

## Результати опитування студента щодо оцінювання якості викладання та навчання за ОП

В результаті опитування розглядалися наступні критерії:

1. Викладає навчальний матеріал, якого за обсягом достатньо для опанування теоретичного змісту навчальної дисципліни
2. Подає навчальний матеріал логічно і доступно, акцентує увагу на головних моментах
3. Ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних навичок та вмінь
4. Навчальна дисципліна викликає зацікавленість, забезпечує підготовку до майбутньої професійної діяльності
5. Матеріал навчальної дисципліни відповідає практичним потребам сьогодення
6. Викладач відкритий до запитань та дискусій, підтримує контакт з аудиторією
7. Навчальна дисципліна забезпечує формування загальних, фахових компетентностей та програмованих результатів навчання визначених, освітньо-професійною програмою
8. Використовує засоби візуалізації, інноваційні та активні методи навчання (презентаційний матеріал, мультимедійне оснащення, відео, схеми, таблиці, ділові ігри, тренінги, мозковий штурм та інше)
9. Застосовані методи навчання та методика викладання є доцільними та ефективними
10. Організовує та проводить конференції, круглі столи, комунікативні заходи, наукові гуртки, що носять практико-орієнтований характер
11. Навчально-методичне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології сприяють повноцінному опануванню дисципліни та забезпечують самостійну підготовку
12. Консультування ЗВО забезпечує саморозвиток і самореалізацію особистості, сприяє покращенню результатів навчання та враховує індивідуальні освітні потреби ЗВО
13. Вживає заходи щодо запобіганню академічної недоброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання)
14. Демонструє творчий підхід у викладанні, проявляє зацікавленість до своєї справи, демонструє ентузіазм
15. Доводить до відома ЗВО інформацію про критерії оцінювання знань з навчальної дисципліни
16. Дотримується заявлених вимог щодо контролю отриманих знань, норм академічної доброчесності, об'єктивний в оцінці знань студентів
17. Проявляє зацікавленість щодо успіхів ЗВО
18. Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до ЗВО

19. Демонструє культуру мови, чіткість дикції, витримує нормальний темп викладання, що дозволяє здобувачам вищої освіти вести конспект, виконувати завдання

20. Зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю

В опитуванні взяли участь 5 респондентів спеціальності 075 Маркетинг СВО Магістр, 3 респондента інших спеціальностей

Більшість респондентів – 87,5 % поставили найбільший бал, а 12,5 % респондентів 4 бали на запитання щодо: викладання навчального матеріалу, якого за обсягом достатньо для опанування теоретичного змісту навчальної дисципліни; подання навчального матеріалу логічно і доступно, акцентування уваги на головних моментах: матеріал навчальної дисципліни відповідає практичним потребам сьогодення; викладач відкритий до запитань та дискусій, підтримує контакт з аудиторією; забезпечення навчальної дисципліни у формуванні загальних, фахових компетентностей та програмованих результатів навчання визначених, освітньо-професійною програмою; демонстрування творчого підходу у викладанні та прояв зацікавленості до своєї справи, демонстрування ентузіазму; доведення до відома ЗВО інформації про критерії оцінювання знань з навчальної дисципліни; дотримання заявлених вимог щодо контролю отриманих знань, норм академічної доброчесності, об'єктивний в оцінці знань студентів; проявлення зацікавленості щодо успіхів ЗВО; забезпечення комфортного мікроклімату в аудиторії та створення нормальної психологічної атмосфери у спілкуванні, виявлення доброзичливості і тактовності у відношенні до ЗВО; відповідності зовнішнього вигляду викладача діловому стилю.

На запитання чи ілюструє теоретичний матеріал реальними практичними прикладами, створює на заняттях умови для набуття практичних навичок та вмій; чи навчальна дисципліна викликає зацікавленість, забезпечує підготовку до майбутньої професійної діяльності; чи вживає викладач заходи щодо запобіганню академічної недоброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання), чи забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до ЗВО – 75 % респондентів поставили 5 балів, 25 % респондентів 4 бали.

На запитання чи організовує та проводить конференції, круглі столи, комунікативні заходи, наукові гуртки, що носять практико-орієнтований характер? Бачення респондентів розділилося: 12,5 % респондентів поставило – 3 бали, 37,5 % респондентів оцінило на 4 бали та 50 % респондентів поставили – 5 балів.

При відповіді на запитання щодо: навчально-методичного забезпечення та інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють повноцінному опануванню дисципліни та забезпечують самостійну підготовку; консультування із забезпечення саморозвитку і самореалізації особистості, сприяння покращенню результатів навчання та враховує індивідуальні

освітні потреби ЗВО; демонстрування культури мови, чіткість дикції, витримки нормального темпу викладання, що дозволяє здобувачам вищої освіти вести конспект, виконувати завдання. Більшість респондентів – 62,5 % поставило оцінку 5 балів, а 37,5 % поставили – 4 бали.

На додаткове запитання: Висловіть своє ставлення, зауваження та пропозиції з організації освітнього процесу, вдосконалення освітньо-професійної програми та ефективності роботи викладача.

Респонденти доброзичливо характеризували викладачів.

