

## Економічна діагностика

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо визначення об'єктивного стану обраних параметрів підприємства стосовно відповідності поставленим цілям і завданням, вивчення відхилень від нормального стану об'єкта діагностування, причин цих відхилень, тривалості їх протікання, їх інтерпретація для формування висновків і рекомендацій.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань в галузі економіки та управління економічними процесами; розвиток аналітичних здібностей; формування практичних навичок управління; формування у студентів сучасного економічного мислення.

### ***Компетентності:***

*загальні:*

КЗ 1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.

КЗ 4. Здатність вести професійну комунікацію.

КЗ 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

КЗ 8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.

*фахові (спеціальні):*

КФ 4. Виявляти закономірності формування бізнеспроцесів у підприємстві та застосовувати інструментарій підготовки управлінських рішень.

КФ 6. формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

КФ 8. Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.

КФ 9. Здійснювати економічну діагностику господарської діяльності підприємства.

КФ 15. здійснювати самостійні дослідження та складати аналітичні звіти з метою подальшої розробки рекомендацій та ухвалення стратегічних рішень на мікро- та макрорівнях.

### ***Програмні результати навчання:***

ПР 4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та у невизначених умовах.

ПР 5. Уміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 6. Уміти обирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

ПР 11. Знати та уміти обґрунтовувати проекти та управляти ними.

ПР 13. Знати та уміти здійснювати оцінку та управляти конкурентоспроможністю підприємств у сучасних умовах господарювання.

ПР 14. Уміти використовувати методичний апарат економічного діагностування для визначення стану підприємства.

ПР 15. Уміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, обирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

ПР 17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру та висновки наукових і аналітичних текстів з економіки.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Економічна діагностика: сутність, мета, завдання, етапи, інструментарій

Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства

Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції

Тема 4. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства

Тема 5. Діагностика потенціалу підприємства

Тема 6. Управлінська діагностика

Тема 7. Фінансова діагностика

Тема 8. Діагностика економічної безпеки підприємства

## Тема 9. Діагностика економічної культури підприємства

### **Трудовіткість:**

Загальна кількість годин 52 год

Кількість кредитів 4,5.

Форма семестрового контролю екзамен