

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ БІЗНЕС

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити формування у здобувачів вищої освіти сучасної системи поглядів та спеціальних знань у галузі інтелектуального бізнесу, здобуття практичних навичок щодо управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення основних теоретико-методичних засад інтелектуального бізнесу як специфічного формату бізнесової діяльності; розкриття сутності та специфіки інтелектуальних продуктів; вивчення прийнятних бізнес-моделей і моделювання інтелектуального бізнесу; визначення ризиків інтелектуального бізнесу; розроблення моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.

Компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;
- здатність вести професійну комунікацію;

фахові:

- здатність розроблення моделей управління, інформативного забезпечення, просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів в умовах змін ринкового середовища.

Програмні результати навчання:

- володіння навичками щодо управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні засади інтелектуального бізнесу.

Тема 2. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення.

Тема 3. Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні.

Тема 4. Моделювання інтелектуального бізнесу.

Тема 5. Управління інтелектуальним бізнесом.

Тема 6. Інформативне забезпечення інтелектуального бізнесу.

Тема 7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів.

Тема 8. Ризики інтелектуального бізнесу.

Тема 9. Економічна безпека інтелектуального бізнесу.

Тема 10. Ведення інтелектуального бізнесу.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.