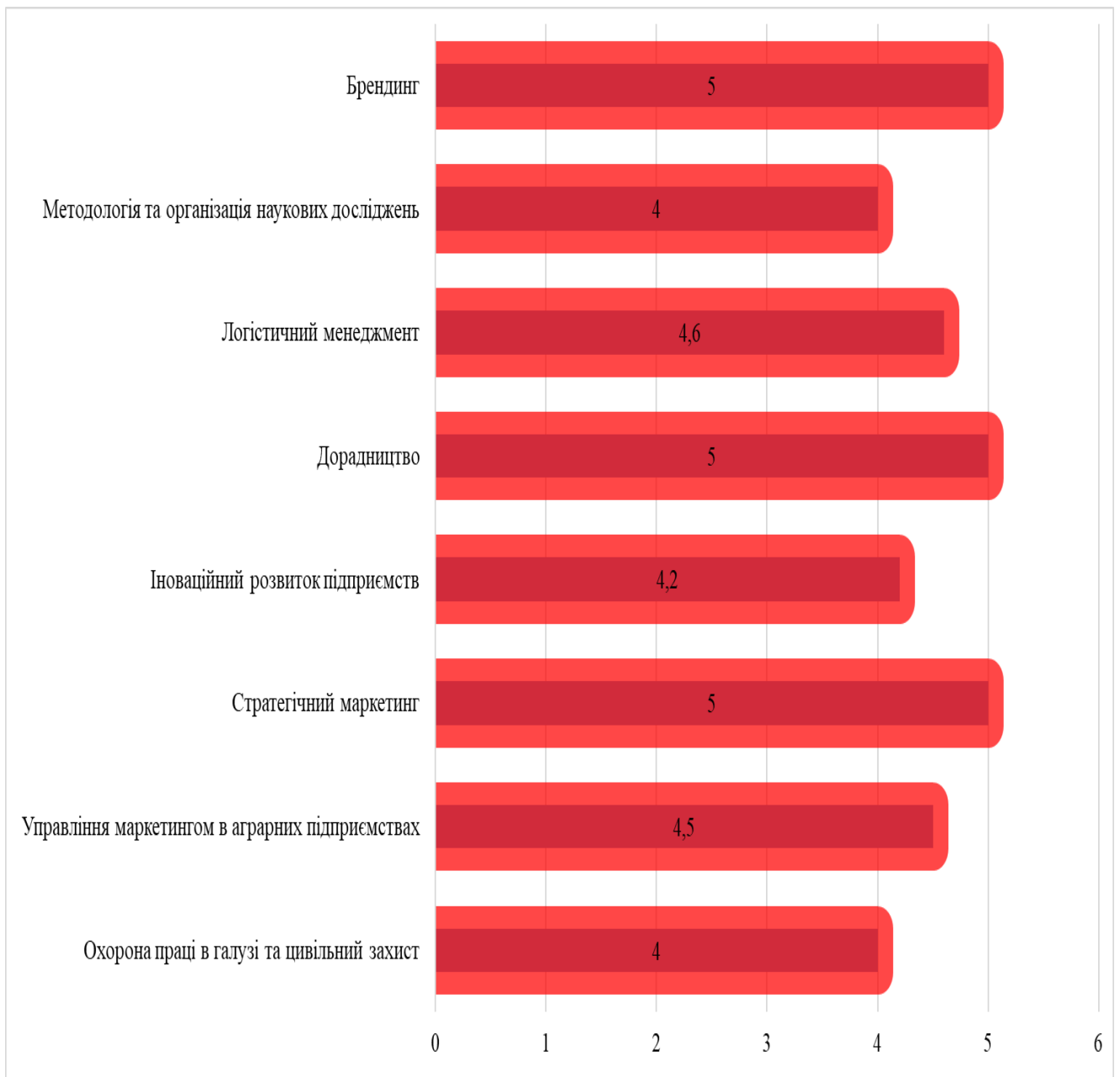
За всіма критеріями студенти найбільший бал (5 балів) поставили таким дисциплінам, як: стратегічний маркетинг, дорадництво та брендинг, що вказує на повне задоволення викладанням цих дисциплін.

За викладання дисципліни «Логістичний менеджмент» було поставлено – 4,6 бали, а «Управління маркетингом в аграрних підприємствах» – 4,5 бали.

Уподобання викликало у студентів і викладання таких дисциплін, як: «охорона праці в галузі та цивільний захист» і «методологія та організація наукових досліджень». Студенти оцінили їх на 4,0 бали.

Дисципліна «Інноваційний розвиток підприємств» отримала при опитуванні за всіма параметрами – 4,2 бали, що твердить про задоволення викладання дисципліни.

Загалом оцінка викладання вибраних дисциплін не зменшувалась за 4 бали, що вказує на повне задоволення здобувачів підходів до викладання.



Результати опитування щодо змісту та підходів до викладання навчальних дисциплін