

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти Магістр
за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 16 від 28 травня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «1» вересня 2020 р.

Ректор

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 94 від «29» травня 2020 р.)

Полтава 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО

Начальник навчального відділу  Людмила ШУЛЬГА

Директор інституту  Олександр ГАЛИЧ

Гарант програми  Юлія САМОЙЛИК

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних
економічних відносин

Протокол № 10 від «6» квітня 2020 р.*

Завідувач кафедри



Петро МАКАРЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
спеціальності «Економіка»

Протокол № 7 від «15» квітня 2020 р.*

Голова науково-методичної ради



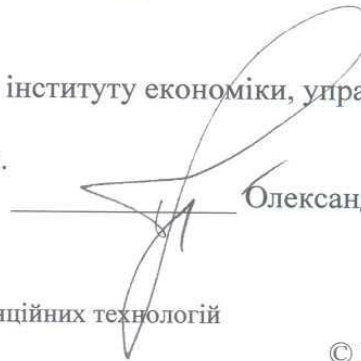
Ольга ДИВНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Протокол № 3 від «27» травня 2020 р.

Голова вченої ради



Олександр ГАЛИЧ

* засідання проведені з використанням дистанційних технологій

© ПДАА, 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Самойлик Юлія, д.е.н., доцент
2. Калініченко Олександр, к.е.н., доцент
3. Дивнич Ольга, к.е.н., доцент
4. Томенко Дмитро, здобувач вищої освіти ОПІ Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка, СВО Магістр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|------------------|---|
| Товстошкур О. С. | Директор ТОВ «ГАРАНТ-2005» Великобагачанського району Полтавської області |
| Півень А. Ф. | Начальник відділу – Обласний молодіжний центр праці КУ «Обласний молодіжний центр» Полтавської обласної ради |
| Попова Ю. М. | Кандидат економічних наук, директор КУ «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району» |

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ № 1224 від 12 листопада 2018 року. Україна Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 17007255, термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-051-ekonomika-2020-roku
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, поглиблення професійної підготовки з управління економічною діяльністю, розробки соціально-економічних проектів, здійснення наукових досліджень у сфері економіки та обґрунтування ефективних рішень з питань розвитку економічних систем різного рівня.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські

	<p>задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку.</p> <p>Програма орієнтована на поглиблення професійної підготовки в обґрунтуванні ефективних рішень з питань розвитку систем різного рівня, управління суб'єктами економічної діяльності, розробці соціально-економічних проєктів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Акцент на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень сфері господарських відносин на рівні підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи, розвиток, економіка підприємства, обґрунтування, управлінські рішення, стратегія, проєкти, ризики.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері економіки для всіх суб'єктів господарювання.</p> <p>Особливість у поглибленому вивченні методів обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, прийомів управління інноваційним розвитком економічних систем, механізмів оцінювання конкурентоспроможності підприємства, науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології діагностики та планування соціально-економічного розвитку на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня можуть працювати: керівниками фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівниками підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин; керівниками підрозділів маркетингу; керівниками малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; менеджерами (управителями) з питань комерційної діяльності та управління; менеджерами (управителями) з підбору, забезпечення та використання персоналу; викладачами середніх та вищих навчальних закладів; науковими співробітниками; фахівцями в галузі праці та зайнятості; професіоналами з фінансово-економічної безпеки; професіоналами у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; економістами.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Можливість навчання за програми: 9 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань та за виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Компетентності визначені ПДАА: ЗК 9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, цивільного захисту.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Компетентності, визначені ПДАА: СК 11. Здатність використовувати прийоми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації. СК 12. Здатність визначати особливості, механізми та специфічні чинники стану конкуренції та оцінювання конкурентоспроможності підприємства</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання визначені ПДАА:

ПРН 15. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.

ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.

ПРН 17. Визначати й оцінювати показники і фактори

	<p>конкурентоспроможності підприємств, розробляти та практично застосовувати стратегії підтримування та нарощування конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання.</p> <p>ПРН 18. Робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор економічних наук, доцент, 2 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери), здобувачі вищої освіти, випускники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні

	<p>матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, магістерської дипломної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Інноваційний розвиток підприємства	3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОК 5	Економічна діагностика	4,5	екзамен
ОК 6	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 7	Економічні ризики	3	екзамен
ОК 8	Конкурентоспроможність підприємства	3	залік
ОК 9	Методи прогнозування та обробки інформації	3	екзамен
ОК 10	Моделі розвитку соціально-економічних систем	3	екзамен
ОК 11	Обґрунтування соціально-економічних проєктів	3,5	екзамен
ОК 12	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4,5	екзамен
ОК 13	Виробнича практика (стажування з фаху)	6	диф. залік
ОК 14	Виробнича практика (переддипломна практика)	6	диф. залік
ОК 15	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
ОК 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно із Законом «Про вищу освіту», студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код н/д	Код компонентів ОПШ, що передують вивченню															
		1 семестр							2 семестр					3 семестр			
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 8	OK 10	OK 6	OK 7	OK 11	OK 13	OK 9	OK 12	OK 14	OK 15	OK 16
1 семестр	OK 1																
	OK 2																
	OK 3																
	OK 4																
	OK 5																
	OK 8																
	OK 10																
2 семестр	OK 6		•			•	•										
	OK 7		•			•	•	•									
	OK 11		•			•	•										
	OK 13		•	•		•	•		•	•	•						
3 семестр	OK 9			•				•	•								
	OK 12					•	•	•	•	•	•						
	OK 14					•	•		•	•	•		•	•			
	OK 15			•													
	OK 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Відповідно до Положення у Полтавській державній аграрній академії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Код н/д ЗК, ФК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1		•				•		•		•			•	•		•
ЗК 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 3						•					•	•				
ЗК 4	•					•						•	•	•	•	•
ЗК 5											•					
ЗК 6											•		•	•		•
ЗК 7							•	•		•		•	•	•		•
ЗК 8			•		•	•					•		•	•	•	•
ЗК 9				•												
ФК 1		•	•		•	•		•				•	•	•		•
ФК 2	•														•	•
ФК 3		•	•		•	•		•	•				•	•		•
ФК 4			•		•	•			•					•	•	•
ФК 5							•			•		•	•	•		•
ФК 6		•	•		•			•		•	•	•	•	•		•
ФК 7		•		•		•		•			•		•	•		•
ФК 8							•				•	•	•	•		•
ФК 9													•	•		•
ФК 10						•	•		•	•	•	•		•		•
ФК 11		•											•	•		•
ФК 12								•					•	•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

Код н/д ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1		•	•		•								•	•		•
ПРН 2						•				•		•	•	•		•
ПРН 3	•												•	•	•	•
ПРН 4							•				•		•	•		•
ПРН 5			•										•	•	•	•
ПРН 6											•	•			•	•
ПРН 7		•				•							•	•		•
ПРН 8			•		•			•					•	•		•
ПРН 9		•			•	•	•	•				•	•	•		•
ПРН 10									•				•	•		•
ПРН 11										•			•	•		•
ПРН 12						•	•	•			•		•	•		•
ПРН 13							•						•	•		•
ПРН 14										•		•	•	•		•
ПРН 15				•												
ПРН 16		•											•	•		•
ПРН 17								•					•	•		•
ПРН 18		•	•		•	•		•				•	•	•	•	•

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+	№ 2, 6	№ 3, 4, 6, 9
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	№ 1, 3, 4, 7	№ 2, 5, 8
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+	№ 4, 5	№ 2, 5, 7
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+	№ 2, 6, 8	№ 6, 7, 10
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+	№ 7	№ 5, 8
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	№ 1, 6	№ 6, 8
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+	№ 6, 8	№ 1, 3, 4, 7, 9, 11
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+	№ 2	№ 1, 3, 6, 10, 12
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+	№ 1, 2	№ 1, 4, 10, 11, 12
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+	№ 2	№ 3, 4, 10
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	№ 1, 2, 6, 7	№ 5, 6, 7

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+	№ 3, 5	№ 3, 5, 7, 10, 11, 12
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+	№ 7	№ 5, 8, 10
ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+	№ 2, 7	№ 5, 6, 8, 10
ПРН 15. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.	+	№ 2, 9	№ 7
ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.	+	№ 1, 2	№ 1, 6, 7, 11
ПРН 17. Визначати й оцінювати показники і фактори конкурентоспроможності підприємств, розробляти та практично застосовувати стратегії підтримування та нарощування конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання.	+	№ 2, 7	№ 1, 3, 6, 7, 12
ПРН 18. Робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати	+	№ 2, 4, 8	№ 1, 3, 6, 7, 11, 12