

Моделі розвитку соціально-економічних систем

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо моделювання процесу розвитку соціально-економічних систем.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань в галузі соціально-економічного моделювання; розвиток аналітичних здібностей; формування у студентів сучасного економічного мислення.

Компетентності:

загальні:

КЗ 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахові (спеціальні):

КФ 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

КФ 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

КФ 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання:

ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутнісні характеристики понять «економічна система» та «модель»

Тема 2. Методологія пізнання економічних систем і моделей

Тема 3. Класифікація економічних систем та моделей

Тема 4. Теоретико-методологічні аспекти концепції соціальної ринкової економіки.

Тема 5. Третій сектор як соціально-економічна система.

Тема 6. Моделі кооперативних систем.

Тема 7. Перспективи розвитку соціально-економічних систем в Україні

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 32 год

Кількість кредитів 3.

Форма семестрового контролю екзамен