

***Результати опитування здобувачів вищої освіти
після вивчення навчальної дисципліни з метою покращення системи
контрольних заходів та критеріїв оцінювання з навчальних дисциплін***

Якість системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання оцінювалась за п'ятибальною шкалою (1-5), де: "1" - погано, "2" - задовільно, "3" - добре, "4" - дуже добре, "5" – відмінно.

У результаті анкетування встановлено, що всі респонденти (100 %) отримали повну інформацію про систему та критерії оцінювання результатів навчання на початку вивчення дисципліни. При чому, те що викладач дотримувався заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання відзначили всі здобувачі вищої освіти та поставили відповідно тільки дуже добре та відмінно.

Всі респонденти відзначили, що викладачі використовують різні форми завдань для оцінювання результатів навчання (80% поставили за шкалою 4 та 5 балів - дуже добре та відмінно та деякі здобувачі вищої освіти оцінили даний критерій як «добре» - 20%).

По критерію «Викладач створював сприятливе середовище для навчання, в якому кожен студент міг проявити себе» отримано наступні результати: дуже добре та відмінно – 80%, добре – 20%.

100% респондентів вважає, що система накопичення балів є прозорою та доступною.

Всі респонденти відмітили, що викладачі справедливо оцінюють їх навчальні досягнення (80% оцінили –«дуже добре» та «відмінно», 20% «добре»).

З результатами анкетування були ознайомлені викладачі з метою ліквідації недоліків.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри маркетингу №22 від 12.05. 2020 року.